



دانشگاه علوم پزشکی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)

شیوه نامه داخلی کمیته دانشجویی

توسعه آموزش پزشکی

تهیه کننده:

دکتر دکتر طوبی حسین زاده

آذر ۱۴۰۴

بسمه تعالی

پیشگفتار

دانشجویان یکی از ذی نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیتهای دانشجویی و استفاده از ظرفیتهای ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی دانشگاهی و برنامه های آموزشی نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می سازد. برای دستیابی به این مهم از سال ۱۳۸۹ کمیته های مشورتی با مسؤولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت های دانشجویی در فعالیتهای توسعه آموزشی و به دنبال شکل گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت درمان و آموزش علوم پزشکی بازنگری آیین نامه از آذر ماه ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت پس از تدوین نسخه اولیه پیش نویس و نظر خواهی از دانشجویان و مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی متن نهایی اساسنامه کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید در راستای ابلاغ این اساسنامه به دانشگاههای علوم پزشکی در مهر ماه ۱۳۹۷، آیین نامه داخلی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین شده و مورد تایید قرار گرفت. این اساسنامه در تیرماه ۱۴۰۳ مورد بازبینی قرار گرفت. این شیوه نامه در راستای ابلاغ اساسنامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت تدوین شده است.

ماده ۱ تعاریف

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

مرکز مطالعات دانشگاه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

کمیته دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

ماده ۲ مأموریت

کمیته های دانشجویی نهادهایی متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاههای علوم پزشکی کشور بوده؛ به طوری که بستری ساختارمند با هدف توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی آورند فراهم می آورند. این کمیته ها با ایجاد بسترهای لازم جهت توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی، تلاش می کنند با تربیت دانشجویان توانمند در ارائه ایده و مشاوره حول محور آموزش علوم پزشکی، به ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی ظرفیت سازی نمایند. همچنین ضمن هم رسانی به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود آنها را جهت رهبری نوآوری های مؤثر در حوزه آموزش علوم پزشکی با هدف ارتقای سطح ارائه خدمات بهداشتی- درمانی از طریق ارتقای کیفی آموزش علوم پزشکی در سراسر کشور آماده می سازند. این کمیته ها

در عرصه های مختلف نوآوری های آموزشی و پژوهش در آموزش در راستای بهبود وضعیت آموزشی نظام آموزش علوم پزشکی کشور و دانشگاه های علوم پزشکی گام برمی دارند.

ماده ۳ دورنما

دانشجویان دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به واسطه کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از ارکان اصلی سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیتهای نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی در سطوح دانشکده ای، دانشگاهی، کلان مناطق و وزارتی جهت ارتقای سطح آموزشی مراکز زیر مجموعه وزارت بهداشت شناخته خواهند شد.

ماده ۴ هدف

هدف از ایجاد کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی حفظ و ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و بیان نظرات و دیدگاه های به روز جهت سیاست گذاری های آموزشی حوزه سلامت و تثبیت نقش ایشان در ارتقای آموزش خود به عنوان رکن اصلی آموزش در نظام آموزش علوم پزشکی می باشد.

ماده ۵ ساختار

ارکان اصلی کمیته های دانشجویی عبارتند از:

۱. کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
۲. کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه
۳. شبکه های کلان مناطق دانشجویی توسعه آموزش
۴. کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت
۵. کمیته دانش آموختگان
۶. مجمع عمومی

ماده ۶ کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده

کمیته دانشجویی توسعه آموزش واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست های آن فعالیت می نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه مند بدون محدودیت رشته تشکیل می گردد.

تبصره: در صورت تمایل دانشجویان یک دانشکده و وجود نیروی انسانی کافی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده با سرپرستی و نظارت مدیر دفتر توسعه آموزش در دانشکده ها تشکیل شده و فعالیت این کمیته ها در راستای فعالیتهای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و هماهنگ با کارگروه های کمیته دانشگاهی خواهد بود. دبیر و اعضای کمیته دانشکده با پیشنهاد مدیر دفتر توسعه آموزش و تایید معاون آموزشی و ریاست دانشکده تعیین می شود و شرح وظایف و

ساختار این کمیته مشابه کمیته دانشگاهی ولیکن در سطح دانشکده می باشد. دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده موظف به ارائه گزارش منظم و یا برحسب درخواست به کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه است.

۶،۱ شرح وظایف

- ۶،۱،۱. توانمندسازی آموزشی اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- ۶،۱،۲. همکاری و مشارکت در فعالیت های کمیته استعداد درخشان و المپیاد دانشجویی دانشکده
- ۶،۱،۳. ارتباط مستمر و همکاری با کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- ۶،۱،۴. تعامل فعال دانشجویان عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با کمیته درون دانشکده
- ۶،۱،۵. آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت شرکت در فعالیت های توسعه آموزشی
- ۶،۱،۶. بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طرق:
الف) برگزاری سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان
ب) ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی
پ) جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزشی ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۶،۱،۷. برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق جلسات درون و برون دانشگاهی، همایش ها و جشنواره ها، رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...
- ۶،۱،۸. خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی
- ۶،۱،۹. به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی توسعه آموزش در وب سایت دفتر توسعه آموزش دانشکده و مستند سازی و تهیه آرشیو فعالیت های کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- ۶،۱،۱۰. همکاری و مشارکت در فعالیت های دفتر توسعه آموزش دانشکده در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی
- ۶،۱،۱۱. همکاری و مشارکت در فعالیت های دفتر توسعه آموزش دانشکده در زمینه ارزشیابی فعالیت های آموزشی از طرق:
الف) مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی های برنامه ، دوره، اعضای هیئت علمی، کارکنان و فرایندهای آموزشی
ب) مشارکت در ارزشیابی سیاست ها و آیین نامه های آموزشی مرتبط با دانشجویان
- ۶،۱،۱۲. همکاری و مشارکت در فعالیت های دفتر توسعه آموزش دانشکده در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی های ایده های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش
- ۶،۱،۱۳. بسترسازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی
- ۶،۱،۱۴. جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

- ۶،۱،۱۵. تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت دفتر توسعه آموزش دانشکده
- ۶،۱،۱۶. تشکیل جلسات درون کمیته ای، همفکری با اعضای کمیته و برنامه ریزی در خصوص رفع چالش ها
- ۶،۱،۱۷. همکاری با سایر کمیته های دفتر توسعه به خصوص کمیته استعداد درخشان و المپیاد دانشجویی
- ۶،۱،۱۸. حضور و مشارکت فعال در برنامه های دفتر توسعه آموزش دانشکده

۶،۲. شرایط عضویت

- این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه مند به فعالیت در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی با شرایط ذیل می باشد :
- ۶،۲،۱. علاقه مندی به فعالیت های توسعه آموزشی؛ اولویت با دانشجویان دارای سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش، همکاری در طرح های پژوهش در آموزش، داشتن ایده های نوآورانه جهت ارتقای آموزش و سایر فرآیندهای مرتبط می باشد.
 - ۶،۲،۲. احراز صلاحیت آموزشی قبل از درخواست عضویت به تأیید معاونت آموزشی دانشگاه/ دانشکده محل تحصیل دانشجو
 - ۶،۲،۳. عدم سوء رفتار حرفه ای به تأیید معاونت آموزشی دانشگاه/ دانشکده محل تحصیل دانشجو
- تبصره ۱: احراز حداقل معدل کل ۱۵ در آخرین نیمسال تحصیلی و تأیید توسط معاونت آموزشی دانشکده الزامی می باشد.
- تبصره ۲: دانشجویان میهمان از امکان فعالیت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه/ دانشکده مقصد، همانند سایر دانشجویان آن دانشگاه برخوردار می باشند.

۶،۳. مزایای عضویت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش

- ۶،۳،۱. اعطای گواهی ویژه عضویت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- ۶،۳،۲. شرکت در کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۶،۳،۳. برگزاری ژورنال کلاب های آموزشی
- ۶،۳،۴. امکان همکاری در طرح های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی
- ۶،۳،۵. امکان همکاری با اساتید در زمینه ترجمه و تالیف کتب مرتبط با موضوعات آموزش پزشکی
- ۶،۳،۶. دریافت مشاوره در زمینه آموزش علوم پزشکی و و المپیاد دانشجویی
- ۶،۳،۷. حمایت در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی های ایده های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش
- ۶،۳،۸. حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی
- ۶،۳،۹. امکان مشارکت در ارزشیابی های برنامه ها و فرآیندهای آموزشی

ماده ۷ جلسات کمیته

- ۷،۱،۱. جلسه عمومی سالانه برای ارائه فعالیتهای کمیته دانشجویی توسعه آموزش حداقل دو بار در سال (حتی الامکان در هر ورودی سال تحصیلی و همزمان با فراخوان عضویت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش) با دعوت عمومی از دانشجویان دانشکده و با حضور مدیر EDO و دبیر واحد دانشجویی توسعه آموزش برگزار می شود.
- ۷،۱،۲. کمیته دانشجویی توسعه آموزش می تواند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده خود نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام نماید.
- ۷،۱،۳. دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش در راستای دستیابی به اهداف کمیته و به عنوان نماینده دانشجویان با کسب موافقت معاونت آموزشی دانشکده امکان حضور در جلسات شورای آموزشی در سطوح مختلف دانشگاه را خواهد داشت.
- ۷،۱،۴. پس از برگزاری هر جلسه صورتجلسه توسط دبیر کمیته به مدیر مرکز مطالعات ارائه خواهد شد.