



Logbook

کارآموزی

پرستاری

دوره کارشناسی ارشد

کودکان

شهریور ۱۳۹۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه:

رعایت حقوق کودکان در امر مراقبت در عرصه های بالینی جایگاه ویژه ای دارد. لذا لازم است که عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری به منظور کسب تجربه و مهارت و ارتقاء توانمندی های آنان مورد پایش قرار گیرد. تلاش گروه کودکان این دانشکده بر آن است که با پرورش دانشجویان توانمند در جهت اعتلای سلامت کودکان گام بردارند. لاگ بوک حاضر می تواند یک راهکار مناسب در جهت این امر مهم باشد.

اساتید گروه پرستاری کودکان
دانشکده های پرستاری و مامایی سراسر کشور

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ اتمام کارآموزی :

محل کارآموزی :

نام مربی عمومی یا تخصصی :

راهنمای تکمیل دفترچه :

این دفترچه براساس اهداف بالینی و جهت اطمینان از دستیابی به آن ها تهیه شده است. دانشجو موظف می باشد که در طول دوره کلیه مهارت های ثبت شده در جدول را انجام داده و صحت عملکرد خود را به تأیید مربی مربوطه برساند. مهارت های موجود در دفترچه در دو بخش درج گردیده اند. بخش اول شامل صفات عمومی دوره کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد نظر و صفات اختصاصی بوده که از دانشجو انتظار می رود تا پایان دوره آن را تکمیل نماید. بخش دوم شامل صفات اختصاصی است که از دانشجو انتظار می رود در هر دوره از کارآموزی خود آنها را انجام داده و به امضاء مربی مربوطه برساند.

تکمیل فرم به صورت روزانه همراه با درج امضای مربی الزامی می باشد.

مسئولیت مفقود یا مخدوش شدن دفترچه بر عهده دانشجو است و نمره پایان نامه دوره نیز براساس موارد ثبت شده در دفترچه تعیین می گردد.

نحوه نمره دهی:

در بخش تخصصی ضعیف معادل ۱ امتیاز، متوسط و قابل قبول معادل ۲ امتیاز، عالی معادل ۳ امتیاز خواهد بود.
در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو حداقل ۷۰٪ از مهارت‌ها را در سطح عالی انجام داده باشد.

صفات عمومی

ردیف	اهداف رفتاری	همیشه (۱)	اکثر اوقات (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول (۰)	عدم مشاهده
۱.	در ورود و خروج به بخش وقت شناس است.						
۲.	بر اساس آئین نامه اجرایی پوشش (Dress code) در بخش حضور می‌یابد.						
۳.	بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی را رعایت می‌کند.						
۴.	اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی را در برخورد با کودک و خانواده، اساتید و کارکنان تیم مراقبت سلامتی رعایت می‌نماید.						
۵.	برای یادگیری و افزایش مهارت های خود تلاش نموده و مسئولیت پذیری خود را در زمینه یادگیری نشان می‌دهد.						
۶.	وظایف محوله را با علاقه انجام داده و به دنبال یادگیری کارهای جدید می‌باشد.						
۷.	در انجام وظایف با تیم درمان و همکلاسیان خود همکاری می‌نماید.						
۸.	به منظور حفظ سلامت و ایمنی و کنترل عفونت اصول مربوطه را رعایت می‌نماید.						
۹.	در برابر نیازهای بیمار احساس مسئولیت کرده و در جهت پاسخ به آنها اقدام می‌کند.						
۱۰.	قدرت ابتکار و خلاقیت را در انجام وظایف محوله در صورت لزوم به کار می‌برد.						
۱۱.	روحیه انتقاد پذیری داشته و انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می‌دهد.						
۱۲.	در فعالیت های آموزشی به طور فعال شرکت می‌کند.						
۱۳.	مراقبت پرستاری را مبتنی بر شواهد ارائه می‌نماید.						
۱۴.	تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.						
۱۵.	از منابع و تجهیزات بخش به طور صحیح استفاده کرده و محافظت می‌نماید.						

صفات اختصاصی مشترک

ردیف	اهداف رفتاری	همیشه (۱)	اکثر اوقات (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	به ندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول (۰)	عدم مشاهده
۱.	خلوت کودک و خانواده را فراهم می کند.						
۲.	در مورد اطلاعات مربوط به کودک و خانواده رازدار است.						
۳.	با کودک و خانواده وی ارتباط صحیح حرفه ای برقرار می نماید.						
۴.	در شروع هر اقدام ، اطلاعات صحیح ، کامل و بدون سوگیری را به شیوه صحیح در اختیار کودک و خانواده قرار می دهد.						
۵.	از دستورات عمل ها ، تستهای تشخیصی و مراقبت های پرستاری براساس نوع بیماری آگاهی لازم دارد.						
۶.	ارائه مراقبت به کودک و خانواده را براساس فرآیند پرستاری انجام می دهد.						
۷.	به کودک و خانواده براساس نیاز آموزش داده و از شیوه های مناسب آموزشی استفاده می کند.						
۸.	از کودک و خانواده حمایت عاطفی، روحی - روانی انجام می دهد.						
۹.	گزارش پرستاری را به شیوه صحیح و براساس فرآیند پرستاری اجرا شده ثبت می نماید.						
۱۰.	گزارش شفاهی را به طور کامل و با همکاری کودک و خانواده ارائه می دهد.						
۱۱.	توانایی تشخیص معضلات اخلاقی و تصمیم گیری مناسب اخلاقی دارد.						
۱۲.	به عنوان یک عضو تیم بین حرفه ای ، توانایی کارکردن در گروه را نشان می دهد.						
۱۳.	در آموزش دانشجویان مقاطع پایین تر و کارکنان پرستاری مشارکت و همکاری می نماید.						

توانمندی و مهارت های اصلی مورد انتظار

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۱.	در طول ترم یک موضوع را به صورت طرح پژوهشی انتخاب و اجرا نماید.						
۲.	دو مقاله را براساس ابزار موجود در کتب تحقیقی و موارد مواجهه در بخش را مورد نقد قرار دهد.						
۳.	چهار (شش) مورد تعارض اخلاقی را شناسایی و در فرم ضمیمه گزارش نماید.						
۴.	دو مورد راهنمای مراقبت مبتنی با شواهد را برای ارائه مراقبت پرستاری طراحی یا انتخاب کند.						
۵.	سه (چهار) مورد کودک آزاری را شناسایی و گزارش نماید.						
۶.	پنج مورد معاینه فیزیکی از کودکان در سنین مختلف را انجام و گزارش نماید.						
۷.	پنج مورد نمونه گیری خون از پاشنه انجام دهد.						
۸.	پنج مورد نمونه گیری خون از ورید انجام دهد.						
۹.	پنج مورد نمونه گیری خون شریانی انجام دهد.						
۱۰.	پنج مورد پایش گازهای خونی را انجام دهد.						
۱۱.	در احیاء سه کودک با تیم احیاء همکاری نماید.						
۱۲.	در ۴ مورد از کودک دارای چست تیوب مراقبت نماید.	کنترل کارکرد					
		مراقبت از محل چست تیوب					
		کشیدن چست تیوب					
۱۳.	در پنج مورد تجهیزات موجود در بخش کودکان را بدرستی به کاربرد.	ترمومتر تمپان					
		انکوباتور					
		ونتیلاتور					
		پالس اکسیمتر					
		بیلی چک					

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
		وارمر تابشی					
		پمپ سرنگ					
		مانیتورینگ					
۱۴	پنج مورد در کنترل درد کودک اقدام نماید						
۱۵	در ۴ مورد اسپرومتری را با رعایت اصول اجرا کند.						
۱۶	۳ (۴) مورد پایش CVP و مراقبت از آن را انجام دهد.						
۱۷	از ۳ (۴) کودک دارای پیس میکر مراقبت نماید.						
۱۸	محاسبه و تنظیم داروهای انفوزین نظیر دوپامین را انجام دهد.						
۱۹	پنج مورد ساکشن لوله درون تراشه را انجام دهد.						
۲۰	از سه (چهار) کودک دارای لوله تراکئوستومی مراقبت نماید.	محل آن از نظر عفونت- نوع ترشحات- کنترل بازبودن					
۲۱	پایش پالس اکسیمتری را برای پنج (شش) کودک انجام دهد.						
۲۲	از پنج (شش) کودک یا نوزاد تحت تهویه مکانیکی مراقبت و پایش مربوطه را انجام دهد.	کنترل سطح درصد اشباع اکسیژن خون شریانی بررسی سیانوتیک بودن بیمار سمع دوطرفه ریه و توجه به صداهای تنفس کنترل علائم حیاتی					

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۲۳	در چهار مورد کودک را مطابق دستور پزشک از ونتیلاتور جدا کند						
۲۴	از پنج (چهار) کودک دارای استومی مراقبت نماید.						
۲۵	از پنج (چهار) کودک دارای انواع پانسمن مراقبت کند.	پانسمن فشاری- پرکننده- پانسمن جذب کننده و					
۲۶	سه مورد کار با همووک (تخلیه و شارژ) انجام دهد.						
۲۷	یک (دو) مورد دیالیز از هر نوع را اجرا و مراقبت های لازم را انجام دهد.	دیالیز صفاقی					
		دیالیز با دستگاه					

عناوین کنفرانسی ها و ژورنال کلاب ها (۴ مورد شرکت و ۲ مورد ارائه)

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	تأیید استاد مربوطه

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی توأم با بازاندیشی و ذکر موضوعات آموخته از آن: **reflective learning**

کارآموزی درس بررسی وضعیت سلامت کودک

تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت

هدف کلی:

فراگیری ارزیابی سیستمهای مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودک (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیصهای پرستاری برآن اساس وانجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایهای لازم به خانواده

شرح مختصر کارآموزی: در پایان دوره انتظار میرود که دانشجویان براساس اهداف و مبانی نظری این درس و با هماهنگی اساتید فعالیت های مربوطه را در بخش ها و مراکز انجام داده و تجربه لازم را کسب نموده باشند.

صفات اختصاصی درس بررسی وضعیت سلامت کودک

امضاء و تأیید استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	صفات اختصاصی	ردیف
	بالا و رضایت بخش	متوسط و قابل قبول	ضعیف و نیازمند کمک			
					با کودک ارتباط صحیح برقرار نماید.	۱.
					با خانواده کودک ارتباط صحیح برقرار نماید.	۲.
					تاریخچه را به نحو صحیح از کودک یا خانواده اخذ نماید.	۳.
					تکنیک های معاینه را به ترتیب صحیح جهت کودک اجرا نماید.	۴.
					معاینه پوست و مو را به نحو صحیح انجام دهد.	۵.
					معاینه عضلات و مفاصل را به نحو صحیح انجام دهد.	۶.
					معاینه سر و صورت را به نحو صحیح انجام دهد.	۷.
					معاینه گردن و غدد لنفاوی را به نحو صحیح انجام دهد.	۸.
					معاینه چشم را به نحو صحیح انجام دهد.	۹.
					معاینه گوش را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۰.
					معاینه دهان ، حلق و بینی را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۱.
					معاینه قفسه سینه و ریه را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۲.
					معاینه قلب و عروق را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۳.
					معاینه شکم را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۴.
					معاینه اعضای تناسلی در نوجوانان را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۵.

					۱۶. معاینه سیستم عصبی را به نحو صحیح انجام دهد.
					۱۷. معاینه ستون فقرات را به نحو صحیح انجام دهد.
					۱۸. معاینه نوزاد را به نحو صحیح انجام دهد.
					۱۹. بررسی رفلکس را جهت نوزادان انجام دهد.
			خون	۲۰. نمونه گیری آزمایشات پاراکلینیک در بخش های کودکان را انجام دهد.	
			ادرار		
			مدفوع		
			خون	۲۱. آزمایشات پاراکلینیک در بخش های کودکان را به نحو صحیح تفسیر نماید.	
			ادرار		
			مدفوع		
			درجه حرارت	۲۲. علائم حیاتی کودک را به نحو صحیح بررسی نماید.	
			تنفس		
			ضربان قلب		
			فشارخون		

کارآموزی درس تکامل و سلامت خانواده

تعداد واحد: ۰/۵ واحد معادل ۲۶ ساعت

زمان و مکان:

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان طبق اهداف و مبانی نظری و با هماهنگی اساتید درس فعالیت های زیر را در بخش های اطفال و نوزادان و منزل بیمار انجام داده و تجربه لازم را کسب کنند.

صفات اختصاصی درس تکامل و سلامت خانواده

امضاء و تأیید استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			صفات اختصاصی	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک		
				یک خانواده آسیب پذیر را از طریق بازدید در منزل انتخاب کند.	۱.
				با یک خانواده طی بازدید در منزل ارتباط مناسب برقرار کند.	۲.
				خانواده های آسیب پذیر را در بخش شناسایی نماید.	۳.
				با خانواده آسیب پذیر ارتباط مناسب درمانی برقرار کند.	۴.
				خانواده را براساس فرم بررسی خانواده و طی مراحل فرآیند پرستاری ارزیابی کند.	۵.
				از خانواده براساس فرآیند پرستاری مراقبت به عمل آورد.	۶.
				پس از ترخیص بیمار وضعیت وی را پیگیری نماید.	۷.
				فرآیند اجرا شده را براساس اصول فرآیند پرستاری به صورت مکتوب ارائه دهد.	۸.

کارآموزی درس پرستاری در دوره نوزادی

تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت

زمان و مکان:

دانشجو با ارزشیابی و شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات کلیه سیستم ها و همچنین اورژانسهای نوزادان قادر به تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و بتواند به خانواده آموزش های لازم را برای حداکثر رساندن سطح سلامت ارائه دهد.

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان بر طبق اهداف و مبانی نظری این درس و با هماهنگی اساتید درس فعالیت های زیر را در بخش NICU انجام داده و تجربه لازم را کسب کرده باشد.

صفات اختصاصی درس پرستاری در دوره نوزادی

امضاء و تأیید استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	صفات اختصاصی	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
					۱. با نوزاد به نحو صحیح ارتباط برقرار کند.	
					۲. با خانواده نوزاد ارتباط درمانی مؤثر برقرار کند.	
				فیزیکی	۳. در یک مورد محیطی سالم و ایمن برای نوزاد بستری و خانواده وی فراهم آورد.	
				روانی		
				خوراکی	۴. یک مورد دارو را با دوز صحیح، روش صحیح مطابق دستور پزشک تجویز نموده و عوارض دارویی را گزارش کند.	
				عضلانی		
				وریدی		
				زیرجلدی		
				داخل جلدی		
				داخل چشم		
				داخل گوش		

