



دانشگاه علوم پزشکی سلامت برداشت مغان کیلان

دانشکده پرستاری و مایابی شهید بهشتی رشت

لاک بوک کارآموزی رشته فوریت های پزشکی

ترم چهارم، مقطع کارشناسی ناپیوسته

گروه فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کیلان

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
کد ملی:
شماره دانشجویی:
ورودی:
شماره تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
- مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان و/یا پایگاه‌های فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش سفید، اتیکت، شلوار تیره (مشکی-سورمه‌ای) و کفش ساده و مقنعه (برای خانم‌ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروری است.
 - ✓ استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم‌ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره ۱) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می‌باشد.
 - ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همکاران، اساتید، سایر دانشجویان، کادر آموزشی-درمانی مورد انتظار است.
- خروج از بخش یا پایگاه اورژانس تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نیست.
- حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.

تبصره: حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی، یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجوی، کسر می‌گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).

- استفاده از کتاب، کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
- کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
- دانشجوی موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
- تجمع غیرضروری دانشجویان در بالین بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
- حتی الامکان از صندلی همراه مددجو/تخت مددجو، کارکنان مراکز آموزشی و پایگاه اورژانس ۱۱۵ استفاده نشود.

اینجانب دانشجوی ترم مقطع رشته فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی، با شماره دانشجویی با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‌باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نکاتی که می‌بایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توأم می‌باشد خودداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به تأیید مدرس و مدیر گروه مربوطه برسد.

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: ستادهای اداری واحدهای زیرمجموعه مراکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای عملی در واحدهای ستادی مراکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو با کلیه واحدهای ستادی زیرمجموعه مراکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی از قبیل دیسیپلین، EOC، واحدهای پشتیبانی، واحد آمار، مدیریت و... آشنا شده و بعنوان یکی از اعضای واحدهای مراکز با هماهنگی مشغول به فعالیت می گردد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با واحد دیسیپلین آشنا شود.
۲. با واحد مرکز عملیات اورژانس (EOC) آشنا شود.
۳. با واحدهای پشتیبانی آشنا شود.
۴. با واحد آمار آشنا شود.
۵. با واحد مدیریت آشنا شود.
۶. با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی آشنا شود.
۷. با سیستم های تقویت کننده پایگاه اصلی آشنا شود.
۸. با شروع و خاتمه ارتباط مراحل اعزام آشنا شود.
۹. نحوه ارتباط مفید و لازم با پزشک در ماموریتها را بیاموزد.
۱۰. نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد ناشنوا و نابینا را بیاموزد.
۱۱. با نحوه صحیح گزارش نویسی فرمها آشنا شود.
۱۲. با واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران آشنا شود.
۱۳. با تریاژ تلفنی و دستورالعمل های اجرائی آن آشنا شود.
۱۴. با نحوه ارائه راهنمایی های پزشکی از طریق تلفن آشنا شود.
۱۵. نحوه کار با نرم افزارهای اتوماسیون و اپلیکیشن های مرتبط با فوریت های پزشکی را بیاموزد.

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰/۱۲۵
۱	شناخت واحدهای مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی							
۲	اجرای کار واحد dispatch							
۳	اجرای کار واحد آمار							
۴	اجرای کار واحد مدیریت							
۵	اجرای کار در EOC							
۶	اجرای کار واحد ستادهدایت							
۷	ارتباط مناسب با واحدهای مربوطه							
۸	شناخت وظائف سازمان ها و نهادهای پشتیبان در شرایط بحران							
۹	شناخت فراخوانی نیروها در شرایط بحرانی							
۱۰	برنامه ریزی پایگاهها							
۱۱	مدیریت منابع در شرایط بحران							
۱۲	کنترل و نظارت پایگاهها							

ارزیابی عمومی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است.					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل/تجهیزات به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	تمرکز و سرعت عمل: برای انجام کار سریع تصمیم می گیرد. در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول/تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس																تاریخ	
																نام دانشجو	
نام بیمارستان																	

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

محیط کارآموزی: بخش مراقبت های ویژه

نام مدرس:

هدف کلی درس: آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارتهای عملی در انجام CPR، لوله گذاری داخل تراشه و احیای قلبی ریوی.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو ضمن حضور در اتاقهای عمل بیمارستان و بخش های اورژانس ضمن هماهنگی اقدام به انجام احیای قلبی ریوی، لوله گذاری داخل تراشه تحت نظارت مربی و مسئولین بخش اورژانس و اتاق عمل می نماید.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد:

۱. ایست قلبی تنفسی را بدرستی شناسایی کند.
۲. در انجام ماساژ قلبی مهارت کسب کند.
۳. در باز کردن راه هوایی توسط وسایل مختلف مهارت کسب کند.
۴. نحوه کار با کاپنوگراف را یاد بگیرد.
۵. آریتمی های خطرناک را تشخیص دهد.
۶. از دستگاه دفیبریلاتور بدرستی استفاده کند.
۷. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی را بشناسد.

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۱	0/5	۰/25	0/۱25
۱	تجهیزات CPR را با دقت چک می کند.							
۲	ایست قلبی تنفسی را به موقع تشخیص میدهد.							
۳	سرریع CPR را با اولویت CAB روی سطح سفت آغاز میکند.							
۴	قفسه سینه را بدرستی می فشارد.							
۵	از مانورهای مختلف بازکردن راه هوایی بنحو صحیح استفاده می کند.							
۶	ایروی دهانی حلقی را بدرستی جایگذاری میکند.							
۷	ماسک تهویه با اندازه مناسب را انتخاب می کند.							
۸	تهویه با دستگاه بگ-والو-ماسک متصل به اکسیژن را بدرستی انجام میدهد.							
۹	سایز مناسب لارنگوسکوپ را انتخاب میکند.							
۱۰	به سرمدجو بدرستی پوزیشن می دهد.							
۱۱	لارنگوسکوپ با سایز مناسب را بدرستی بادتست چپ وارد دهان مدجو میکند.							
۱۲	لوله تراشه با سایز مناسب را بدرستی از سمت راست دهان مدجو وارد حنجره اومیکند.							
۱۳	لارنگوسکوپ را بآرامی ازدهان مدجو خارج میکند.							
۱۴	کاف لوله تراشه را به اندازه کافی باد میکند.							
۱۵	محل لوله تراشه در نای را بدرستی تشخیص میدهد.							
۱۶	تعدادماساژ قلبی و تنفس را بدرستی انجام میدهد.							

						هر ۲ دقیقه جای خود را با تنفس دهنده عوض میکند.	۱۷
						از دفیبریلاتور و AED بطور صحیح استفاده میکند.	۱۸
						تجویز داروهای احیاء را بدرستی اجرا میکنند.	۱۹
						آریتمیهای خطرناک را بدرستی تشخیص میدهد.	۲۰
						نیاز به ادامه CPR را بدرستی تشخیص میدهند.	۲۱
						درخت تراکتوبرونشیال را از طریق لوله تراشه بطور صحیح ساکشن میکند.	۲۲
						از سروگردن بیمار اینتوبه محافظت بعمل می آورد.	۲۳
						از سایر دستگاههای موجود دربخش (پمپ انفوزیون، ونتیلاتور، مانیتور و...) بطور درست استفاده میکند.	۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه CPR تکمیلی

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

لیست حضور و غیاب دانشجویان

امضای مدرس	تاریخ															نام دانشجو	
نام بیمارستان																	

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

محیط کارآموزی: اورژانس های اطفال ، بخش اطفال ، بخش نوزادان

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارتهای عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی براساس درس تئوری و سایر مهارتهای مربوطه.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو ضمن حضور در اورژانسهای اطفال، بخشهای بستری اطفال و نوزادان با چگونگی برخورد و درمان بیماران اطفال و نوزادان خصوصا در حالت های اورژانسی آشنا شده و مهارتهای عملی آموخته شده و اطلاعات تئوری خویش را تحت نظارت مربی و مسئولین بخش های مربوطه بکار می بندد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع) را انجام دهد.
۲. اصطلاحات مربوط به بخش اطفال و نوزادان را به طور صحیح بکار بندد.
۳. مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را به طور صحیح انجام دهد.
۴. دستورات دارویی و سرم درمانی را با دقت و صحت و به درستی طبق تجویز پزشک و زیر نظر مربی خود انجام دهد.
۵. زیر نظر مربی، خط وریدی برقرار نماید و مراقبت های لازم از محل خط وریدی را انجام دهد
۶. اکسیژن درمانی را طبق دستور پزشک به درستی انجام دهد.
۷. با بررسی بیمار، فیزیوتراپی تنفسی را برای کودک یا نوزاد انجام دهد.
۸. مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو را به درستی انجام دهد.
۹. در صورت نیاز به خانواده کودک یا نوزاد، آموزش های لازم را ارائه دهد.
۱۰. از تجهیزات بخش به درستی استفاده کند.
۱۱. مراقبت از زخم را در اطفال و نوزادان بستری، به درستی انجام دهد.
۱۲. یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش کنند.
۱۳. نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد را شناسایی و در صورت لزوم تغذیه از طریق NGT را انجام دهد.

۱۴. مراقبت از کودک دارای Chest Tube را انجام دهد.
۱۵. ثبت جذب و دفع مایعات را در بیماران انجام دهد.
۱۶. آموزش مراقبت های لازم را به والدین کودک و نوزاد ارائه نماید.
۱۷. توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی انجام دهد.
۱۸. علائم حیاتی را کنترل و ثبت کند.
۱۹. موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را گزارش کند.
۲۰. موارد غیرطبیعی (غفلت، سوء رفتار و ...) در کودکان و نوزادان را گزارش کند.
۲۱. از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی مراقبت نماید.
۲۲. انسداد راه هوایی در کودکان و نوزادان را برطرف کند.
۲۳. از نوزادان و کودکان ترومایی مراقبت نماید.
۲۴. از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها مراقبت کند.
۲۵. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات قلبی عروقی و ریوی مراقبت نماید.
۲۶. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات متابولیک و غدد داخلی مراقبت کند.
۲۷. از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج مراقبت کند.
۲۸. ایست قلبی تنفسی را تشخیص دهد.
۲۹. گام های احیاء قلبی تنفسی را بکار بندد.
۳۰. علائم بالینی احیای قلبی تنفسی موفق را بداند.
۳۱. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی تنفسی کودکان به درستی بشناسد.
۳۲. موارد کاربرد دستگاه الکتروشوک و مقدار انرژی مورد نیاز را بشناسد.

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۰/۵	خوب ۰/۲۵	متوسط ۰/۱۲۵	ضعیف ۰/۰۶۲۵
۱	بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه، معاینه فیزیکی، آزمایشات، علایم)							
۲	انجام مراقبت های قبل/بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی							
۳	انجام دستورات دارویی و سرم درمانی زیر نظر مربی							
۴	برقراری خط وریدی و مراقبت های لازم از محل خط وریدی							
۵	استفاده از وسایل اکسیژن درمانی							
۶	انجام مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو							
۷	آموزش های لازم به خانواده کودک یا نوزاد							
۸	استفاده از تجهیزات مختلف بخش							
۹	مراقبت از زخم در اطفال و نوزادان بستری							
۱۰	تفسیر و گزارش یافته های آزمایشگاهی در موارد غیرطبیعی							
۱۱	انجام نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد از طریق NGT							
۱۲	انجام مراقبت از کودک دارای Chest Tube							
۱۳	ثبت جذب و دفع مایعات							
۱۴	آموزش مراقبت های لازم به والدین کودک و نوزاد							
۱۵	توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی							
۱۶	کنترل و ثبت علائم حیاتی							
۱۷	گزارش موارد غیرطبیعی علائم حیاتی							
۱۸	گزارش موارد غیرطبیعی در مددجو (غفلت، سوء رفتار و ...)							

							مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی	۱۹
							مراقبت از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها	۲۰
							مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج	۲۱
							تشخیص ایست قلبی تنفسی و اجرای گام های احیاء قلبی تنفسی	۲۲
							استفاده از داروهای احیای قلبی ریوی زیر نظر مدرس مربوطه	۲۳
							کاربرد دستگاه الکترشوک و مقدار انرژی مورد نیاز	۲۴

ارزیابی عمومی کار آموزشی بالینی کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان (۴ نمره)

ن.ع.ت	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی				
۰	به ندرت ۰/۱	گاهی ۰/۲	اغلب اوقات ۰/۳	همیشه ۰/۴	
۱					رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند
۲					وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد
۳					مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است.
۴					دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد
۵					ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.
۶					ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.
۷					رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند
۸					صرفه جوئی و نگهداری وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل/تجهیزات به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.
۹					تمرکز و سرعت عمل: برای انجام کار سریع تصمیم می گیرد. در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول/تکنیک صحیح همراه است
۱۰					مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد

ارزشیابی تکالیف کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ																نام دانشجو
نام بیمارستان																	

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۳ واحد

محیط کار آموزشی: پایگاههای جاده ای و شهری اورژانس ۱۱۵ - مراکز شبانه روزی بهداشتی درمانی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای عملی در مراقبت فوری از بیماران و مصدومین نیازمند در موقعیتهای مختلف فوری و غیر فوری.

شرح کار آموزشی:

در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده به کسب مهارت در انجام ماموریتهای اورژانس پرداخته تا بتوانند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس ۱۱۵ و ضمن حفظ آرامش و بدون استرس به بهترین شکل خدمات موردنظر را ارائه نمایند. همچنین بایستی با حضور در مراکز شبانه روزی بهداشتی درمانی، بتوانند چگونگی پذیرش، درمان اولیه و اعزام بیمار به بخش اورژانس بیمارستانها را عملاً تحت نظارت مربی مربوطه اجرا نمایند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. کاهش هوشیاری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۲. تشنج و سنکوپ را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۳. سردرد شدید، میگرن و سرگیجه را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۴. شکم حاد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۵. کوله سیستیت را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۶. رنال کولیک را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۷. سندرم حاد کرونری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۸. آنفارکتوس حاد میوکارد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۹. فشار خون بالا را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

۱۰. هیپرگلیسمی و هیپو گلیسمی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۱. انواع مسمومیت ها را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۲. مشکلات حاد تنفسی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید
۱۳. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
۱۴. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۱۵. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۱۶. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۱۷. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۱۸. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
۱۹. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۲۰. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۱. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۲۲. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.
۲۳. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم و لگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۴. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
۲۵. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
۲۶. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
۲۷. مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۸. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس															تاریخ	
															نام دانشجو	
نام بیمارستان																

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس

(۱۲ نمره)

برقراری راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم

ارزیابی				نحوه اقدام و دفعات انجام			مهارت مد نظر	ردیف
				مستقل	با کمک	مشاهده		
ضعیف ۰/۱۲۵	متوسط ۰/۲۵	خوب ۰/۵	عالی ۱					
							۱ ارزیابی بیمار	
							۲ بستن کلار و باز کردن راه هوایی بیمار (با دست یا با تجهیزات) با در نظر گرفتن احتمال صدمه گردن	
							۳ برقراری تنفس ، یا استفاده از تجهیزات اکسیژن درمانی	
							۴ پایش علائم حیاتی و ثبت آن	
							۵ تعیین سطح هوشیاری و سائز مردمکها و واکنش به نور و حس و حرکت اندامها	
							۶ کنترل خونریزی و شوک و برقراری راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم	
							۷ انجام معاینه بالینی از فرق سر تا نوک پا	
							۸ اخذ شرح حال و تاریخچه پزشکی و ثبت آن	
							۹ ارتباط صحیح با بیمار و همراهان	
							۱۰ ارتباط با واحد دیسپچ و کسب تکلیف از آن واحد	
							۱۱ دادن پوزیشن صحیح به بیمار و بیحرکت سازی او	
							۱۲ نقل و انتقال بیمار بطور صحیح	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدروستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس (۲ نمره)

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی داخلی

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: 2 واحد

محیط کارآموزی: بخشهای اورژانس داخلی بیمارستانها و بخشهای داخلی اعصاب، گوارش، مسمومیت ها، قلب و عروق.

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارتهای عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریتهای پزشکی داخلی.

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از دانش و مهارت خویش به چگونگی مواجهه و برخورد با بیماران اورژانس داخلی مانند انواع شوک ها، دردهای شکمی، خونریزی های داخلی، درد قفسه سینه، تنگی نفس و... پرداخته و کلیه مراحل آن از تحویل گرفتن اولیه بیمار تا پایان مرحله اول اقدامات اورژانس را تحت نظارت مربی مربوطه درگیر میشوند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. آناتومی سیستم عصبی را توضیح دهند
۲. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های عصبی را بیان نمایند
۳. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی باشند.
۴. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم عصبی را انجام دهند.
۵. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های عصبی را توضیح دهند.
۶. آزمایشات تشخیصی اختلالات عصبی را تفسیر نمایند.
۷. داروهایی که در درمان اختلالات عصبی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
۸. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات عصبی را توضیح دهند.
۹. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
۱۰. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
۱۱. انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم عصبی را به درستی انجام دهند.
۱۲. آناتومی دستگاه گوارشی را توضیح دهند.
۱۳. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های گوارشی را بیان نمایند
۱۴. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی باشند.

۱۵. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم گوارشی را انجام دهند.
۱۶. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های گوارشی را توضیح دهند.
۱۷. آزمایشات تشخیصی اختلالات گوارشی را تفسیر نمایند.
۱۸. داروهایی که در درمان با اختلالات گوارشی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
۱۹. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات گوارشی را توضیح دهند.
۲۰. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
۲۱. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
۲۲. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم گوارشی را به درستی انجام دهند.
۲۳. بیماران قلبی عروقی را بدرستی ارزیابی کنند.
۲۴. از بیماران قلبی عروقی، شرح حال مناسب اخذ کنند.
۲۵. درانتقال و دادن پوزیشن مناسب به بیماران قلبی عروقی مشارکت فعال داشته باشند.
۲۶. از دستگاه پالس اکسی متری و مانیتورینگ بدرستی استفاده کنند.
۲۷. در نمونه گیری های تشخیصی و تفسیر آنها جهت ارزیابی های قلبی مشارکت نمایند.
۲۸. داروهای تجویز شده توسط پزشک، برای بیماران قلبی را بدرستی مورد استفاده قرار دهند.
۲۹. قادر به انجام الکتروکاردیوگرافی باشند.
۳۰. قادر به تشخیص ریتمهای تهدید کننده حیات با استفاده از مانیتورینگ و ECG باشند.
۳۱. در صورت نیاز، از دفیبریلاتور و AED بدرستی استفاده کنند.
۳۲. در صورت نیاز، از دستگاه ضربان ساز بدرستی استفاده کنند.
۳۳. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به سندرم حاد کرونری را طبق اولویت و به نحو صحیح انجام دهند.
۳۴. از بیمار مبتلا به اختلالات حاد نارسایی قلبی، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۳۵. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۳۶. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به ادم حاد ریه بکار گیرند.
۳۷. از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به فشارخون بالا، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۳۸. قادر به ارائه سریع مداخلات درمانی برای بیماران مبتلا به ایست قلبی باشند.
۳۹. ارزیابی اولیه بیماران داخلی را انجام دهد.
۴۰. از بیماران داخلی شرح حال بگیرد.
۴۱. تکنیک های بازکردن راه هوایی را بکارگیرد
۴۲. از تجهیزات اکسیژن رسانی مناسب استفاده کند.
۴۳. با دستگاه ونتیلاتور آشنا شود.
۴۴. علل اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
۴۵. علائم اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
۴۶. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.

۴۷. مراقبت های لازم در اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و...) را انجام دهد.
۴۸. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماریهای عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و...) را انجام دهد.
۴۹. علل اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را شرح دهد.
۵۰. علائم اورژانس های شایع غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را شرح دهد.
۵۱. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.
۵۲. مراقبت های پس از اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را انجام دهد.
۵۳. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را انجام دهد.
۵۴. علل اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهد.
۵۵. علائم اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهد.
۵۶. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.
۵۷. مراقبتهای پس از اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را انجام دهد.
۵۸. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانسهای شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را انجام دهد.
۵۹. داروهای شایع ایجادکننده مسمومیت را شناسایی کند.
۶۰. علائم مسمومیت با داروهای شایع را بشناسند.
۶۱. اقدامات درمانی در مسمومیت با داروهای شایع را بدانند.
۶۲. آنتی دوت اختصاصی سموم را شناسایی کند.
۶۳. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های مسمومیت را انجام دهد.
۶۴. در انتقال بیماران مبتلا به اورژانس های مسمومیت شرکت کند.
۶۵. داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.
۶۶. تدابیر لازم و به موقع بروز عوارض داروئی انجام دهد.
۶۷. آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.

							انجام آزمایشات تجویز شده توسط پزشک	۹
							شرکت در انجام احیای قلبی ریوی	۱۰
							حمایت کلامی و غیر کلامی از بیمار و خانواده او	۱۱
							انجام صحیح ساکشن در صورت لزوم	۱۲

ارزیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی داخلی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					

					دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد	۴
					ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.	۵
					ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.	۶
					رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند	۷
					صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.	۸
					حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدردستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است	۹
					مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد	۱۰

ارزشیابی تکالیف کار آموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی داخلی (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					

					ارائه کنفرانس	۲

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی داخلی

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی جراحی

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ واحد

محیط کار آموزشی: اورژانس جراحی بیمارستانها و بخش های ENT ، سوختگی ، چشم ، جراحی مغز و اعصاب، کلیه، ارتوپدی و....

نام مدرس:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارتهای عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریتهای پزشکی جراحی و تروما.

شرح کار آموزشی: در این کارآموزی ، دانشجو با استفاده از دانش و مهارت خویش به چگونگی مواجهه و برخورد با بیماران اورژانس جراحی مانند ضربه به سر، سوختگی، خونریزیهای داخلی ، ترومای چشم، ترومای ENT ، خونریزیهای شدید ENT ، شکم حاد ، اورژانسهای اورولوژی ، انجام تراکتوسنتز ، انجام کریکتیروئیدکتومی با سوزن ، انجام chet tube ، و... پرداخته و کلیه مراحل آن از تحویل گرفتن اولیه بیمار تا پایان مرحله اول اقدامات اورژانس را تحت نظارت مربی مربوطه درگیر میشود.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد:

۱. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
۲. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۳. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۴. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۵. همراه با سایر تیم درمان ، ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۶. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
۷. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۸. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۹. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۱۰. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.
۱۱. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم و لگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

۱۲. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
۱۳. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
۱۴. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
۱۵. مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۱۶. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۱۷. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۱۸. فرایند ارزیابی اولیه بیمار را انجام دهند
۱۹. در انتقال و اقدامات مراقبتی در تروماها مشارکت کنند.
۲۰. انواع آسیب های بافت نرم را شناسایی کنند.
۲۱. بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم های کمپارتمان، پارگی های اعضای توخالی و توپر) بافت نرم را بکار بندند.
۲۲. بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدگی، سوراخ شدگی و...) بافت نرم را بکار بندند.
۲۳. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای ENT را به درستی انجام دهند.
۲۴. مراقبت های درمانی از بیماران دارای زخم های باز در ترومای ENT را به طور صحیح انجام دهند.
۲۵. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای ENT را انجام دهند.
۲۶. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای ENT را بدرستی انجام دهند
- ۲۷.
۲۸. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را به درستی انجام دهند.
۲۹. مراقبت های درمانی از بیماران دارای زخم های باز در حفره شکم را به طور صحیح انجام دهند.
۳۰. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای لگن را انجام دهند.
۳۱. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای لگن را بدرستی انجام دهند
۳۲. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای قفسه سینه را به طور صحیح بکار گیرند.
۳۳. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای قفسه سینه را انجام دهند.
۳۴. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در تروماهای سیستم ادراری تناسلی را به درستی بکار بندند.
۳۵. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای ادراری تناسلی را انجام دهند
۳۶. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در سوختگی ها را به درستی انجام دهند.
۳۷. مراقبت های درمانی از بیماران مبتلا به سوختگی را به طور صحیح انجام دهند.
۳۸. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در سوختگی ها را انجام دهند.
۳۹. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به سوختگی ها را بدرستی انجام دهند
۴۰. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه را به طور صحیح انجام دهند.
۴۱. اولویت بندی در صدمات انفجاری را به طور صحیح انجام دهند.
۴۲. انواع آسیب های ناشی از صدمات انفجاری را تشخیص دهد.
۴۳. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات انفجاری را انجام دهند.

۴۴. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
۴۵. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۴۶. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۴۷. از مانور Jaw Thrust در بیمار مشکوک به آسیب مهره های گردن بدرستی استفاده نمایند.
۴۸. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۴۹. همراه با سایر تیم درمان، ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۵۰. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
۵۱. همراه با سایر تیم درمان، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۵۲. مراقبت از بیمار مبتلا به ترومای گردن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۵۳. از بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۵۴. در تثبیت و بی حرکت سازی ستون فقرات آسیب دیده بیمار مشارکت نمایند.
۵۵. انفوزیون کورتیکواستروئید را طبق دستور پزشک بدرستی اجرا کنند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس																	تاریخ
																	نام دانشجو
نام بیمارستان																	

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه اورژانسهای بیمارستانی جراحی (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
۱	تعیین سطح تریاز بیمار							
۲	بررسی اولیه و ثانویه از بیماران جراحی اورژانسی							
۳	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به صدمات سر و صورت							
۴	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به صدمات ENT							
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات							
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های قفسه سینه							
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار دچار ترومای شکم (نافذ و غیرنافذ)							
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای لگن							
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای اندامهای حرکتی							
۱۰	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی							
۱۱	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار شوک							
۱۲	جابجایی و انتقال مصدوم							

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه اورژانسهای بیمارستانی جراحی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه اورژانسهای بیمارستانی جراحی (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه اورژانسهای بیمارستانی جراحی

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

پیوست شماره یک

لباس فرم دانشجویان خانم و آقا

