



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

لاک بوک کارآموزی رشته فوریت های پزشکی بیمارستانی

ترم ششم، مقطع کارشناسی پیوسته

گروه فوریت های پزشکی بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
کد ملی:
شماره دانشجویی:
ورودی:
شماره تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
 - مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان و/یا پایگاه‌های فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش سفید، اتیکت، شلوار تیره (مشکی-سورمه‌ای) و کفش ساده و مقنعه (برای خانم‌ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروری است.
 - ✓ استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم‌ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره ۱) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می‌باشد.
 - ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
 - رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همکاران، اساتید، سایر دانشجویان، کادر آموزشی-درمانی مورد انتظار است.
 - خروج از بخش یا پایگاه اورژانس تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نیست.
 - حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.
 - تبصره: حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی، یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجوی، کسر می‌گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).
 - استفاده از کتاب، کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
 - کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
 - دانشجوی موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
 - تجمع غیرضروری دانشجویان در بالین بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
 - حتی الامکان از صندلی همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشی و پایگاه‌های فوریت استفاده نشود.
- اینجانب دانشجوی ترم مقطع رشته فوریت‌های پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‌باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نکاتی که می‌بایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توأم می‌باشد خوداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به تأیید مدرس و مدیر گروه مربوطه برسد.

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی مدیریت راه هوایی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: اتاق عمل و اتاق CPR بیمارستان و بخش ICU

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: استفاده از آموزش های نظری و علمی واحد احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین جراحی و داخلی نیازمند.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو در اتاق عمل با لوله گذاری داخل تراشه آشنا می شود و لوله گذاری روی مدل های انسانی را با حضور و نظارت مربی انجام می دهد. دانشجو باید همراه با تیم احیاء بیمارستان در اقدامات انجام شده توسط این گروه ها شرکت داشته باشد. ضمن آنکه با حضور در ICU های داخلی و جراحی، تحت نظر مربی با نحوه ارزیابی بیمار و کارکرد دستگاه های تهویه مصنوعی آشنا می شود. در این دوره دانشجو با نحوه کریکوتیروئیدوتومی سوزنی آشنا می شود و تحت نظارت مربی این مهارت را انجام می دهد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با روش های مختلف مدیریت راه هوایی پیشرفته آشنا شوند
 - لوله گذاری داخل تراشه
 - جایگذاری LMA و i-gel
۲. اندیکاسیون های جایگذاری لوله داخل تراشه و LMA را شرح دهند.
۳. در آماده کردن وسایل مورد نیاز لوله گذاری داخل تراشه در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند.
۴. لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح انجام دهند
۵. روش خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.
۶. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد.
۷. با روش های تایید جایگذاری لوله تراشه آشنا شده و در عمل انجام دهد.
۸. در اجرای صحیح ساکشن دهان، حلق و تراشه مهارت کسب کند.
۹. در محافظت از لوله تراشه و ثابت کردن آن مهارت کسب کند.
۱۰. راه های هوایی جایگزین لوله تراشه را بشناسد و کاربرد آن را بداند.

۱۱. روش‌های تهویه مکانیکی را بشناسد.
۱۲. انواع ونتیلاتورهای با فشار مثبت را بشناسد.
۱۳. انواع مدهای تنفسی مورد استفاده در بخش‌های ویژه را بشناسد و کاربرد آنها را بداند.
۱۴. اثرات تهویه با فشار مثبت بر سیستم‌های بدن را بداند.
۱۵. در تنظیم ونتیلاتور مهارت کسب کند.
۱۶. روش کریکوتیرویدکتومی سوزنی را شرح دهد و قادر به انجام آن باشد.
۱۷. جهت رفع انسداد راه هوایی در تمام گروه‌های سنی، مهارت لازم را کسب نماید.

لیست حضور و غیاب دانشجو

نام دانشجو	تاریخ																				امضای مدرس
نام بیمارستان																					

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی مدیریت راه هوایی (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
۱	گذاشتن ایروی دهانی - حلقی							
۲	انتخاب مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف							
۳	آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون							
۴	انجام مانیتورینگ بیمار (POM و ...)							
۵	ماسک گیری، تهویه و اکسیژناسیون مناسب							
۶	آماده سازی و تزریق داروها طبق نظر پزشک							
۷	انجام لوله گذاری داخل تراشه ای							
۸	تایید جای گذاری لوله تراشه							
۹	ثابت کردن لوله تراشه							
۱۰	ساکشن حلق قبل از خروج لوله تراشه							
۱۱	خارج سازی لوله داخل تراشه							
۱۲	رفع انسداد راه هوایی در تمام گروه های سنی							

ارزیابی عمومی کارآموزی مدیریت راه هوایی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی مدیریت راه هوایی (۲ نمره)

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی مدیریت راه هوایی

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

تاریخ و امضای مدرس بالینی

تأیید مدیر گروه

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی اصول مراقبت های ویژه

پیش نیاز یا همزمان: اورژانس های داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری و نورولوژی) - اورژانس های داخلی ۲ (اورژانس های قلبی و فشار خون بالا) - اورژانس های داخلی ۳ (اورژانس های تنفسی، آلرژیک و مسمومیت)

تعداد واحد: ۲ واحد

محیط کارآموزی: بخش های ویژه (ICU, CCU و دیالیز)

نام مدرس:

هدف کلی دوره : این درس شامل مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی را به کار گیرد.

شرح کارآموزی: از آنجاکه بیماری های قلبی ریوی یکی از مباحث اصلی واحد EMS می باشد و کشور ما نیز دارای آمار بالایی از این بیماران می باشد، سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و مراقبت ویژه و انتقال فوری به اورژانس و بخش مراقبت ویژه می باشند. دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری، با مباحثی از قبیل انواع فوریت ها با شرایط بسیار ویژه و نحوه برخورد و درمان و مراقبت اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد:

۱. ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با بیمار و تیم درمانی مراقبتی را برقرار کند.
۲. با واحد های مختلف بخش مراقبت های ویژه قلبی (اکو، تست ورزش و ...) آشنا شود.
۳. بیماران جدید را در بخش مراقبت های ویژه پذیرش کند.
۴. از بیمار و همراه وی تاریخچه و شرح حال بگیرد.
۵. در صورت نیاز معاینه فیزیکی انجام دهد.
۶. سیستم های مختلف بدن بیمار بستری را پایش کند.
۷. دسترسی وریدی بیمار را انجام دهد.
۸. قطرات سرم را طبق دستور تنظیم نماید
۹. جذب و دفع بیمار را کنترل کند.

۱۰. با دستگاه دفیبریلاتور کار کند.
۱۱. داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه را بشناسد.
۱۲. از بیمار الکتروکاردیوگرام گرفته و تفسیر کند.
۱۳. انواع دیس ریتمی های قلبی را شناسایی کند.
۱۴. انواع مختلف انفارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس ECG را تمایز دهد.
۱۵. با دستگاه پیس میکر کار کند.
۱۶. سطح هوشیاری بیمار را با توجه به GCS تعیین کند.
۱۷. مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
۱۸. مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکئوستومی را به درستی انجام دهد.
۱۹. ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.
۲۰. از chest tube و سیستم درناژ آن مراقبت به عمل آورد.
۲۱. نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد.
۲۲. انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت را توصیف کند.
۲۳. مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را انجام دهد.
۲۴. از CV Line بیمار مراقبت را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهد.
۲۵. دستگاه همودیالیز را آماده (ست، پرایم و ...) نماید.
۲۶. مراقبت های قبل از شروع دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی، آزمایشات روتین و ...) را انجام دهد.
۲۷. محل دسترسی عروقی جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده کند.
۲۸. بیمار را به دستگاه دیالیز متصل نماید.
۲۹. بیمار را حین دیالیز مراقبت نماید و هنگام بروز عوارض اطلاع دهد.
۳۰. آموزش های لازم به بیماران دیالیزی را انجام دهد.
۳۱. مراقبت های لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی و ...) را انجام دهد.

لیست حضور و غیاب دانشجو

[illegible]

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی اصول مراقبت های ویژه (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۰/۵	خوب ۰/۲۵	متوسط ۰/۱۲۵	ضعیف ۰/۰۶۲۵
۱	برقراری ارتباط با بیمار و همکاری با تیم درمانی							
۲	اخذ تاریخچه و شرح حال و معاینه فیزیکی از بیمار							
۳	پایش سیستم های مختلف بدن بیمار							
۴	برقراری لاین وریدی بیمار							
۵	تنظیم قطرات سرم طبق دستور							
۶	کنترل جذب و دفع مایعات بیمار							
۷	کار با دستگاه دفیبریلاتور							
۸	شناخت داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه							
۹	گرفتن و تفسیر الکتروکاردیوگرام							
۱۰	تشخیص انواع دیس ریتمی های قلبی							
۱۱	تمایز انواع انفارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس ECG							
۱۲	انجام مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکئوستومی							
۱۳	انجام ساکشن راه هوایی مصنوعی با رعایت نکات استریل							
۱۴	مراقبت از chest tube و سیستم درناژ آن							
۱۵	تعیین سطح هوشیاری بیمار را با توجه به GCS							

						انجام مراقبتهای لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت	۱۶
						تهیه نمونه خون شریانی و تفسیر ساده نتایج ABG	۱۷
						توصیف انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت	۱۸
						مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی	۱۹
						مراقبت از CV Line و اندازه گیری CVP	۲۰
						انجام مراقبت قبل از دیالیز (کنترل وزن، VS، آزمایشات و ...)	۲۱
						آماده سازی دستگاه دیالیز (ست، پرایم و...) و اتصال به بیمار	۲۲
						مراقبت از بیمار حین دیالیز و ارائه آموزش های لازم	۲۳
						مراقبت لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، VS و ...)	۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول مراقبت ویژه (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدروستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی اصول مراقبت ویژه (۲ نمره)

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی اصول مراقبت ویژه

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان

پیش نیاز یا همزمان: آناتومی، فیزیولوژی، معاینات بالینی

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: اورژانس های بیمارستان های کودکان و نوزادان

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های اطفال و نوزادان.

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجویان پس از آشنایی با استانداردهای بخش اطفال و نوزادان ضمن آشنایی و کسب مهارت در ارزیابی، معاینه و تشخیص بیماری ها و فوریت ها در اطفال و نوزادان، اقدامات درمانی مناسب هر یک از موارد را فرا می گیرد. همچنین روش کنترل علائم حیاتی، شیوه صحیح اکسیژن رسانی، بازکردن راه هوایی، احیای قلبی ریوی نوزادان و اطفال و برقراری راه وریدی محیطی و نیز مایع درمانی در اطفال و نوزادان را می آموزد و در تمامی زمینه های فوق مهارت پیدا می کند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) را انجام دهد.
۲. اصطلاحات مربوط به بخش اطفال و نوزادان را به طور صحیح بکار بندد.
۳. مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را به طور صحیح انجام دهد.
۴. دستورات دارویی و سرم درمانی را با دقت و صحت کامل و بدرستی طبق تجویز پزشک و زیر نظر مربی خود انجام دهد.
۵. زیر نظر مربی، خط وریدی برقرار نماید و مراقبت های لازم از محل خط وریدی را انجام دهد.
۶. اکسیژن درمانی را طبق دستور پزشک به درستی انجام دهد.
۷. با بررسی بیمار، فیزیوتراپی تنفسی را برای کودک یا نوزاد انجام دهد.
۸. مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو را به درستی انجام دهد.
۹. در صورت نیاز به خانواده کودک یا نوزاد، آموزش های لازم را ارائه دهد.
۱۰. از تجهیزات بخش به درستی استفاده کند.
۱۱. مراقبت از زخم را در اطفال و نوزادان بستری، به درستی انجام دهد.

۱۲. یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش کنند.
۱۳. نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد را شناسایی و در صورت لزوم تغذیه از طریق NGT را انجام دهد.
۱۴. مراقبت از کودک دارای Chest Tube را انجام دهد.
۱۵. ثبت جذب و دفع مایعات را در بیماران انجام دهد.
۱۶. آموزش مراقبت های لازم را به والدین کودک و نوزاد ارائه نماید.
۱۷. توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی انجام دهد.
۱۸. علائم حیاتی را کنترل و ثبت کند.
۱۹. موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را گزارش کند.
۲۰. موارد غیرطبیعی (غفلت، سوء رفتار و ...) در کودکان و نوزادان را گزارش کند.
۲۱. از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی مراقبت نماید.
۲۲. انسداد راه هوایی در کودکان و نوزادان را برطرف کند.
۲۳. از نوزادان و کودکان ترومایی مراقبت نماید.
۲۴. از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها مراقبت کند.
۲۵. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات قلبی عروقی و ریوی مراقبت نماید.
۲۶. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات متابولیک و غدد داخلی مراقبت کند.
۲۷. از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج مراقبت کند.
۲۸. ایست قلبی تنفسی را تشخیص دهد.
۲۹. گام های احیاء قلبی تنفسی را بکار بندد.
۳۰. علائم بالینی احیای قلبی تنفسی موفق را بداند.
۳۱. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی تنفسی کودکان به درستی بشناسد.
۳۲. موارد کاربرد دستگاه الکترشوگ و مقدار انرژی مورد نیاز را بشناسد.

لیست حضور و غیاب دانشجو

[illegible]

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۰/۵	خوب ۰/۲۵	متوسط ۰/۱۲۵	ضعیف ۰/۰۶۲۵
۱	بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه، معاینه فیزیکی، آزمایشات، علایم)							
۲	انجام مراقبتهای قبل/بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی							
۳	انجام دستورات دارویی و سرم درمانی زیر نظر مربی							
۴	برقراری خط وریدی و مراقبت های لازم از محل خط وریدی							
۵	استفاده از وسایل اکسیژن درمانی							
۶	انجام مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو							
۷	آموزش های لازم به خانواده کودک یا نوزاد							
۸	استفاده از تجهیزات مختلف بخش							
۹	مراقبت از زخم در اطفال و نوزادان بستری							
۱۰	تفسیر و گزارش یافته های آزمایشگاهی در موارد غیرطبیعی							
۱۱	انجام نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد از طریق NGT							
۱۲	انجام مراقبت از کودک دارای Chest Tube							
۱۳	ثبت جذب و دفع مایعات							
۱۴	آموزش مراقبت های لازم به والدین کودک و نوزاد							
۱۵	توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی							
۱۶	کنترل و ثبت علائم حیاتی							
۱۷	گزارش موارد غیرطبیعی علائم حیاتی							

							گزارش موارد غیرطبیعی در مددجو (غفلت، سوء رفتار و ...)	۱۸
							مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی	۱۹
							مراقبت از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها	۲۰
							مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج	۲۱
							تشخیص ایست قلبی تنفسی و اجرای گام های احیاء قلبی تنفسی	۲۲
							استفاده از داروهای احیای قلبی ریوی زیر نظر مدرس مربوطه	۲۳
							کاربرد دستگاه الکترشوگ و مقدار انرژی مورد نیاز	۲۴

ارزشیابی عمومی کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان (۲ نمره)

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

تاریخ و امضای مدرس بالینی

تأیید مدیر گروه

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان

پیش نیاز یا همزمان: آناتومی و فیزیولوژی

تعداد واحد: ۰/۵ واحد

محیط کارآموزی: بخش های زنان و زایمان یا به صورت عملی در مرکز مهارت های بالینی

نام مدرس بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های زنان و بارداری

شرح کارآموزی:

به کارگیری دانش بیماری ها و فوریت های زنان شامل بیماری های شایع و بدخیمی و اورژانس های بارداری در موقعیت های پیش بیمارستانی و مراقبت های اورژانسی به مادر و نوزاد. دانشجو در بخش زایمان حضور یافته و زایمان طبیعی را از نزدیک مشاهده می کند (در صورتی که به دلایل مختلف محدودیت های اجرایی وجود داشته باشد آموزش فراگیران در مرکز مهارت های بالینی و با استفاده از مولاژها، شبیه سازی های رایانه ای و نرم افزارهای چندرسانه ای انجام گردد). دانشجو نحوه مراقبت از بیمار و نوزاد را فرا می گیرد. اورژانس های زنان و مراقبت های پیش بیمارستانی آن را زیر نظر مربی می آموزد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. به طور صحیح از زن باردار شرح حال بگیرد.
۲. اقدامات مراقبتی و درمانی قبل از زایمان (مادر و جنین) را انجام دهد.
۳. وسایل مورد نیاز برای زایمان طبیعی را آماده کند.
۴. در مراقبت از مددجو تحت اپی زیاتومی مشارکت کند.
۵. به فرآیند زایمان کمک کند.
۶. روش صحیح قطع بند ناف و کلمپ آن را بکار ببرد.
۷. از نوزاد متولد شده مراقبت کند.
۸. اقدامات درمانی و مراقبتی مادر بعد از زایمان را انجام دهد.
۹. وقایع بعد از زایمان را ثبت کند.
۱۰. از عوارض حین و پس از زایمان پیشگیری کند.

۱۱. به مادر بعد از زایمان آموزش های لازم را بدهد.
۱۲. از مددجو در اورژانس های بارداری (سقط، بارداری خارج رحمی، خونریزی غیرطبیعی، درد لگن، اکلامپسی و پره اکلامپسی و دیابت بارداری و ...) مراقبت کند.
۱۳. فیلم، اسلاید، پوسترهای آموزشی، کار روی مولاژ، تمرین عملی گرفتن زایمان طبیعی روی مولاژ در مرکز مهارت های بالینی نمایش و اجرا شود.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ																		نام دانشجو
نام بیمارستان																			

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰/۱۲۵
۱	اخذ شرح حال از زن باردار							
۲	انجام اقدامات مراقبتی و درمانی قبل از زایمان (مادر و جنین)							
۳	آماده کردن وسایل مورد نیاز برای زایمان طبیعی							
۴	مشارکت در مراقبت از مددجو تحت اپی زیاتومی							
۵	کمک به فرآیند زایمان							
۶	به کار بستن روش قطع بند ناف و کلمپ آن							
۷	مراقبت از نوزاد تازه متولد شده							
۸	انجام اقدامات درمانی و مراقبتی مادر بعد از زایمان							
۹	ثبت وقایع بعد از زایمان							
۱۰	مراقبت و کنترل عوارض حین و پس از زایمان							
۱۱	ارائه آموزش های لازم به مادر بعد از زایمان							
۱۲	مراقبت از مددجو در اورژانس های بارداری (سقط، بارداری خارج رحمی، خونریزی غیرطبیعی، درد لگن، اکلامپسی و پره اکلامپسی و دیابت بارداری و ...)							

ارزشیابی عمومی کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان (۲ نمره)

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ واحد

محیط کارآموزی: اورژانس بیمارستان های اعصاب و روان

نام مدرس بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با بیماری های اورژانسی رفتاری (سایکولوژی) و نحوه برخورد و درمان آنها.

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری با مباحثی از قبیل انواع بیماری های روانی شایع، مکانیسم های آن، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم، انواع فوریت های سایکولوژیک و نحوه برخورد و درمان اورژانسی و انتقال بیماران آشنا خواهد شد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- اصول صحیح برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران روانی را بکار گیرد.
- ۲- وضعیت زیستی - روانی بیماران را با روش صحیح طبق فرم تنظیم شده مورد بررسی قرار دهد.
- ۳- اصطلاحات روانپزشکی را بطور مناسب در محاوره بکار برد.
- ۴- علائم و نشانه های خاص بیماریهای سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی را بطور بالینی تشخیص دهد.
- ۵- مراقبت های ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.
- ۶- مراقبت های اولیه و ایمنی لازم را در مورد بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی انجام دهد.
- ۷- مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی را انجام دهد.
- ۸- مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD را انجام دهد.
- ۹- دلیل بکار گیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.
- ۱۰- مراقبت های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.
- ۱۱- داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.

- ۱۲- تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض داروئی انجام دهد.
- ۱۳- مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار، برخورد و تغییرات جسمی، روانی بیمار را گزارش دهد.
- ۱۴- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس																					تاریخ
																					نام دانشجو
نام بیمارستان																					

فرم ارزیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰/۱۲۵
۱	ارزیابی اولیه							
۲	اخذ شرح حال از بیمار و همراهان							
۳	معاینه وضعیت روانی بیمار							
۴	برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران مبتلا به اختلالات روانی							
۵	بکار بستن اصطلاحات روانپزشکی بطور مناسب در محاوره.							
۶	شناسایی علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی							
۷	بکارگیری مراقبت ایمنی لازم در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار							
۸	انجام مراقبت اولیه و ایمنی لازم در بیمار با افکار خودکشی و دیگرکشی							
۹	انجام مراقبت های درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی							
۱۰	انجام مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD							
۱۱	انجام مراقبت های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی							
۱۲	اجرای صحیح دارودرمانی با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح، و استفاده از تدابیر لازم در زمان بروز عوارض دارویی							

ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری (۲ نمره)

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری

نوع ارزیابی	نمره	ملاحظات
ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)		
ارزشیابی عمومی (۴ نمره)		
تکالیف (۲ نمره)		
نمره آزمون بالینی (۲ نمره)		
نمره نهایی (۲۰ نمره)		

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

پیوست شماره یک

لباس فرم دانشجویان خانم و آقا