				داخل بینی		
				مقعدی		
					۵. موازن کنترل عفونت در بخش را رعایت کند.	
					۶. نوزاد را به شیوه صحیح در بخش پذیرش کند	
					۷. از نوزاد درون انکوباتور به شیوه مناسب مراقبت کند.	
					۸. از نوزاد تحت نوردرمانی به طریق صحیح مراقبت کند.	
				دهان و بینی	۹. اصول صحیح ساکشن نوزاد را به کار گیرد.	
				لوله تراشه		
					۱۰. رشد و تکامل نوزاد را به شیوه مناسب پایش کند.	
					۱۱. اصول صحیح مراقبت از نوزاد تحت ونتیلاتور را به کار گیرد.	
					۱۲. در احیاء قلبی ریوی نوزاد همکاری لازم را انجام دهد.	
					۱۳. اصول مدیریت درد را در نوزاد به کار گیرد.	
					۱۴. کنترل جذب و دفع مایعات را در نوزاد به شیوه مناسب انجام دهد.	
					۱۵. در دو مورد راه وریدی مناسب برای نوزاد برقرار کند	
					۱۶. قند خون نوزاد را با استفاده از دستگاه گلوکومتر به خوبی ارزیابی نماید.	
					۱۷. یک نوزاد را استحمام کند.	
					۱۸. در یک مورد چشم نوزاد را با رعایت اصول شستشو دهد.	
					۱۹. در یک مورد بند ناف نوزاد را با رعایت اصول شستشو دهد.	
				سوند معده	۲۰. برای یک مورد کاتتریزاسیون (لوله معده، سونداژ و) را انجام دهد.	
				فولی یا نلاتون		
				درجه حرارت	۲۱. در پنج مورد علائم حیاتی نوزاد را به طور دقیق و با روش صحیح کنترل کند	
				فشارخون		
				تنفس		
				نبض		
				احتیاطات های قبل خون گیری	۲۲. در یک مورد فرآورده های خونی را با رعایت اصول به نوزاد تجویز نماید.	

				مراقبت های حین خون گیری		
				توجهات بعد از خون گیری		
				احتیاطات های قبل خون گیری	در یک مورد فراورده های خونی را با رعایت اصول به نوزاد تجویز نماید.	۲۳
				مراقبت های حین خون گیری		
				توجهات بعد از خون گیری		
					در یک مورد گازهای خونی نوزاد را پایش کند.	۲۴
					از یک نوزاد به طور صحیح خون محیطی بگیرد.	۲۵
					یک مورد مراقبت از زخم و سوختگی را انجام دهد	۲۶
					گزارش وضعیت نوزاد را به صورت کتبی ارائه دهد	۲۷
					اصول صحیح را در ترخیص نوزاد بکار بندد	۲۸

کارآموزی درس پرستاری در دوره شیرخوارگی

تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت

هدف کلی: دانشجو با ارزشیابی و شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی براساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات سیستم های مختلف و همچنین اورژانس های شیرخواران به تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض پرداخته و بتواند به خانواده آموزش های لازم را برای به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک و خانواده ارائه دهد.

صفات اختصاصی درس پرستاری در دوره شیرخوارگی

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
					۱. دریک مورد با شیرخوار و خانواده ارتباط درمانی موثر برقرار کند امضا و تاریخ	۱
					دریک مورد مراقبت از شیرخوار و خانواده را براساس مدل های پرستاری سازماندهی و اجرا کند.	۲
					در دو مورد مراقبت های پرستاری اجرا شده را ارزشیابی کند.	۳
					دریک مورد محیطی سالم و ایمن برای شیرخوار بستری و خانواده وی فراهم آورد (فیزیکی روانی)	۴
					دریک مورد آموزش لازم به کودک و خانواده را مبتنی بر طرح مراقبت ارائه دهد.	۵
					رشد و تکامل شیرخوار را پایش کند.	۶
					معاینه فیزیکی و اخذ تاریخچه سلامتی از شیرخوار را به شیوه صحیح و براساس مراحل رشد و تکامل انجام دهد.	۷
					شیرخوار و خانواده را با ایجاد آمادگی های روحی و روانی در بخش پذیرش نماید.	۸
					دریک مورد کودک را استحمام کند.	۹
					دریک مورد ایزولاسیون عفونت را مطابق مقررات رعایت کند.	۱۰
				درجه حرارت	علائم حیاتی شیرخوار را به شیوه صحیح و دقیق اندازه گیری کند.	۱۱
				فشارخون		

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
				تنفس		
				نبض		
				خوراکی	دارودرمانی را با رعایت اصول صحیح تجویز دارو، انجام دهد.	۱۲
				عضلانی		
				وریدی		
				زیرجلدی		
				مقعدی		
				داخل جلدی		
				استنشاقی		
				موضعی		
				میزان جذب و دفع و الکترولیت ها را کنترل، ثبت و استنتاج نماید.		
				از سرم بیمار با رعایت اصول صحیح مراقبت نماید.	۱۴	
				دریک مورد تغذیه ورژیم درمانی را با توجه به سن و شرایط کودک اجرا کند.	۱۵	
				دریک مورد مسکنهارا مطابق دستور پزشک با دوز صحیح و روش صحیح تحت نظارت استفاده کند.	۱۶	
				قند خون شیرخوار را به شیوه صحیح با گلوکومتر اندازه گیری کند.	۱۷	
				مراقبت های قبل از تزریق	۱۸	فرآورده های خونی را طبق دستور پزشک و با رعایت اصول به شیرخوار تزریق نماید.
				مراقبت های حین تزریق		
				مراقبت های بعد از تزریق		
					۱۹	خونگیری شریانی را با رعایت اصول علمی انجام دهد.
					۲۰	خونگیری محیطی را با رعایت اصول علمی انجام دهد
					۲۱	برای شیرخوار راه وریدی مناسب برقرار نماید.

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
				خون	نمونه های مختلف آزمایشگاهی رابه شیوه صحیح جمع آوری نماید.	۲۲
				ادرار		
				خلط		
				مدفوع		
				مایع مغزی نخاعی		
					مراقبت از زخم و سوختگی را با رعایت اصول انجام دهد.	۲۳
					تغذیه و رژیم درمانی را با توجه به سن و شرایط شیرخوار اجرا نماید.	۲۴
				لوله بینی - معدی	کاتتریزاسیون (بینی - معدی و ادراری) را با رعایت اصول علمی انجام دهد	۲۵
				سوند فولی یا نلاتون		
					دستور اکسیژن درمانی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید	۲۶
				لوله تراشه دهان و بینی	ساکشن و مراقبت های قبل و بعد از آن را به شیوه اصولی برای شیرخوار انجام دهد	۲۷
					فیزیوتراپی تنفسی را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.	۲۸
				گرفتن نوار قلبی	وضعیت سیستم قلبی کودک را به شیوه صحیح پایش نماید.	۲۹
				اتصال به مانتیورینگ و پایش وضعیت		
					در مراقبت از کودک در مراحل انتهایی زندگی و احیای قلبی ریوی مشارکت نماید.	۳۰
					یک مورد مراقبت از زخم و سوختگی را انجام دهد.	۳۱

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
					یک مورد شیمی درمانی را تحت نظارت و رعایت اصول ایمنی انجام دهد	۳۲
					یک مورد گازهای خونی کودک را پایش کند	۳۳
					لمس و ماساژ درمانی را با رعایت اصول انجام دهد.	۳۴
					راهکارهای پیشگیری از حوادث در سنین شیرخوارگی را به خانواده آموزش دهد.	۳۵
					برای شیرخوار و خانواده براساس نیازهای شناسایی شده طرح ترخیص ارائه نماید.	۳۶

کارآموزی درس پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی

تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی معادل ۵۱ ساعت مربوط به کارآموزی

اهداف کلی دوره : توانمند سازی دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم سلامت تا بیماری کودکان در مرحله نوپایی و خردسالی با برقراری ارتباط و حمایت مناسب و به موقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل و فراهم آوردن موقعیت‌های مناسب با توجه به نقش پرستار کودکان در مراقبت از کودک نوپا و خردسال از پذیرش تا ترخیص.

شرح مختصر:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان براساس اهداف درس پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی، مبانی نظری را در محیط های کارآموزی به صورت عملی به کار بندند. در این راستا دانشجو موظف است در مراقبت از کودک و خانواده فرآیند پرستاری را تحت نظارت استاد مربوطه اجرا نموده و گزارش کتبی ارائه نماید.

صفات اختصاصی درس پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	نوع مهارت	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
					۱. با دو مورد کودک و خانواده ارتباط درمانی موثر برقرار کند.	
					۲. دو مورد کودک و خانواده را با ایجاد آمادگی های روحی و روانی در بخش پذیرش کند.	
					۳. دو مورد مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس مدل های پرستاری سازماندهی و اجرا کند.	
					۴. دو مورد از مراقبت های پرستاری اجرا شده را ارزشیابی کند.	
				فیزیکی	۵. دو مورد محیطی سالم و ایمن برای کودک بستری و خانواده وی فراهم آورد.	
				روانی		
					۶. دو مورد آموزش لازم به کودک و خانواده را مبتنی بر طرح مراقبت ارائه دهد.	
					۷. رشد و تکامل کودک طبیعی را بررسی نماید.	
				خوراکی	۸. دو دارو را با دوز صحیح ، روش صحیح مطابق دستور پزشک تجویز نموده و عوارض دارویی را گزارش کند.	
				عضلانی		
				وریدی		
				زیرجلدی		
				مقعدی		
				داخل جلدی		
					۹. دو مورد میزان جذب و دفع و الکتروولیت ها را کنترل و ثبت و استنتاج کند.	
					۱۰. دو مورد تغذیه و رژیم درمانی را با توجه به سن و شرایط کودک اجرا کند.	
					۱۱. در دو مورد درد کودک را بررسی و مدیریت کند.	
					۱۲. یک مورد معاینه فیزیکی کودک را انجام دهد.	

					۱۳. در دو مورد کودک را استحمام کند.
			درجه حرارت		۱۴. دو مورد علائم حیاتی کودک را به طور دقیق و با روش صحیح کنترل کند.
			فشارخون		
			تنفس		
			نبض		
					۱۵. <u>یک</u> مورد قند خون کودک را با گلوکومتر کنترل کند.
			احتیاطات های قبل خون گیری		۱۶. <u>دو</u> مورد فراورده های خونی را با رعایت اصول به کودک تجویز نماید.
			مراقبت های حین خون گیری		
			توجهات بعد از خون گیری		
					۱۷. دو مورد مراقبت از زخم و سوختگی را انجام دهد.
					۱۸. یک مورد شیمی درمانی را تحت نظارت پزشک و رعایت اصول ایمنی انجام دهد
					۱۹. دو مورد گازهای خونی کودک را پایش کند
					۲۰. از دو کودک به طور صحیح خون محیطی بگیرد.
					۲۱. در دو مورد در احیای قلبی - ریوی به عنوان عضو تیم شرکت کند.
					۲۲. چهار مورد راه وریدی مناسب برای کودک برقرار کند
			سوند فولی یا نلاتون		۲۳. یک مورد کاتتریزاسیون (لوله معده، سونداژ و) را انجام دهد.
			سوند معده		
					۲۴. یک مورد دستور اکسیژن درمانی را با رعایت اصول اجرا کند.
					۲۵. یک مورد خون شریانی از کودک اخذ نماید.
					۲۶. دو مورد مراقبت از زخم و سوختگی را انجام دهد.

				گرفتن نوار قلبی	۲۷ دو مورد وضعیت سیستم قلبی کودک را به طور صحیح پایش کند.
				اتصال به مانیتوینگ و پایش وضعیت	
				پوستی	۲۸ یک مورد مراقبت از انواع کشش را انجام دهد.
				استخوانی	
				اندامها	۲۹ یک مورد مراقبت از انواع آتل و گچ را تحت نظارت انجام دهد.
				تنه	
				خون	۳۰ دو مورد نمونه های مختلف آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال کند.
				ادرار	
				خلط	
				مایع مغزی نخاعی	
				مدفوع	
					۳۱ یک مورد ایزولاسیون عفونت رامطابق مقررات رعایت کند.
					۳۲ دو مورد فیزیوتراپی تنفسی را به طور صحیح انجام دهد.
				لوله تراشه	۳۳ یک مورد ساکشن و مراقبت های قبل و بعد از آن را انجام دهد
				دهان و بینی	
					۳۴ دو مورد چشم کودک را با رعایت اصول شستشو دهد.
					۳۵ یک مورد لمس و ماساژ درمانی را با رعایت اصول و توجه به سن کودک انجام دهد.
					۳۶ در پنج مورد ایمن سازی را به طور دقیق انجام دهد .
					۳۷ در یک مورد از دفیبریلاتور در زمان صحیح ، با تنظیم ژول مناسب تحت نظارت استفاده کند.
					۳۸ یک مورد داروهای قطره ای مانند هپارین و دوپامین را محاسبه و تنظیم کند.
					۳۹ ساکشن لوله درون تراشه یا لوله تراکتوستومی را به طور استاندارد انجام دهد.

					۴۰. از کودک مبتلا به اختلال در سیستم ادراری مراقبت استاندارد نماید.
					۴۱. تاریخچه و معاینه فیزیکی کودک مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده را انجام و گزارش شفاهی و کتبی ارائه دهد.
					۴۲. تاریخچه و معاینه فیزیکی کودک مبتلا به تالاسمی را انجام و گزارش شفاهی و کتبی ارائه دهد.

کار آموزشی درس پرستاری در سنین مدرسه

تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت

اهداف کلی :

توانمندسازی دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم سلامت تابیماری کودکان در مرحله نوپایی و خردسالی بابرقراری ارتباط و حمایت مناسب و به موقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل و فراهم آوردن موقعیتهای مناسب با توجه به نقش پرستار کودکان در مراقبت از کودک نوپا و خردسال از پذیرش تا ترخیص

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می رود که دانشجویان براساس اهداف و مبانی نظری این درس و با هماهنگی اساتید فعالیت های مربوطه را در بخش ها و مراکز انجام داده و تجربه لازم را کسب نموده باشند.

صفات اختصاصی درس پرستاری در سنین مدرسه

ردیف	نوع مهارت	موارد	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			امضا و تاییدیه استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	
۱.	با کودک ارتباط درمانی صحیح برقرار نماید.					
۲.	با خانواده کودک ارتباط صحیح برقرار نماید.					
۳.	کودک را با ایجاد آمادگی در بخش پذیرش نماید.					
۴.	در یک مورد محیطی سالم و ایمن برای کودک بستری و خانواده وی فراهم آورد.	فیزیکی				
		روانی				
۵.	مراقبت از کودک و خانواده را براساس یکی از مدل های پرستاری اجرا نماید.					
۶.	مراقبت از کودک و خانواده را براساس یکی از مدل های پرستاری ارزیابی نماید.					
۷.	آموزش لازم را به کودک و خانواده را براساس طرح مراقبتی ارائه دهد.					
۸.	دو دارو را با میزان صحیح، روش صحیح و مراقبت های صحیح به کودک بدهد.	خوراکی				
		عضلانی				

				وریدی		
				داخل جلدی		
				زیرجلدی		
				مقعدی		
					۹. دو مورد جذب و دفع مایعات را کنترل و ثبت نماید.	
					۱۰. الکتروولیت ها را به نحو صحیح به سرم کودک بیفزاید.	
					۱۱. یک مورد تغذیه ورژیم درمانی را با توجه به سن و شرایط کودک اجرا کند.	
					۱۲. درد کودکان را در دو مورد به نحو صحیح مدیریت نماید.	
					۱۳. یک مورد معاینه فیزیکی کودک را انجام دهد.	
					۱۴. دو مورد کودک را استحمام کند.	
					۱۵. یک کودک سن مدرسه را از نظر رشد و تکامل پایش کند.	
				درجه حرارت	۱۶. دو مورد علائم حیاتی کودک را به طور دقیق و با روش صحیح کنترل کند	
				فشارخون		
				تنفس		
				نبض		
				احتیاطات های قبل خون گیری	۱۷. دو مورد فراورده های خونی را با رعایت اصول به کودک تجویز نماید.	
				مراقبت های حین خون گیری		
				توجهات بعد از خون گیری		
					۱۸. دو مورد مراقبت از زخم را انجام دهد.	
					۱۹. یک مورد مراقبت از سوختگی را انجام دهد.	

					یک مورد شیمی درمانی را تحت نظارت پزشک و رعایت اصول ایمنی انجام دهد	۲۰
					در دو مورد احیای قلبی - ریوی به عنوان عضو تیم شرکت کند.	۲۱
					برای دو کودک راه وریدی مناسب برای کودک برقرار کند	۲۲
				لوله معده	برای دو کودک کاتتریزاسیون (لوله معده، سونداژ و) را انجام دهد.	۲۳
				فولی یا نلاتون		
				مراقبات قبل	قند خون کودک را با دستگاه کلوکومتر اندازه گیری نماید.	۲۴
				مراقبات حین		
				مراقبات بعد		
				مراقبات قبل	خونگیری جهت بررسی گازهای شریانی را انجام دهد.	۲۵
				مراقبات حین		
				مراقبات بعد		
					آزمایش گازهای شریانی را تفسیر نماید.	۲۶
					خونگیری وریدی را با توجه به اصول انجام دهد.	۲۷
					پنج مورد ایمن سازی را به طور دقیق انجام دهد	۲۸
				تهیه نوار قلب	وضعیت سیستم قلبی کودک را به نحو صحیح ارزیابی نماید.	۲۹
				اتصال به مانیتور قلبی		
				پوستی	انواع تراکشن را انجام دهد.	۳۰
				استخوانی		
				اندامها	از انواع آتل و گچ به خوبی مراقبت نماید.	۳۱

				تنه	
				خون	۳۲ نمونه های مختلف جهت ارسال به آزمایشگاه را جمع آوری نماید.
				ادرار	
				مدفوع	
				خلط	
				مایع مغزی نخاعی	
					۳۳ ایزولاسیون عفونی را براساس آخرین خط مشی اجرا نماید.
					۳۴ یک مورد مسکن را براساس دستور پزشک با مقدار صحیح و روش صحیح استفاده نماید.
					۳۵ در یک مورد از دفیسیلاتور در زمان صحیح، با تنظیم ژول مناسب استفاده کند.
					۳۶ یک مورد داروهای نظیر هپارین و دوپامین را با استفاده از دستگاه پمپ اینفوزیون تنظیم نماید.
					۳۷ یک مورد فیزیوتراپی قفسه سینه را به نحو صحیح انجام دهد.
				دهان و بینی	۳۸ یک مورد ساکشن به همراه مراقبت های قبل و بعد از آن را انجام دهد.
				لوله تراشه	
					۳۹ یک مورد دستور اکسیژن درمانی غیرتهاجمی را با رعایت اصول اجرا کند.
					۴۰ اکسیژن درمانی از طریق لوله تراشه را انجام دهد.
					۴۱ یک مورد چشم کودک را با رعایت اصول شستشو دهد.
					۴۲ یک مورد لمس و ماساژ درمانی را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.
					۴۳ گزارش پرستاری را به نحو صحیح در پرونده کودک درج نماید.
					۴۴ کودک را با آموزش صحیح از بخش ترخیص کند.

کارآموزی درس پرستاری در سنین نوجوانی

تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت

هدف کلی:

دانشجو قادر باشد به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تابیماری در دوره نوجوانی شناخت پیدا کند و با برقراری ارتباط، آموزش و حمایت مناسب و به موقع از خانواده جهت شناسایی نوجوانان دارای مشکل، آنان را راهنمایی، هدایت و حمایت کند و با فراهم آوردن موقعیتهای مناسب با توجه به نقش پرستار در امر پیشگیری سه سطح بعنوان یک فرد مطلع و فعال از نوجوان و خانواده از پذیرش تا تخریب در ابعاد جسمی-روانی و اجتماعی و بعد از آن به منظور دستیابی به حداکثر سطح نوجوان و خانواده فعالیت نماید.

شرح مختصر: در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجویان بر اساس اهداف و مبانی نظری این درس و هماهنگی اساتید درس فعالیت های زیر را در بخش ها و مراکز مربوطه انجام دهند و تجربه لازم را کسب کرده باشند.

صفات اختصاصی درس پرستاری در سنین نوجوانی

ردیف	صفات اختصاصی	موارد	سطح مهارت		
			ضعیف و نیازمند کمک	متوسط و قابل قبول	بالا و رضایت بخش
۱.	دو نوجوان را از نظر رشد و تکامل با استفاده از ابزارهای ویژه و معتبر معاینه نماید.				
۲.	دو نوجوان را از نظر نشانه ها و تغییرات جسمی دوره بلوغ پایش و در صورت لزوم مراقبت نماید.				
۳.	دو نوجوان را از نظر نشانه ها و تغییرات شناختی دوره بلوغ پایش و در صورت لزوم مراقبت نماید.				
۴.	دو نوجوان را از نظر نشانه ها و تغییرات روانی اجتماعی بلوغ پایش و در صورت لزوم مراقبت نماید.				
۵.	نوجوان را از نظر رفتارهای پرخطر (جنسی، سیگار و مواد و الکل، اختلالات تغذیه، گروه گرایی انحرافی، فعالیت فیزیکی مناسب و رفتارهای ضد اجتماعی) پایش و مراقبت نماید.				

					۶. بر اساس تشخیص های ناندا پنج نوجوان با عوامل خطر متفاوت در دوره نوجوانی (بیماری های منتقله از راه تماس، حوادث و سوانح، پر خوری یا کم خوری مفرط، سیگار و مواد، فعالیت فیزیکی نامناسب) را مراقبت کند.
					۷. آموزشهای لازم در مورد رشد و تکامل نوجوان را به نوجوان ارائه نماید..
					۸. به دو نوجوان عوامل خطر نوجوانی (بیماری های منتقله از راه تماس، حوادث و سوانح، پر خوری یا کم خوری مفرط، سیگار و مواد، فعالیت فیزیکی نامناسب) را آموزش دهد.
					۹. مهارت قاطعیت ونه گفتن به پیشنهادات مضر را به یک نوجوان/گروه نوجوانان آموزش دهد.
					۱۰. مهارت خودشناسی را به یک نوجوان/گروه نوجوانان آموزش دهد.
					۱۱. مهارت ارتباط و تأثیر دوست را به یک گروه جوانان آموزش دهد.
					۱۲. مهارت حل مسأله، استفاده از مهارت های سازگاری و تصمیم گیری را به یک گروه نوجوان آموزش دهد.
					۱۳. مهارت کنترل خشم و مدیریت استرس را به یک نوجوان گروه نوجوانان آموزش دهد.
					۱۴. مهارت های معنوی (بخشش و گذشت، مدارا، توکل، ایین ها و مناسک مذهبی) را به یک نوجوان/گروه نوجوانان آموزش دهد.
					۱۵. به دو خانواده در مورد اصول و شیوه های ارتباط با نوجوان آموزش دهد.
					۱۶. به دو خانواده ی دارای فرزند نوجوان عوامل خطر نوجوانی (بیماری های منتقله از راه تماس، حوادث و سوانح، پر خوری یا کم خوری مفرط، سیگار و

					مواد، فعالیت فیزیکی نامناسب) را با رویکرد پیشگیرانه آموزش دهد.
					۱۷. از یک نوجوان با بیماری خونی مرتبط با نوجوانی مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۱۸. از یک نوجوان مبتلا به اختلال عدم کفایت سیستم ایمنی طبق مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۱۹. از نوجوان مبتلا به مشکلات پوستی مرتبط به نوجوانی مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۲۰. از نوجوان بعد از جراحی قلب مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۲۱. از نوجوان مبتلا به بیماری مزمن مراقبت خانواده محور بعمل آورد.
					۲۲. گزارش کتبی از بازدید از مراکز هموفیلی، تالاسمی، دیابت، پوست، DIC و مشاوره بیماری های رفتاری ارائه نماید.

کار آموزشی درس پرستاری کودکان در سوانح و بلایا

تعداد واحد: ۰/۵ واحد معادل ۲۶ ساعت

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای گروه سنی کودک و خانواده او می باشد. در انتهای این دوره دانشجو باید بتواند اختلالات مرتبط با بروز بحران و همچنین کلیه مشکلات سلامتی کودک و خانواده را تشخیص داده و در جهت رفع مشکلات تدابیر پرستاری لازم مبتنی بر شواهد را به اجرا درآورد.

صفات اختصاصی درس پرستاری کودکان در سوانح و بلایا

امضاء و تایید استاد مربوطه	سطح مهارت			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	بالا و رضایت بخش	متوسط و قابل قبول	ضعیف و نیازمند کمک			
					۱. در دو مددجو را براساس اصول تریاژ ارزیابی و سطح بندی کند.	
				باز کردن راه هوایی	۲. اقدامات اورژانس را به ترتیب اولویت برای مددجو انجام دهد.	
				باز کردن خط وریدی		
					۳. ارتباط موثر درمانی با کودک دچار آسیب برقرار نماید.	
					۴. مشکلات جسمی کودک را از طریق معاینه فیزیکی و اخذ تاریخچه سلامتی تعیین نماید.	
					۵. نیازهای کودک و خانواده را از نظر جسمی، روانی، اجتماعی و ... تعیین و اولویت بندی نمایند.	
					۶. براساس فرآیند پرستاری به کودک و خانواده مراقبت های لازم را ارائه دهد.	

					۷. نوع حادثه و علل و عوامل مستعد کننده حادثه را شناسایی کند.
					۸. تأثیرات حادثه و بلایا را در سنین مختلف کودکان ارزیابی کند.
					۹. روش های پیشگیری از سوانح و حوادث را به کار گرفته و آموزش دهد.

ارزیابی نهایی پایان دوره :

امتیاز کلی			سطح اجرای مهارت به طور مستقل
جمع کل	درصد	نمره	

امضاء و تأیید مدیر گروه کودکان:

امضاء و تأیید معاون آموزشی: