



دانشگاه علوم پزشکی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

دفترچه ثبت مهارت های عملی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه



Community health Nursing log book

مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:	
شماره دانشجویی:	
سال ورود:	
تاریخ شروع دوره:	
تاریخ اتمام دوره:	

دانشجوی گرامی

دفترچه ثبت مهارت های عملی (log book) به منظور تامین تجربه بالینی هدایت شده (supervised experience) ویژه کارشناسی ارشد سلامت جامعه تهیه و تدوین شده است. logbook به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزشیابی تکوینی و تجمیعی آموزش بالینی در طول یک دوره است. بازنگری فعالیت های روزانه و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شود و روند فعالیت ها به صورت مستند قابل ارزشیابی باشد. همچنین تحلیل اطلاعات آن توسط اساتید، راهنمای مفیدی برای پی بردن به وجود یا کمبود الزامات بالینی در محیط های کارآموزی و رفع یا ارتقای آن ها خواهد بود.

لازم است کلیه فعالیت های بالینی خود را در طی دوره تحصیل، در این دفتر ثبت و گردآوری کرده و در پایان دوره در تاریخ مقرر به مدیر گروه تحویل نمایید.

برای تکمیل log book به موارد زیر توجه کنید:

✱ پس از انجام هر مهارت، دانشجو باید شخصا لاگ بوکرا تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تایید استاد بالینی برساند.

✱ در صورت عدم امکان تکمیل یک مهارت، قبل از اتمام دوره، موضوع باید به اطلاع استاد برسد.

✱ لاگ بوک باید در کمال دقت، و بدون مخدوش شدن اطلاعات تکمیل شود.

✱ دانشجو باید لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشد و در پایان هر فعالیت، بلافاصله آن را تکمیل و به تایید و امضای استاد برساند.

✱ حفاظت از لاگ بوک بر عهده دانشجو بوده و در صورت مفقود شدن، اطلاعات قبلی آن تایید نمی شود و مسئولیت آن متوجه شخص دانشجو است.

✱ ثبت نمره دانشجو در هر ترم منوط به تکمیل این دفترچه است.

✱ گروه آموزشی مجاز است هر زمان لازم بود لاگ بوک را جهت بررسی، از دانشجو درخواست کند.

هدف کلی دوره:

انجام فعالیت در سیستم های بهداشتی درمانی جهت کسب مهارت و تجربه به کارگیری مراقبت های سلامت محور به منظور تشخیص مشکلات سلامت فرد، خانواده و جامعه و به کارگیری تدابیر مناسب برای حل این مسائل.

توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه
(Expected competencies)

- * خدمات پرستاری مورد نیاز را به افراد، خانواده ها و جامعه ارائه نمایند.
- * با تفکر انتقادی و به کار گیری روش های خلاقانه در امر تصمیم گیری برای حل مسائل بهداشتی جامعه مشارکت کنند.
- * جهت ارائه خدمات بهداشتی مورد نیاز جامعه در شرایط گوناگون با سایر گروه های نظام سلامت، تعامل سازنده داشته باشند.
- * از فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقای کیفیت مراقبت های بهداشتی با در نظر گرفتن امکانات و منابع موجود کشور استفاده بهینه نمایند.

واحدهای عملی دوره کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

ردیف	عنوان	تعداد واحد	ترم ارائه
۱	کارآموزی ۷/۵ واحد	نظریه ها و الگوهای پرستاری سلامت جامعه	۱
۲		روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه	۱
۳		سلامت زنان و مردان در سنین باروری	۲
۴		ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم	۲
۵		پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	۲
۶		برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه	۳
۷		نظام های عرضه خدمات سلامت	۳
۸		پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)	۳
۹	کارورزی ۶ واحد	کارورزی در عرصه	۴
جمع واحد		۱۳/۵	

ارزشیابی دانشجو

الف - استاد بالینی:

نام استاد	نتیجه ارزشیابی	تاریخ	امضای استاد

ب - مدیر گروه سلامت جامعه:

تایید می شود که خانم / آقا کارآموز دوره کارشناسی ارشد در تمامی کارآموزیهای رشته پرستاری سلامت جامعه شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است.

تاریخ:

نام و امضای مدیر گروه:

الزامات اخلاقی در پرستاری سلامت جامعه

ارزشیابی استاد			از فراگیران انتظار می رود:
ضعیف	متوسط	خوب	
			- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
			- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
			- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
			- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
			- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
			- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.
			- در ویزیت از منازل آداب اسلامی و حقوقی را رعایت نمایند.

نظریه کلی استاد بالینی:

