



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت

دفتر توسعه آموزش های علوم پزشکی

**کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته**

**پرستاری اورژانس**

**MSc in Emergency Nursing Log Book**

۱۴۰۳

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

نام و نام خانوادگی دانشجو :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

تاریخ شروع دوره :

تاریخ اتمام دوره:

Email:

## فهرست مطالب

### فصل اول:

۵	..... مقدمه
۵	..... تعریف رشته
۶	..... فلسفه
۶	..... چشم انداز رشته
۷	..... رسالت رشته
۷	..... هدف کلی
۷	..... نقش های دانش آموختگان در جامعه
۷	..... توانمندی و مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان
۱۰	..... انتظارات اخلاقی از فراگیران
۱۰	..... آئین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
۱۲	..... هدف از logbook
۱۲	..... چگونگی تکمیل logbook
۱۲	..... نحوه نمره دهی

### فصل دوم:

۱۴	..... برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری اورژانس
----	---

# فصل اول

## مقدمه:

پرستاری اورژانس یکی از چالش برانگیزترین تخصص ها در پرستاری است. پرستار اورژانس لازم است ابهامات و تغییرات سریع در سطوح مختلف سلامت افراد را مدیریت کند و از تعداد قابل توجهی از تظاهرات بالینی بیماری ها و شرایط آگاهی داشته باشد. کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری اورژانس برای پرستارانی در نظر گرفته شده است که علائق شخصی حرفه‌ای یا تحقیقاتی آنها شامل کمک به توسعه حال و آینده خدمات مراقبت های بهداشتی و حرفه پرستاری است. رشته پرستاری اورژانس در راستای سیاست- های سلامت محور در کشور راه اندازی شده است تا به تربیت نیروی انسانی کارآمد برای رویارویی با گذار اپیدمیولوژیک و پاسخگویی به نیازهای جامعه در حوزه پرستاری از حوادث، فوریت‌ها در مراکز درمانی بپردازد. دانش‌آموختگان این رشته قادر به ایفای نقش تخصصی مراقبت یکپارچه در حوزه مراقبت از مددجویان آسیب‌دیده در بحران‌ها و بلایا خواهند بود. دانش‌آموختگان این رشته توانایی تلفیق دانش پرستاری با سایر رشته های مرتبط با سلامت و همکاری بین بخشی را داشته و قادر خواهند بود در نقش یکپارچه و هماهنگ کننده خدمات مراقبت از سلامت به صورت فعالانه عمل کنند.

## تعریف رشته:

کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس یک شاخه تخصصی از رشته پرستاری است. پرستار اورژانس یک پرستار حرفه‌ای است که باید ترکیبی منحصر به فرد از مهارت‌های عمومی و اختصاصی در زمینه ارزیابی مداخله و مدیریت شرایط اورژانسی مددجویان را داشته باشد. پرستاری اورژانس رشته‌ای نظام مند و شامل فرآیند پرستاری، تشخیص پرستاری، تصمیم‌گیری و تفکر و تحقیق تحلیلی و علمی است. رفتارهای حرفه‌ای مربوط به پرستاری اورژانس مستلزم کسب دانش و مهارت‌های تخصصی پاسخگویی و مسئولیت پذیری، ارتباط استقلال و ارتباط مبتنی بر همکاری تیمی است.

## هدف رشته ارشد پرستاری اورژانس:

هدف رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس، تربیت پرستارانی سریع، با روحیه، آرام، با اعتماد به نفس بالا و ماهر برای انجام معاینه فیزیکی و تشخیص سریع موارد تهدید کننده زندگی بیمار است. پرستاران اورژانس پیش از پزشک، بیماران را معاینه می کنند؛ از این جهت فعالیت در این حوزه مستلزم آن است که پرستاران و فارغ التحصیلان، بسیار هوشیار، با اعتماد به نفس و خون سرد باشند.

## فلسفه (ارزش ها و باورها):

فلسفه پرستاری اورژانس مراقبت از مددجویان در وضعیت های اورژانسی در همه ابعاد سلامتی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی و شناخت اهمیت و توسعه روابط شفابخش از طریق ارائه مراقبت های پرستاری یکپارچه است. در برنامه پرستاری اورژانس بر ارزش های زیر تأکید می شود:

- رعایت و حفظ حقوق و کرامت بیماران و همکاران
- رعایت اخلاق و روابط حرفه ای پاسخگویی و مسئولیت پذیری حرفه ای
- رعایت اصول اخلاقی، انسانی عدالت و برابری و توسعه خدمات انسان محور در مراقبت از مددجویان
- تقویت روحیه یادگیری مادام العمر و خودآموزی و همکاری و تعامل جمعی
- استفاده از فنون و روش های جدید آموزشی جهت دستیابی به اهداف تعیین شده
- توسعه مهارت ها و صلاحیت های حرفه ای و ارتباطی
- تقویت ماهیت بین رشته ای پرستاری با تمرکز بر همکاری و مشارکت بین حرفه ای
- کار تیمی و هماهنگی بین بخشی در راستای حفظ و ارتقاء سلامت مددجویان
- ارائه خدمات جامع و باکیفیت پرستاری
- تلاش مستمر برای بهبود خدمات پرستاری در سطح جامعه و تضمین کیفیت ارائه خدمات

## دورنما (چشم انداز):

پرستاری اورژانس از لحاظ استانداردهای ملی و منطقه ای در شاخص های مرتبط با سلامت بیماران در وضعیت اورژانس حاد و تحت حاد و بهبود کیفیت زندگی آنها در چشم انداز ده ساله قادر خواهد بود تا از طریق برخورداری از دانش حرفه ای و فناوری های نوین و نوآوری در آموزش تحقیق و مراقبت مددجو محور در مراقبت از بیماران در وضعیت اورژانس حاد و تحت حاد به تراز اول ارتقا یابد این هدف از طریق به کارگیری استانداردهای جهانی و توسعه توانمندی های پرستاران اورژانس ممکن خواهد شد.

## رسالت (مأموریت)

رسالت اصلی رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس تربیت دانش‌آموختگان آگاه و متخصص دارای صلاحیت و تعهد حرفه‌ای، کارآمد، مسئولیت‌پذیر و پاسخگو در عرصه مراقبت یکپارچه از مددجویان و خانواده بیماران در موقعیت‌های بحرانی و اورژانسی و کمک به حفظ، کرامت ارتباط حرفه‌ای با بیمار و خانواده و تحقیق در این حوزه با تمرکز عمده بر خدمات سطح دوم و مراکز بیمارستانی می‌باشد. همچنین دانش‌آموختگان پرستاری اورژانس با بهره‌گیری از رویکرد بین‌رشته‌ای و فراگشت‌های با سایر علوم مربوط به سلامت دانش پرستاری اورژانس را تلفیق نموده و در راستای رفع نیازهای سلامت مددجویان در سطح جامعه به صورت خدمات جامعه‌نگر و مراقبت اولیه فراهم می‌آورند.

## هدف کلی

هدف کلی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری اورژانس ارائه مراقبت‌های پرستاری یکپارچه مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی و شرایط جامعه با تکیه بر فناوری‌های نوین و خلاقیت و نوآوری به بیماران در وضعیت اورژانس حاد و تحت‌حاد و خانواده آنان تعیین و تأمین نیازهای ویژه آنان توانمندسازی حفظ استقلال، ارتقاء کیفیت زندگی آنان است.

## نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه

نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه، نقش‌های پیشگیری، تشخیصی، تریاژ، مراقبتی، آموزشی، پژوهشی مدیریتی است.

## توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان (Competencies Expected)

### الف) توانمندی‌های پایه مورد انتظار (General Competencies)

- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجویان و خانواده آنان
- مهارت‌های ارتباطی برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مددجویان و خانواده آنان، همکاران، دانشجویان، تعامل بین بخشی
- برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضای تیم سلامت
- پژوهش، نگارش و نقد مقالات علمی
- تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت به مددجویان و خانواده آنان در سطوح خرد و کلان)

- مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی و ارائه راه کارهای مورد نیاز
- کار در محیط‌های حرفه‌ای مرتبط با مراقبت و سلامت مددجویان
- خود ارتقایی و پاسخگویی حرفه‌ای
- مهارت‌های کارآفرینی نوآوری و بازاریابی دیجیتال

## ب) وظایف حرفه‌ای و توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار

وظایف حرفه‌ای و توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:

### مراقبتی

- انجام اقدامات فوری و مراقبت‌های اولیه پرستاری مبتنی بر شواهد مانند پایش و ارزیابی اولیه بیمار احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
- تثبیت علائم حیاتی
- پیش‌بینی اختلالات تهدیدکننده بالقوه
- جابجایی و انتقال صحیح بیمار یا افراد آسیب دیده به محل ایمن و یا مراکز مراقبتی و درمانی
- ارائه مراقبت‌های پرستاری و پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی به بیمارانی که نیازمند مداخلات اورژانسی و حاد هستند مانند حوادث قلبی عروقی، حوادث عروقی مغز، مسمومیت‌ها، تروما و حوادث با آسیب‌های گروهی، تصادفات رانندگی و ...
- انجام اقدامات مراقبتی اولیه به آسیب دیدگان حوادث اعم از حوادث طبیعی

### آموزشی

- آموزش کارکنان و پرستاران شاغل در بخش‌های اورژانس
- آموزش بیماران، خانواده و همراهان بیمار درباره موقعیت‌های مراقبتی حاد و اورژانس
- آموزش همگانی درباره اقدامات اولیه لازم در موقعیت‌های اورژانس



- مشارکت و هدایت تیم برای تدوین دستورالعمل‌های آموزشی در موقعیت‌های اورژانس و تهدیدکننده
- توسعه فردی در حوزه دانش و تخصص مرتبط با پرستاری اورژانس

### پژوهشی

- طراحی اجرا و انتشار پژوهش‌های مرتبط با رفع نیازهای مراقبتی بیماران در موقعیت‌های مراقبتی اورژانس و حاد
- مشارکت در طرح‌های پژوهشی مرتبط با موقعیت‌های اورژانس و شرایط تهدیدکننده
- همکاری در تدوین راهنماهای بالینی مبتنی بر شواهد در بخش‌های اورژانس پیشگیری
- پیشگیری از بروز اتفاقات و سوانح در موقعیت‌های مختلف در جامعه
- پیشگیری از ایجاد و توسعه ناتوانی و معلولیت با ارزیابی تشخیص و انجام اقدامات مراقبتی سریع و اورژانسی

### تشخیصی / تریاژ

- ارزیابی اولیه و سریع مشکلات سلامت مددجویان و بیماران در مراکز اورژانس و صحنه‌های حادثه برای انجام مراقبت‌های پرستاری
- شناسایی و ثبت مشکلات و نیازهای فوریتهای بیماران و مددجویان برای انجام مراقبت‌های پرستاری
- تریاژ و سطح‌بندی مشکلات سلامتی بیماران، مددجویان و مصدومین تا رفع مشکل

### مدیریتی

- ارزیابی، تحلیل و به‌کارگیری مدل‌های مدیریتی مناسب در ارائه خدمات پرستاری در بخش‌های اورژانس
- مدیریت مراکز ارائه‌دهنده خدمات اورژانس به بیماران (مبتنی بر نقش)
- مدیریت پرستاری بخش‌های اورژانس بیمارستانی

## انتظارات اخلاقی از فراگیران

از فراگیران این رشته انتظار می رود تا ضمن رعایت و حفظ حقوق و کرامت بیماران و همکاران، در زمان ارایه خدمت پایبند به اصول اخلاقی، انسانی، عدالت و برابری و توسعه خدمات انسان محور در مراقبت از مددجویان بوده و در زمان ارایه خدمت به اصول اخلاقی و برقراری روابط حرفه‌ای، پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای نیز توجه داشته باشند. همچنین لازم است تا با استفاده از فنون و روش‌های جدید آموزشی به یادگیری مادام‌العمر، خودآموزی و همکاری و تعامل جمعی در حوزه اورژانس بپردازند.

## آئین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه‌ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه‌ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط‌های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط‌های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل هستند، اخلاقاً الزامی است.

## لباس و نحوه پوشش:

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط آموزشی به ویژه در محیط‌های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگی‌های زیر باشد:

- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیرچسبان با آستین بلند
- تمامی دگمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی بسته باشد.
- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار (حاوی نام و نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی روپوش در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی است.
- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- شلوار بلند متعارف و ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
- پوشیدن جوراب‌های توری و یا دارای تزئینات ممنوع است.
- کفش باید راحت و مناسب بوده و هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.

- روپوش، لباس و کفش باید تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ‌های تند و زننده نامتعارف باشد.
- استفاده از نشانه‌های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع است.
- استفاده از دمپایی و صندل در محیط‌های آموزشی به جز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع است.

### بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط‌های آموزشی کشور

- وابستگی به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط‌های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ناخن‌ها باید کوتاه و تمیز باشند. آرایش ناخن‌ها با لاک و برچسب‌های ناخن در هر شکل ممنوع است. استفاده از ناخن‌های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می‌باشد.
- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می‌باشد.
- نمایان نمودن هر گونه آرایش به صورت تاتو و یا استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دست‌ها و صورت ممنوع است.
- استفاده از ادکلن و عطرهایی با بوی تند و حساسیت‌زا در محیط‌های آموزشی ممنوع است.

### موازین رفتار دانشجویان در محیط‌های آموزش پزشکی

- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- صحبت کردن در محیط‌های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد و هر گونه ایجاد سرو صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- استعمال دخانیات در کلیه زمان‌های حضور فرد در محیط‌های آموزشی ممنوع است.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می‌باشد.
- در زمان حضور در کلاس، آزمایشگاه و راند، تلفن همراه خاموش و سایر زمان‌ها استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هر گونه بحث و شوخی در مکان‌های عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می‌باشد.

## نظارت بر اجرا و پیگیری موارد مختلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان‌های آموزشی و سایر محیط‌های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر و استادان گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می‌باشد.
- افرادی که اخلاق حرفه‌ای و اصول ایمنی را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده می‌شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می‌شوند.

## فرم لباس‌های دانشجویان در بخش‌های مختلف

- بخش‌های پرستاری: مانتو سفید، جوراب و کفش پرستاری، شلوار و مقنعه سرمه‌ای یا مشکی
- درمانگاه: مانتو سفید، مقنعه و شلوار و کفش مشکی یا سرمه‌ای

## هدف از logbook

ارتقا، فرایند یاددهی و یادگیری و یاری رساندن دانشجو در پیگیری و ارتقاء برنامه‌های آموزش بالینی در جهت کسب توانمندی و شایستگی‌های حرفه‌ای

## چگونگی تکمیل logbook

- پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جدول را شخصا تکمیل نموده و به تائید استاد مربوطه رسانده شود.
- قبل اتمام دوره، با توجه به اهداف و پیش‌نیاز درس در صورت عدم یادگیری مهارت، موضوع به اطلاع استاد رسانده شود.
- تکمیل فرم توسط دانشجو و تائید آن توسط استاد مربوطه در زمان انجام پروسیجر الزامی می‌باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی ضروری است.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد. (ذکر تاریخ در تمامی ستون‌ها کاملا الزامی است)

## نحوه نمره‌دهی

در بخش انجام فعالیت‌های مورد انتظار، فعالیت کامل انجام شده ۲ امتیاز، ناقص انجام شده ۱ امتیاز و انجام نشده ۰ امتیاز خواهد بود. در پایان دوره انتظار می‌رود که دانشجو حداقل ۷۰٪ از مهارت‌ها را در سطح کامل انجام داده باشد.

# فصل دوم

### برنامه آموزش دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری اورژانس

بر اساس سرفصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی و نیمرخ تحصیلی، برای دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری اورژانس ترم اول تعداد ۰/۵ واحد کارآموزی، ترم دوم تعداد ۲/۵ واحد کارآموزی، ترم سوم تعداد ۴ واحد کارآموزی و ترم چهارم تعداد ۶ واحد کارآموزی مقرر گردیده است.

### نیمرخ تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ترم اول	ترم دوم
<p><b>نیسمال اول / دوم سال تحصیلی</b></p> <p>اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری اورژانس (نظری) - ۱ واحد                      اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری اورژانس (عملی) - ۰/۵ واحد                      نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن ها - (نظری) - ۱/۵ واحد                      کارآموزی نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن ها - ۰/۵ واحد                      جامعه شناسی و روانشناسی در فوریتها و حوادث - (نظری) - ۱ واحد (ن+۰/۵+ک)                      داروشناسی اورژانس (نظری) - ۱/۵ واحد                      داروشناسی اورژانس (عملی) - ۰/۵ واحد                      سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - ۱ واحد (بدون احتساب) (ن+۰/۵+ع)                      آمار و روش تحقیق (نظری) - ۲ واحد (بدون احتساب)                      آمار و روش تحقیق (عملی) - ۱ واحد (بدون احتساب)</p> <p>کارگاه مهارت های ارتباطی و کار در تیم اورژانس - ۶ ساعت                      کارگاه کنترل عفونت و ایمنی بیمار در اورژانس - ۶ ساعت</p> <p>ثبت نام و شروع پایان نامه</p>	<p><b>نیسمال اول / دوم سال تحصیلی</b></p> <p>اصول مدیریت و رهبری در بخش اورژانس (نظری) - ۱/۵ واحد                      کارآموزی اصول مدیریت و رهبری در بخش اورژانس - ۰/۵ واحد                      ارائه خدمات سلامت در فوریتها - حوادث و بلایا - ۱ واحد (ن+۰/۵+ع)                      مراقبت های پرستاری اورژانس (نظری) - ۱/۵ واحد                      کارآموزی مراقبت های پرستاری اورژانس - ۲ واحد                      حمایت های حیاتی پیش بیمارستانی در تروما - ۱ واحد (ن+۰/۵+ک)                      (PHTM and PHTLS)</p> <p>کارگاه تهیه مکانیکی - ۶ ساعت                      کارگاه احیای مقدماتی و پیشرفته در بانوان باردار - ۸ ساعت</p>
۶/۵ واحد	۷/۵ واحد
<p><b>نیسمال اول / دوم سال تحصیلی</b></p> <p>مراقبت های پرستاری اورژانس ۲ (نظری) - ۱/۵ واحد                      کارآموزی مراقبت های پرستاری اورژانس ۲ - ۲ واحد                      مراقبت های پرستاری اورژانس ۳ (نظری) - ۱/۵ واحد                      کارآموزی مراقبت های پرستاری در اورژانس - ۲ واحد                      روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس - ۱ واحد (ن+۰/۵+ع)</p> <p>کارگاه احیای مقدماتی و پیشرفته در نوزادان - شیرخواران و کودکان - ۸ ساعت                      کارگاه دورا مراقبتی (Tele care) - ۶ ساعت</p> <p>ادامه پایان نامه</p>	<p><b>ترم چهارم نیسمال اول / دوم سال تحصیلی</b></p> <p>کارروزی پرستاری در اورژانس (۲۰۸ ساعت) - ۶ واحد                      پایان نامه - ۴ واحد</p> <p>ادامه پایان نامه</p>
۸ واحد	۱۰ واحد

امضا دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
				مهارت‌های ارتباطی و کار در تیم اورژانس	نیمسال اول تحصیلی
				کنترل عفونت و ایمنی بیمار در اورژانس	
				تهویه مکانیکی	نیمسال دوم تحصیلی
				احیای مقدماتی و پیشرفته در بانوان باردار	
				احیای مقدماتی و پیشرفته در نوزادان، شیرخواران و کودکان	نیمسال سوم تحصیلی
				دورا مراقبتی (Tele care)	نیمسال چهارم تحصیلی

# ترم دوم



شماره درس: ۰۸					نام درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۱
نمره	تعداد مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
		انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۲				نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های اورژانس و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.
	۱				از وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های اورژانس برای ارائه مراقبت استفاده می نماید.
	۲				اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های اورژانس را رعایت می کند.
	۲				تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش اورژانس را براساس الویت و برنامه ریزی مراقبتی بکار می گیرد.
	۲				مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های اورژانس را بکار می برد.
	۲				ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.
	۲				مراقبت عاطفی - معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.
	۲				تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
	۲				تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد.
	۲				تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.
	۲				در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.
	۲				با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.
	۲				ساختار اورژانس پیش بیمارستانی نظیر دیسپچ را تحلیل کرده و فرایندهای موجود را نقد می کند.
	۲				حداقل مورد نیاز در اورژانس های پیش بیمارستانی را لیست کرده و می تواند با سامانه های ثبت اطلاعات بیمار نظیر سیستم آسایار خدمت ارائه کند.
	۲				ساختار و فرایندهای موجود در مرکز فرماندهی اورژانس پیش بیمارستانی نظیر ستاد هدایت را بررسی و نقد می کند.
	۲				مسئولیت های خود را به عنوان پرستار بخش اورژانس در مواجهه با موقعیت های مختلف اورژانسی و اجرای صحیح آنها انجام می دهد.
	۲				حداقل مورد نیاز بخش های اورژانس و ویژگی های آن را با توجه به شرایط موجود نقد و بررسی می کند.
	۲				تربیت را به روش استاندارد انجام و از سامانه های موجود برای ثبت آن بهره می برد.
	۲				انواع فرم ها و مستندات موجود در بخش اورژانس را نقد و بررسی کرده و اثرات آن در ارائه مراقبت موثر را ثبت می نماید.
	۲				تیم های چند تخصصی و فعالیت های بین حرفه ای در بخش اورژانس را شناسایی نموده و روابط بین حرفه ای موجود را نقد می نماید.

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

	۲			راند بالینی و بررسی برنامه مراقبتی تعیین شده از بیمار بستری در بخش اورژانس را انجام داده و موارد ثبت شده و گزارش پرستاری شیفت های پیشین را بررسی و نقد می نماید.
	۲			از شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان مبتلا به خونریزی و شوک استفاده می نماید.
	۲			از شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان مبتلا به برق گرفتگی، غرق شدگی و گزش حشرات، خزندگان و حیوانات، سرمازدگی و گرمزدگی استفاده می نماید.
	۲			از شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان مبتلا به حوادث عروقی استفاده می نماید.
	۲			کاربرد فناوری های سلامت الکترونیک و سامانه های مرتبط با بخش اورژانس نظیر سامانه ثبت تروما را بررسی و نقد می نماید.
	۲			از شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان مبتلا به مسمومیت استفاده نماید.
	۲			از شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان اقدام کننده به خودکشی در کنار آشنایی با نحوه ثبت و مستندسازی و گزارش موقعیت های اورژانسی در اورژانس های مسمومین استفاده نماید.
	۲			بیماران دچار سوختگی را تریاژ نموده و بیماران را در بخش اورژانس مدیریت نماید.
	۲			از شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان مبتلا به سوختگی در کنار آشنایی با نحوه ثبت و مستندسازی و گزارش موقعیت های اورژانسی در اورژانس های سوختگی استفاده نماید.
	۲			دستیابی عروقی (شریانی و وریدی) را برای بیماران خود انجام می دهد.
	۲			ABG را انجام داده و تفسیر آن را بر اساس شرایط بالینی مددجو انجام دهد.
	۲			انتقال ایمن و صحیح فرد آسیب دیده یا بیمار را انجام دهد.
	۲			مراقبت از بیمار دچار سوختگی متوسط و شدید را انجام دهد.
	۲			مدیریت درد در بیماران در موقعیت های اورژانس را انجام دهد.
	۲			انجام تریاژ بر اساس مدل های مختلف را انجام دهد.
	۲			لاواژ و شستشوی معده در موقعیت های اورژانس از طریق لوله بینی - معده را انجام دهد.

ملاحظات:

تاریخ:

امضاء مربی:

# ترم سوم

شماره درس: ۰۹					نام درس: مراقبت های پرستاری اورژانس 2
نمره	تعداد مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
		انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۲				نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های اورژانس و خانواده را تشخیص می دهد.
	۲				از وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های اورژانس برای ارائه مراقبت استفاده می نماید.
	۱				اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های اورژانس را رعایت می کند.
	۱				تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش اورژانس را براساس الویت و برنامه- ریزی مراقبتی بکار می گیرد.
	۱				مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های اورژانس را بکار می برد.
	۱				ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.
	۱				مراقبت عاطفی- معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.
	۱				تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
	۱				تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد.
	۱				تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.
	۱				در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.
	۱				با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و یکار می گیرد.
	۲				معاینات بالینی بیماران با اختلالات و صدمات رایج گوترشی مراجعه کننده به اورژانس را انجام می دهد.
	۲				مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر را بکار می برد.
	۲				از روش های تشخیصی کلینیک و پاراکلینیکی در اورژانس های گوارش استفاده نموده و برای مددجوی خود نتایج آنها را تفسیر می نماید.
	۲				اصول مراقبت پرستاری را در قالب فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به صدمات شکم و فوریت های رایج دستگاه گوارشی بکار می برد.
	۲				معاینات بالینی بیماران با اختلالات و تروماهای نورولوژیک مراجعه کننده به اورژانس را انجام می دهد.
	۲				مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات و تروماهای نورولوژیک بستری در بخش اورژانس مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر را بکار می برد.
	۲				از روش های تشخیصی و کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های اعصاب استفاده می نماید و با توجه به شرایط بالینی مددجو تفسیر می نماید.

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

	۲			از اصول مراقبت پرستاری در قالب فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به صدمات سر و جمجمه، حوادث عروق مغزی، خونریزی مغزی، تشنج و صرع و اورژانس های روان-پزشکی استفاده می نماید.
	۲			معاینات بالینی بیماران با فوریت های رایج سیستم غدد مراجعه کننده به اورژانس را انجام می دهد.
	۲			مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات غدد درونریز بستری در بخش اورژانس مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر را بکار می برد.
	۲			از روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های غدد استفاده کرده و برای مددجوی خود با توجه به شرایط بالینی تفسیر می کند.
	۲			از اصول مراقبت پرستاری طبق فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به فوریت های رایج سیستم غدد بهره می برد.
	۲			معاینات بالینی بیماران با فوریت های رایج سیستم کلیوی و تناسلی مراجعه کننده به اورژانس را انجام می دهد.
	۲			مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات کلیه و مجاری ادراری و تناسلی بستری در بخش اورژانس مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر را ارائه می دهد.
	۲			از روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های کلیه و مجاری ادراری و تناسلی استفاده نموده و نتایج را با توجه به شرایط بالینی مددجو تفسیر می نماید.
	۲			از اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماران مبتلا به صدمات کلیه و مجاری ادراری و تناسلی، فوریت های رایج دستگاه کلیوی و تناسلی استفاده می نماید.
	۲			لاواز و شستشوی معده در موقعیت های اورژانس از طریق لوله بینی-معده را انجام می دهد.

ملاحظات:

تاریخ:

امضاء مربی:

شماره درس: ۱۰		نام درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳		
نمره	تعداد مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده		
		انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده
	۲			نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های اورژانس و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.
	۲			از وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش اورژانس برای ارائه مراقبت استفاده مینماید.
	۱			اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های اورژانس را رعایت می کند.
	۱			تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش اورژانس را براساس الویت و برنامه ریزی مراقبتی بکار می گیرد.
	۱			مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های اورژانس را بکار می برد.
	۱			ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.
	۱			مراقبت عاطفی - معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.
	۱			تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
	۱			تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد.
	۱			تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.
	۱			در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.
	۱			با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و یکار می گیرد.
	۲			معاینه بالینی بیماران دچار مشکلات تنفسی را انجام می دهد.
	۲			تشخیص های رایج پرستاری در بیماران تنفسی را تدوین می نماید.
	۲			به بیماران دچار نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم، پنومونی و انواع آن، سندرم آسپیراسیون، آمبولی ریه، بدخیمی ریه و ایست قلبی تنفسی مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد علمی ارائه می دهد.
	۲			معاینه بالینی بیماران دچار مشکلات قلبی را انجام می دهد.
	۲			تشخیص های رایج پرستاری در بیماران قلبی را تدوین می نماید.
	۲			مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به آنژین صدری و انواع آن، سکتة قلبی، نارسایی قلبی و کاردیومیوپاتی، بیماری های پریکارد، اختلال ریتم (ریتم طبیعی، اختلال در ضربان ساز، اختلال در هدایت)، بحران پرفشاری خون، اورژانس های جراحی قلب - ایست قلبی - تنفسی، احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته را ارائه می نماید.
	۲			ارزیابی های پرستاری در بیماران ترومایی با نگاه ویژه در موقعیت های اورژانس انجام می دهد.
	۲			مراقبت های پرستاری به بیماران ترومایی، آسیب های وارده به سیستم عصبی، تروماهای مغزی، مرگ مغزی، آسیب های وارده به قفسه سینه، تروماهای شکمی، آسیب های لگنی، مسمومیت ها، مفهوم اعمال حسی و حرکتی و اختلال آن، سوختگی، آسیب های وارده به عروق و اندام تحتانی، بیوتروسم و سلاح کشتار جمعی را ارائه می نماید.
	۲			اقدامات احیای قلبی ریوی در موقعیت های خاص مبتنی بر آخرین شواهد علمی را انجام می دهد.

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

۲				احیای قلبی ریوی پیشرفته در موقعیت‌های خاص مبتنی بر آخرین شواهد علمی را انجام می‌دهد.
۲				اقدامات مراقبتی پس از بازگشت از احیاء مبتنی بر آخرین شواهد علمی را انجام می‌دهد.
۲				مدیریت موقعیت‌های احیای قلبی ریوی خارج بیمارستانی را انجام می‌دهد.
۲				مدیریت موقعیت‌های احیای قلبی ریوی داخل بیمارستانی را انجام می‌دهد.
۲				گزارش احیای قلبی ریوی خارج بیمارستانی و داخل بیمارستانی را ثبت می‌نماید.
۲				پایش و تفسیر ریتم قلبی بیمار در موقعیت اورژانس را انجام می‌دهد.
۲				از الکتروشوک در موقعیت تهدیدکننده حیات (دیفبریلاسیون) به طور صحیح استفاده می‌نماید.
۲				از دستگاه الکتروشوک در موقعیت ناپایدار (شوگ سینکرونایز) به طور صحیح استفاده می‌نماید.
۲				از پیس میکر پوستی در دستگاه الکتروشوک به طور صحیح استفاده می‌نماید.
۲				مراقبت از CV Line و PICC را انجام می‌دهد.
۲				مراقبت از بیمار دارای پیس میکر داخلی را انجام می‌دهد.
۲				مدیریت احیاء مایعات بدن ( سرم‌های جایگزین‌کننده خون) و ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی در موقعیت‌های اورژانس قلبی را به طور استاندارد انجام می‌دهد.
۲				از داروهای آنتی‌آریمی در موقعیت‌های اورژانس قلبی به طور صحیح استفاده می‌نماید.
۲				از داروهای وازواکتیو در موقعیت‌های اورژانس به طور صحیح استفاده می‌نماید.
۲				تنظیم و تزریق داروهای قلبی عروقی را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				آماده‌سازی بیمار برای تزریق ترومبولیتیک در انسداد عروق قلبی را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				آماده‌سازی بیمار در شرایط اورژانس را برای انجام آنژیوپلاستی اولیه عروق کرونر را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				پایش و مراقبت بیمار مبتلا به پرفشاری خون وخیم را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				اکسیژن‌درمانی برای بیماران با شرایط اورژانس و حاد را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				مراقبت از بیمار در انواع تروما ( ترومای اندام، ترومای پوست، ترومای چشم، ترومای شکم، ترومای لگن، ...) را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				ارزیابی سیستم تنفسی در موقعیت‌های اورژانس را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				استفاده از نیولايزر در موقعیت‌های اورژانس را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				مدیریت راه هوایی (لوله تراشه، ماسک حنجره) را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				مراقبت در آسیب‌های تروماتیک را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				استفاده مناسب از کاپنوگرافی موجی را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				مراقبت از بیمار دچار پنوموتوراکس فشاری را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				تنظیم اولیه دستگاه تهویه مکانیکی را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				تنظیم ونتیلاتور را بر اساس تفسیر گازهای خون شریانی را به طور صحیح انجام می‌دهد.
۲				تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی غیرتهاجمی در شرایط اورژانس را به طور صحیح انجام می‌دهد.

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:

# ترم چهارم



شماره درس: ۱۲					نام درس: پرستاری اورژانس
نمره	تعداد مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
		انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های اورژانس و خانواده ها را تشخیص می دهد.
	۱				از وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های اورژانس برای ارائه مراقبت استفاده می نماید.
	۱				اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های اورژانس را رعایت می کند.
	۱				تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش اورژانس را براساس الویت و برنامه ریزی مراقبتی بکار می گیرد.
	۱				مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش - های اورژانس را بکار می برد.
	۱				ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.
	۱				مراقبت عاطفی - معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.
	۱				تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت) دارد
	۱				تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد.
	۱				تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.
	۱				در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.
	۱				با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و یکار می گیرد.
	۲				در اجرای فرایندهای موجود در اورژانس پیش بیمارستانی نظیر دیسپچ و سامانه های ثبت اطلاعات بیمار نظیر سیستم آسایار و نقد مشکلات موجود مشارکت می نماید.
	۲				در اجرای فرایندهای موجود در مرکز فرماندهی اورژانس پیش بیمارستانی نظیر ستاد هدایت و مدیریت اورژانس مشارکت می نماید.
	۲				ضمن حضور در پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی یا جاده ای، گزارشی از فعالیت های انجام شده و نحوه مدیریت پایگاه بین جاده ای را ارائه می دهد.
	۲				به بیماران دارای موقعیت اورژانسی نظیر ترومای اندام های فوقانی و تحتانی، استروک و ... مبتنی بر دستورالعمل های کشوری و گایدلاین های موجود بومی و بین المللی مراقبت ارائه نموده و آن را در خدمات و مراقبت های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصا پرستاران مقایسه می نماید.
	۲				دستورالعمل های کشوری موجود در مدیریت موقعیت های اورژانسی نظیر کد ۲۴۷ و ۷۲۴ را بررسی نموده و نحوه اجرای آن در اورژانس های محل کارورزی را نقد می نماید.
	۲				به بیماران دارای موقعیت اورژانسی نظیر کتواسیدوز دیابتی، تروما، سکنه قلبی و ... مبتنی بر دستورالعمل های کشوری و گایدلاین های موجود بومی و بین المللی مراقبت ارائه نموده و آن را با خدمات و مراقبت های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصا پرستاران مقایسه می نماید.

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

	۲			به بیماران دارای موقعیت اورژانسی نظیر ترومای سیستم عصبی، نارسایی حاد تنفسی، سکته قلبی و ... مبتنی بر دستورالعمل‌های کشوری و گایدلاین‌های موجود بومی و بین‌المللی مراقبت ارائه نموده و آن را با خدمات و مراقبت‌های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصاً پرستاران مقایسه می‌نماید.
	۲			به بیماران دارای موقعیت اورژانسی نظیر مسمومیت‌ها، خودکشی، سکته قلبی و ... مبتنی بر دستورالعمل‌های کشوری و گایدلاین‌های موجود بومی و بین‌المللی مراقبت ارائه نموده و آن را با خدمات و مراقبت‌های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصاً پرستاران مقایسه می‌نماید.
	۲			به بیماران دارای موقعیت اورژانسی نظیر تروما، استروک، سکته قلبی و ... مبتنی بر دستورالعمل‌های کشوری و گایدلاین‌های موجود بومی و بین‌المللی مراقبت ارائه نموده و آن را با خدمات و مراقبت‌های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصاً پرستاران مقایسه می‌نماید.
	۲			به بیماران دارای موقعیت اورژانسی در ICU اورژانس نظیر ترومای شکم و لگن، استروک و ... مبتنی بر دستورالعمل‌های کشوری و گایدلاین‌های موجود بومی و بین‌المللی مراقبت ارائه نموده و آن را با خدمات و مراقبت‌های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصاً پرستاران مقایسه می‌نماید.
	۲			به بیماران دارای موقعیت اورژانسی در ICU اورژانس نظیر ترومای سیستم ادراری، بدخیمی‌ها و ... مبتنی بر دستورالعمل‌های کشوری و گایدلاین‌های موجود بومی و بین‌المللی مراقبت ارائه نموده و آن را با خدمات و مراقبت‌های درمانی و مراقبتی در بخش اورژانس توسط کادر درمان خصوصاً پرستاران مقایسه می‌نماید.
	۱			فعالیت‌های سرپرست بخش اورژانس نظیر هماهنگی شرکت در کمیته‌های اورژانس، بررسی و رفع مشکلات بخش، تعامل با کادر پرستاری به منظور آمادگی برای برعهده گرفتن نقش در آینده را انجام می‌دهد.
	۱			فعالیت‌های سوپروایزر اجرایی در بخش اورژانس نظیر هماهنگی جهت اعزام بیمار و نقل و انتقال بین بخشی به منظور آمادگی برای برعهده گرفتن این نقش در آینده را انجام می‌دهد.
	۱			فعالیت‌های کارشناس / سوپروایزر ایمنی در بخش اورژانس نظیر انجام راندهای بالینی مبتنی بر چک لیست‌های موجود به منظور آمادگی برای برعهده گرفتن این نقش در آینده انجام می‌دهد.
	۱			فعالیت‌های اختصاصی سوپروایزر آموزشی در بخش اورژانس نظیر برگزاری کلاس‌های آموزشی برای کادر پرستاری به منظور آمادگی برای برعهده گرفتن این نقش در آینده انجام می‌دهد.
	۲			مهارت‌های آموزشی به دانشجویان و ایفای نقش مدرس بالینی در بخش‌های اورژانس را تمرین نموده و تقویت می‌کند.

ملاحظات:

تاریخ:

امضاء مربی:

ارزیابی نهایی پایان دوره:

امتیاز کلی			سطح اجرای فعالیت به طور کامل
جمع کل	درصد	نمره	

امضاء و تائید مسئول برنامه ریزی گروه ارشد پرستاری اورژانس:

امضاء و تائید معاون آموزشی دانشکده: