

## اولویت‌های پژوهشی گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

### ۱- ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری

- ۱-۱ ارتقاء و بهبود مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌های مزمن و حاد
- ۱-۲ ارتقاء و بهبود مراقبت‌های پرستاری در سندرم حاد تنفسی
- ۱-۳ ارتقاء و بهبود مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌های نوظهور
- ۱-۴ ارتقاء و بهبود مراقبت‌های پرستاری بخش‌های ویژه
- ۱-۵ ارتقاء و بهبود مراقبت‌های پرستاری در سندرم حاد کرونری
- ۱-۶ صلاحیت‌های حرفه‌ای پرسنل بخش‌های ویژه و اورژانس
- ۱-۷ کیفیت مراقبت‌ها در بخش‌های ویژه و اورژانس
- ۱-۸ ایمنی بیمار و فرهنگ ایمنی در بخش‌های ویژه و اورژانس
- ۱-۹ طب مکمل در بخش‌های ویژه و اورژانس
- ۱-۱۰ ارتقاء و بهبود مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های مزمن قلبی
- ۱-۱۱ طراحی و اجرای مداخلاتی در جهت کاهش بستری مجدد، ارتقاء کیفیت زندگی
- ۱-۱۲ مراقبت‌های پرستاری بر اساس مدل‌ها و نظریه‌های پرستاری
- ۱-۱۳ مراقبت از خانواده بیماران بستری در بخش مراقبت‌های ویژه
- ۱-۱۴ تحقیقات پایه در مورد پایش درد در بیماران بخش‌های ویژه و راهکارهای مقابله و کنترل آن
- ۱-۱۵ طراحی مراقبت‌های با هزینه اثربخشی مطلوب جهت ارائه مراقبت‌های ویژه
- ۱-۱۶ تبیین جایگاه مراقبت خانواده محور از بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه
- ۱-۱۷ توجه به عملکرد تیمی و چگونگی ارتقای جایگاه مراقبت تیمی از بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه
- ۱-۱۸ ارائه راهکارهایی جهت توجه به اخلاق حرفه‌ای در مراقبت از بیماران ویژه
- ۱-۱۹ طراحی برنامه‌های آموزشی مناسب جهت ارتقا توجه پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه به ملاحظات و ملزومات قانونی بیماران تحت مراقبت ویژه
- ۱-۲۰ طراحی برنامه‌های مراقبتی مبتنی بر الگوها و مدل‌های پرستاری در راستای کاهش بار مراقبتی پرستاران بخش‌های ویژه
- ۱-۲۱ ارائه طرح‌هایی جهت کاهش تنش‌ها و استرس‌های درک شده پرستاران بخش‌های ویژه
- ۱-۲۲ ارائه طرح‌های مرتبط با مراقبت ویژه از بیماران مبتلا به بیماری‌های نوپدید در بخش‌های مراقبت ویژه
- ۱-۲۳ ارتقای تعهد حرفه‌ای در پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه

۲۴-۱ چالش های اخلاقی در بخش های ویژه و اورژانس

## ۲-آموزش پرستاری

۲-۱ طراحی شیوه های نوین آموزشی جهت ارتقاء آموزش بالینی مراقبت های ویژه

۲-۲ استفاده از فن آوری های نو و خلاقانه در آموزش تئوری و عملی مراقبت های ویژه

۲-۳ بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت آموزشی تئوری و بالین دانشجویان پرستاری

۲-۴ بررسی علل و پیامدهای گپ بین آموزش تئوری و بالین در پرستاری

۲-۵ ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش و مراقبت های بالینی با تاکید بر اقدام پژوهی

۲-۶ استفاده از شیوه های نوین تدریس در آموزش پرستاری

۲-۷ تدوین راهکار هایی جهت ارزشیابی دقیق دانشجویان پرستاری در عرصه در بخش های ویژه

## ۳-مطالعات فن آورانه در بخش های ویژه

۳-۱ طراحی شیوه های خلاقانه، فن آورانه و به صرفه اقتصادی جهت کاستن از عفونت های بیمارستانی در بخش های مراقبت ویژه

۳-۲ طراحی مراقبت های مبتنی بر فن آوری های نو و به روز جهت افزایش دقت در مراقبت جامع از بیماران بستری در بخش های ویژه

۳-۳ تکنولوژی های نوین در بخش مراقبت های ویژه

۳-۴ هوش مصنوعی و مطالعات فن آورانه در بخش مراقبت های ویژه

## ۴-پرستاری و پاسخ گویی اجتماعی

۴-۱ بومی سازی گاید لاین های مراقبتی و به کار گیری آنها در مراقبت

۴-۲ طراحی برنامه های مراقبت از خود در منزل پس از ترخیص بیماران تحت مراقبت های ویژه

۴-۳ ارائه راهکارها و موانع خدمات مراقبت در منزل پرستاری

۴-۴ تاثیر آموزش الکترونیک و تله نرسینگ بر مشکلات بیماران گروه های مختلف

۴-۵ تاثیر مدل های بومی در کیفیت زندگی بیماران بخش های ویژه

۴-۶ تاثیر مدل های آموزش نوین بر کیفیت زندگی، خودمراقبتی، خودکارآمدی و تبعیت از رژیم های درمانی

۴-۷ توانبخشی و مراقبت تسکینی در بخش مراقبت های ویژه

۴-۸ روان سنجی ابزار های بخش مراقبت های ویژه