توانمندی های عمومی مورد انتظار کارشناسی ارشد سلامت جامعه

General competencies

ارزشیابی استاد			توانمندی مورد انتظار	
ضعیف	متوسط	خوب		
			توانایی برقراری ارتباط موثر با مددجویان (فرد، خانواده و گروه)	مهارت های ارتباطی (در سطح فردی و گروهی)
			توانایی برقراری ارتباط موثر با کارکنان عرصه بالینی	
			توانایی برقراری ارتباط موثر با استاد بالینی	
			توانایی برقراری ارتباط موثر با سایر دانشجویان	
			توانایی انجام مصاحبه با فرد مددجو	مهارت انجام مصاحبه
			توانایی انجام مصاحبه با خانواده	
			توانایی نقد و تحلیل سیاست های حاکم بر عرصه های بالینی	مهارت نقد و تحلیل سیاست ها و برنامه ها
			توانایی نقد و تحلیل برنامه های جاری ارائه خدمات سلامت در عرصه های بالینی	
			شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی فرد، خانواده و جامعه	مهارت آموزشی (در سطح فرد، خانواده و جامعه)
			طراحی و ارائه آموزش مناسب با نیاز فرد، خانواده و گروه های جامعه	
			ارزشیابی آموزش ارائه شده به فرد، خانواده و گروه های جامعه	
			توانایی جستجو و یافتن مقالات علمی در زمینه مشخص از پایگاه های معتبر	مهارت های پژوهشی
			توانایی نقد و تحلیل مقالات علمی منتشر شده در زمینه مشخص	
			توانایی نگارش مقاله علمی در زمینه مشخص	
			توانایی شناسایی و تحلیل مسئله در عرصه مشخص	مهارت های حل مسئله
			توانایی شناسایی راه حل های مختلف حل مسئله	
			توانایی گزینش مناسب ترین راه حل برای مسئله	
			توانایی ارزشیابی و تحلیل فرآیند حل مسئله مورد نظر	
			توانایی برنامه ریزی و سازماندهی وظایف محوله	مهارت های مدیریتی
			توانایی تصمیم گیری مناسب	
			توانایی ارزشیابی و بازنگری تصمیمات	
			توانایی تهیه گزارش عملکرد	مهارت گزارش نویسی
			توانایی تهیه گزارش از وضعیت سلامت مددجو	
			رعایت اصول بازدید منزل	بازدید منزل Home visit
			انجام بررسی و شناخت خانواده	
			بررسی بهداشت محیط مدرسه	بازدید مدرسه School visit
			اجرای آموزش بهداشت مدرسه	
			ارزشیابی سلامت دانش آموزان	
			پایش رشد و نمو کودکان	مراقبت از گروه های آسیب پذیر
			غربالگری سلامت سالمندان	

نظریه کلی استاد بالینی:

چک لیست مهارت های عملی مورد انتظار بر حسب حداقل تعداد موارد

ردیف	مهارت	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل
۱	مهارت های basic life support skill lab بر روی مولژ در	۱	۱	۱
				۲
		۲	۲	۳
				۴
			۳	۵
۲	انجام واکسیناسیون	۱	۱	۱
				۲
		۲	۲	۳
				۴
		۳	۳	۵
				۶
		۴	۴	۷
				۸
		۵	۵	۹
				۱۰
۳	انجام تست مانتو	۱	۱	۱
		۲	۲	۲

توضیح:

۱- اعداد، مربوط به دفعات انجام هر مهارت هستند.

۲- تاریخ انجام هر مهارت، در مقابل اعداد مربوط به آن توسط دانشجو درج و با امضای استاد بالینی تایید می شود.

ردیف	مهارت	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل
۴	تهیه محلول درمانی خوراکی ORT تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۲ تعداد انجام مستقل: ۲	۱	۱	۱
		۲	۲	۲
۵	مدیریت حمل فرد مصدوم یا آسیب دیده در بحران در Skill lab تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۳ تعداد انجام مستقل: -	۱	۱	-----
			۲	
		۲	۳	
۶	استفاده از گلوکومتر تعداد مشاهده: ۳ تعداد اجرا با کمک: ۲ تعداد انجام مستقل: ۱۰	۱	۱	۱
				۲
				۳
		۲		۴
				۵
			۲	۶
				۷
				۸
		۳		۹
				۱۰
۷	خونگیری از پاشنه پای نوزادان تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۳ تعداد انجام مستقل: ۱۰	۱	۱	۱
			۲	۲
		۲		۳
			۳	۴
				۵

ردیف	مهارت	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل
۸	استفاده از کواگلو متر تعداد مشاهده: ۳ تعداد اجرا با کمک: ۲ تعداد انجام مستقل: ۱۰	۱	۱	۱
				۲
				۳
		۲		۴
				۵
			۲	۶
		۳		۷
				۸
				۹
				۱۰
۹	کار با اتوکلاو، کمی کلاو و فور در بیمارستان ها و مراکز بهداشتی (با هر دستگاه ۱۰ مورد) تعداد مشاهده: ۵ تعداد اجرا با کمک: ۵ تعداد انجام مستقل: ۱۰	۱	۱	۱
				۲
		۲		۳
			۲	۴
		۳		۵
				۶
		۴	۴	۷
				۸
		۵		۹
			۵	۱۰

ردیف	مهارت	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل
۱۰	نمونه برداری از تجهیزات و محیط برای کنترل عفونت در مراکز بهداشتی و درمانی و سایر محیط ها تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۳ تعداد انجام مستقل: ۵	۱	۱	۱
			۲	۲
				۳
		۲	۳	۴
				۵
۱۱	استریلیزاسیون در CSR تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۳ تعداد انجام مستقل: ۵	۱	۱	۱
				۲
			۲	۳
		۲		۴
			۳	۵
۱۲	معاینه پستان (برای پرستاران خانم) تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۴ تعداد انجام مستقل: ۴	۱	۱	۱
			۲	۲
		۲	۳	۳
			۴	۴
۱۳	مراقبت از تراکتوستومی تعداد مشاهده: ۲ تعداد اجرا با کمک: ۴ تعداد انجام مستقل: ۴	۱	۱	۱
			۲	۲
		۲	۳	۳
			۴	۴

شرکت در کارگاه های آموزشی

زمان ارائه	نام کارگاه آموزشی	تاریخ برگزاری	تایید حضور دانشجو/ امضای دبیر کارگاه
نیمسال اول	مهارت های ارتباطی		
	پویایی گروه		
نیمسال دوم	کنترل عفونت در بیماران و بیمارستان و منازل		
نیمسال سوم	ارتقاء کیفیت خدمات و حاکمیت بالینی		
نیمسال چهارم	خدمات مبتنی بر شواهد		

تایید مدیر گروه سلامت جامعه:

تایید می شود که خانم / آقا کارآموز دوره کارشناسی ارشد در تمامی کارگاه های الزامی رشته پرستاری سلامت جامعه شرکت نموده است.

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ: