

عنوان: تبیین چالش‌های اجرای آموزش پاسخگو در دانشگاه علوم پزشکی گیلان و راهکارهای آن: تحلیل محتوی

چکیده

خلاصه‌ی بیان مساله و ضرورت اجرای طرح:

فلسفه وجودی دانشگاهها و دانشکده ها تولید خیر عمومی و رفاه اجتماعی از طریق علم ورزی، علم آموزی و دانش پژوهی و در یک کلام پاسخگویی به نیازها و انتظارات جامعه می باشد. پاسخگویی جزء جدانشدنی از فلسفه وجودی مراکز آموزشی از بدو شکل گیری آنها بوده و یکی از اولویتهای اصلی نظام آموزش عالی سلامت است. در این راستا دانشکده های پرستاری نیز از این قاعده مستثنی نیستند. یکی از مواردی که می تواند کمک کننده در نیل به این هدف باشد، برنامه آموزش پاسخگو می باشد. با توجه به این که فارغ التحصیلان پزشکی و متولیان امر آموزش درمورد ناکافی بودن آموزش پزشکی پاسخگو اتفاق نظر دارند و از طرفی تاثیر ارتقای آموزش پزشکی جامعه نگر بر کیفیت ارائه خدمات پزشکی در شواهد متعدد نشان داده شده است، اقدامی جامع جهت ارتقای آموزش پزشکی پاسخگو ضروری است. جهت تدوین آموزش پاسخگو و نهادینه کردن آن با توجه به بافت و شرایط نظام آموزش پزشکی، به بررسی و مطالعه جنبه های گوناگون و چالشهای آن نیاز می باشد. برای این منظور لازم است از دیدگاههای صاحب نظران برای درک چالش ها و ارائه راهکارهایی جهت اجرای آن بهره جست. با توجه به اینکه با وجود توسعه آموزش های پزشکی و به خصوص توسعه فن آوری، سهم پیشرفت ارتقای سطح سلامت و رفاه عمومی ناچیز بوده است و با افزایش امکانات درمان برخی از بیماری ها، هنوز حجم علائم و بیماریهای جسمی، روانی و اجتماعی کاسته نشده است بنابراین محققین بر آن شدند تا مطالعه فوق را با هدف تعیین چالش های اجرای آموزش پاسخگو و ارائه راهکارهایی جهت اجرای موفقیت آمیز آن انجام دهند. امید می رود که این مطالعه، اطلاعات مناسبی را در اختیار سیاستگذاران و مدیران دانشگاه در جهت کاهش چالش آموزش پاسخگو و راهکارهای آن ارائه دهد.

خلاصه‌ی روش اجرای طرح

مطالعه حاضر یک پژوهش کیفی از نوع تحلیل محتوا می باشد که با هدف تبیین چالش های اجرای آموزش پاسخگو و راهکارهای آن طراحی شده است. مشارکت کنندگان در این پژوهش شامل کلیه اساتید دانشگاه علوم پزشکی گیلان بوده که تمایل به شرکت در مطالعه خواهند داشت و روش اصلی در گزینش آنها، شیوه مبتنی بر هدف خواهد بود. به منظور جمع آوری داده ها و دسترسی به اطلاعات معتبر و واقعی از مصاحبه عمیق نیمه ساختارمند استفاده خواهد شد. در این پژوهش متن کامل مصاحبه ها با کسب رضایت از مشارکت کنندگان ضبط خواهد شد و در خصوص محرمانه ماندن اطلاعات به آنها اطمینان کافی داده خواهد شد. تحلیل داده ها همزمان با گردآوری انجام خواهد شد. در فرآیند تحلیل داده ها از تحلیل محتوای قراردادی براساس مراحل پیشنهادی گرانهایم و لاندمن استفاده خواهد شد. این مراحل عبارتند از: ۱- تایپ مصاحبه های ضبط شده و بازخوانی توسط محققین؛ ۲- درنظر گرفتن کلیه اطلاعات به عنوان واحد تحلیل؛ ۳- برقراری ارتباط بین پاراگراف ها، جملات و کلمات، به عنوان واحدهای معنایی با مفهوم و محتوای مرتبط؛ ۴- کدگذاری اولیه؛ ۵- استخراج طبقه فرعی و زیرطبقه؛ ۶- استخراج درون مایه (مضمون/ طبقه اصلی). متن مصاحبه ها با استفاده از نرم افزار مکس کیودی نسخه ی ۲۰۲۰ کدگذاری خواهد شد و پس از سازماندهی و مقایسه کدها طبقات شکل خواهند گرفت و در نهایت طبقات اصلی (درون مایه) استخراج خواهند شد. به منظور اطمینان از صحت و استحکام داده ها، از چهار معیار گوبا و لینکن که عبارتند از اعتبار، اطمینان پذیری، انتقال و تائیدپذیری استفاده خواهد شد.