

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دوم		عنوان درس: مراقبتهای ویژه تنفس و جراحی قفسه سینه		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۲		موضوع درس: انواع مد های تنفسی رایج و single					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع مد های تنفسی رایج و single										گروه آموزشی: پرستاری ویژه		تدوین کننده: دکتر خوشبخت			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
آشنایی با ۱-انواع تهویه ۲-تهویه غیر تهاجمی ۳-اندیکاسیون تهویه تهاجمی ۴-انواع مدهای رایج وسینگل)		۱.تهویه با فشار منفی ومثبت را تمایز دهد ۲-اصول تهویه غیر تهاجمی را شرح دهد ۳. موارد استفاده از تهویه غیر تهاجمی را لیست کند. ۴.عوارض تهویه غیر تهاجمی را شرح دهد. ۵- اصول تهویه تهاجمی را شرح دهد ۶- اندیکاسیون استفاده از تهویه تهاجمی را تشخیص دهد. ۷-انواع مدها را از هم تمایز دهد. ۸- انواع مدهای حجمی را تشخیص دهد ۹- انواع مدهای فشاری را تشخیص دهد ۱۰- به مطالب با دقت گوش داده و در بحث گروهی شرکت می کند. ۱۱- به لزوم مطالعه و استفاده از گایدلاین های جدید در در استفاده از مدهای رایج اهمیت می دهد.		شناختی عاطفی	تجزیه و تحلیل دانش درک تجزیه و تحلیل کاربرد واکنش ارزشگذاری	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case			پاورپوینت/چند رسانه ای / سامانه سما لایو	۹۰ دقیقه	آزمون تئوری /کارت خلاصه نویسی حضور فعال ۱۰٪ پایان ترم ۷۵٪ کارت خلاصه نویسی: ۱۵٪				
منابع : منابع اصلی درس: ۱- Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۲- Perrin K.O. Understanding the essential of critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۳- Sole, Klein. Moseley. Critical care nursing. SANDERS. The last edition. 1- Bates’ Guide To Physical Examination And History Taking. Bickley L.S , Szilagyi P.G Lasted Ed. 2- Health Assessment In Nursing .Weber, Janet & Kelley Jane.Lasted Ed. 3- Physical Examination And Health Assessment.Jarvis Carolyn ۴- Baumgartner,L.,Burns,SM,Brooks,AJ.,Pulmonary.in: Carlson,KK.Advanced										تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۹		عرصه آموزش: کلاس درس / دانشگاه		مدت جلسه: ۲ ساعت	

			Critical Care Nursing,Canada: Elsevier,2009,447-524. خالقدوست محمدی ، طاهره .بقایای لاکه،مژگان. پرستاری وحمایت تنفسی در ای سی یو. دانشگاه علوم
--	--	--	---

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: سوم		عنوان درس: مراقبتهای ویژه تنفس و جراحی قفسه سینه		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۲		موضوع درس: مدهای دو گانه و پیشرفته -تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی بر اساس ارزیابی وضعیت تنفسی بر اساس نمودارهای تنفسی						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدهای دو گانه و پیشرفته -تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی بر اساس ارزیابی وضعیت تنفسی بر اساس نمودارهای تنفسی						گروه آموزشی: پرستاری ویژه						تدوین کننده: دکتر خوشبخت				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس			استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس		
آشنایی دانشجویان با مدهای دوگانه ۱-مدهای دوگانه ۲-مدهای پیشرفته ۳- نمودار های تنفسی بر ونتیلاتور ۴-تنظیم دستگاه ونتیلاتور بر اساس وضعیت بیمار ۵- سایر روشهای اصلاح تهویه			۱-تفاوت مدهای دوگانه و single را تشخیص دهد ۲. مدهای دو گانه را از هم تمایز دهد ۳- مدهای پیشرفته مانند APRV و.... را شرح دهد. ۴- نمودارهای فشار حجم و فلو ولوپ های تنفسی را تفسیر کند. ۵-settingاولیه دستگاه و با شرایط بیمار را مشخص کند. ۶-اصول تنظیم متغیرهای ضروری در دستگاه تنفسی مصنوعی را بیان نماید. ۷-سایز روشهای اصلاح تهویه را توضیح دهد ۸ به مطالب با دقت گوش داده و در بحث گروهی شرکت می کند. ۹به لزوم مطالعه و استفاده از گایدلاین های جدید در مدیریت بیمار تحت ونتیلاتور اهمیت می دهد.			شناختی	تجزیه تحلیل درک تجزیه تحلیل	عاطفی	واکنش ارزشگذاری	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ / ارائه Case			پاورپوینت/چندرسانه ای / سامانه سما لایو	۹۰ دقیقه	آزمون تنوری /کارت خلاصه نویسی حضور فعال ۱۰٪ پایان ترم ۲۵٪ کارت خلاصه نویسی: ۱۵٪	فعالیت های بعد از تدریس
منابع : منابع اصلی درس: ۱- Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۲- Perrin K.O. Understanding the essential of critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۳ -Sole, Klein. Moseley. Critical care nursing. SANDERS. The last edition. منابع مطالعه بیشتر:			1- Bates' Guide To Physical Examination And History Taking. Bickley L.S , Szilagyi P.G Lasted Ed. 2- Health Assessment In Nursing .Weber, Janet & Kelley Jane.LastEd. 3- Physical Examination And Health Assessment.Jarvis Carolyn ۴- Baumgartner,L.,Burns,SM,Brooks,AJ.,Pulmonary.in: Carlson,KK.Advanced Critical Care Nursing,Canada: Elsevier,2009,447-524.			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۹			عرصه آموزش: کلاس درس / دانشگاه			مدت جلسه: ۲ ساعت				

اعتمادی، تکتیم. تهویه مکانیکی (کاربردهای فیزیولوژیکی و بالینی به همراه نمودارها و مندها. مشهد پرستاران جوان ۱۳۹۳.		
آخرین مقالات و گایدلاین های مرتبط آخرین مقالات و گایدلاین های مرتبط		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: چهارم	عنوان درس: مراقبتهای ویژه تنفس و جراحی قفسه سینه	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۲	موضوع درس: حل مشکلات و رفع معایب دستگاه تهویه مکانیکی (آلارم ها) - اثرات و عوارض تهویه مکانیکی
اهداف کلی: حل مشکلات و رفع معایب دستگاه تهویه مکانیکی (آلارم ها)					
اهداف کلی: حل مشکلات و رفع معایب دستگاه تهویه مکانیکی (آلارم ها)			گروه آموزشی: پرستاری ویژه		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی دانشجویان با دستگاه تهویه مکانیکی سیستمهای آلارم و اداره پرستاری آنها اداره پرستاری در زمان فعال شدن آلارمها خستگی آلارم	۱- عملکرد قسمت های مختلف دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد. ۲- سیستمهای اخطار با آلارم ونتیلاتور و اداره پرستاری مربوط به آنها را از یکدیگر تفکیک نماید. ۳- اصول اداره پرستاری در زمان فعال شدن آلارمها را شرح دهد. ۴- نکات مهم مدیریت خستگی آلارم را توصیف نماید. ۵ به مطالب با دقت گوش داده و در بحث گروهی شرکت می کند. ۶ به لزوم مطالعه و استفاده از گایدلاین های جدید در مدیریت الارمهای ونتیلاتور اهمیت می دهد.	شناختی عاطفی	تجزیه تحلیل درک تجزیه تحلیل واکنش ارزشگذاری	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case	پاورپونت/ چند رسانه ای / سامانه سما لایو
منابع: منابع اصلی درس: ۱- Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۲- Perrin K.O. Understanding the essential of critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۳- Sole, Klein. Moseley. Critical care nursing. SANDERS. The last edition. منابع مطالعه بیشتر: 1- Bates' Guide To Physical Examination And History Taking. Bickley L.S , Szilagyi P.G Lasted Ed. 2- Health Assessment In Nursing .Weber, Janet & Kelley Jane.Lasted Ed. 3- Physical Examination And Health Assessment.Jarvis Carolyn ۴- Baumgartner,L.,Burns,SM,Brooks,AJ.,Pulmonary.in: Carlson,KK.Advanced Critical Care Nursing,Canada: Elsevier,2009,447-524. خالد دوست محمدی، طاهره. بقایی لاکه، مؤگان. پرستاری و حمایت تنفسی در ای سی یو. دانشگاه علوم پزشکی گیلان.	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۹				
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس / دانشگاه				

اعتمادی، تکتم. تهویه مکانیکی (کاربردهای فیزیولوژیکی و بالینی به همراه نمودارها و مدها. مشهد پرستاران جوان. ۱۳۹۳.		
آخرین مقالات و گیدلاین های مرتبط آخرین مقالات و گیدلاین های مرتبط		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: پنجم		عنوان درس: مراقبتهای ویژه تنفس و جراحی قفسه سینه		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۲		موضوع درس: ارزیابی آمادگی بیمار و روش های جدا سازی از دستگاه ونتیلاتور		
اهداف کلی: ارزیابی آمادگی بیمار و روش های جدا سازی از دستگاه ونتیلاتور												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری ویژه						تدوین کننده: دکتر خوشبخت	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی دانشجویان با فرایند جداسازی از ونتیلاتور خستگی، کار و استراحت عضلات تنفسی مدها و روشهای جداسازی پروتکل های جداسازی روشهای چند سیستمی جداسازی		۱-تکات مهم در بررسی بیمار از نظر آمادگی برای جداسازی از ونتیلاتور را فهرست نماید. ۲-مفهوم خستگی، کار و استراحت عضلات تنفسی را در فرایند جداسازی توصیف نماید. ۳-کاربرد انواع پروتکل های جداسازی را به تفکیک توصیح دهد. ۴-اهمیت روش چند سیستمی جداسازی از ونتیلاتور را شرح دهد. ۵-اداره پرستاری در فرایند جداسازی بیمار از ونتیلاتور را تشریح نماید. ۶به مطالب با دقت گوش داده و در بحث گروهی شرکت می کند. ۷به لزوم مطالعه و استفاده از گایدلاین های جدید در مدیریت جدا سازی ونتیلاتوراهمیت می دهد.		شناختی	تجزیه تحلیل درک تجزیه تحلیل	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case		پاورپوینت/چندرسانه ای / سامانه سما لایو		۹۰ دقیقه	آزمون تنوری /کارت خلاصه نویسی حضور فعال ۱۰٪ پایان ترم ۲۵٪ کارت خلاصه نویسی: ۱۵٪	فعالیت های بعد از تدریس
منابع اصلی درس:												
۱- Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۲- Perrin K.O. Understanding the essential of critical care nursing. MOSBY. The last edition. ۳ -Sole, Klein. Moseley. Critical care nursing. SANDERS. The last edition.												
1- Bates' Guide To Physical Examination And History Taking. Bickley L.S , Szilagyi P.G Lasted Ed. 2- Health Assessment In Nursing .Weber, Janet & Kelley Jane.Lasted Ed. 3- Physical Examination And Health Assessment.Jarvis Carolyn -۴ Baumgartner,L.,Burns,SM,Brooks,AJ.,Pulmonary.in: Carlson,KK.Advanced Critical Care Nursing,Canada: Elsevier,2009,447-524.												
خالقدوست محمدی ، طاهره .بقایای لاکه،مؤگان. پرستاری و حمایت تنفسی در ای سی یو. دانشگاه علوم پزشکی گیلان.												
اعتمادی، تکتم. تهویه مکانیکی (کاربردهای فیزیولوژیکی و بالینی به همراه نمودارها و مدها. مشهد پرستاران												

آخرین مقالات و گایدلاین های مرتبط آخرین مقالات و گایدلاین های مرتبط	جوان ۱۳۹۳.		
---	------------	--	--

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ششم		عنوان درس: مراقبتهای ویژه تنفس و جراحی قفسه سینه		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۲		موضوع درس: اثرات و عوارض تهویه مکانیکی – مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی							
اهداف کلی: اثرات و عوارض تهویه مکانیکی – مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی										گروه آموزشی: پرستاری ویژه		تدوین کننده: دکتر خوشبخت					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها – رسانه – وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اشنایی دانشجویان با عوارض تهویه مکانیکی عوارض مرتبط با پاسخ بیمار به تهویه مکانیکی		۱-عوارض مرتبط با پاسخ بیمار به تهویه مکانیکی را به تفکیک شرح دهد.		شناختی		تجزیه		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case				پاورپوینت/چندرسانه ای / سامانه سما لایو		۹۰ دقیقه		آزمون تنوری /کارت خلاصه نویسی حضور فعال ۱۰٪ پایان ترم ۷۵٪ کارت خلاصه نویسی: ۱۵٪	
عوارض مرتبط با پاسخ بیمار به تهویه مکانیکی		۲-عوارض مرتبط با عملکرد نامناسب ونتیلاتور را شناسایی نماید.		شناختی		تحلیل											
عوارض مرتبط با عملکرد نامناسب ونتیلاتور		۳-شایعترین تشخیصهای پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی را فهرست کند.		شناختی		درک											
دیگر عوارض احتمالی مراقبتهای ضروری از بیماران تحت تهویه مکانیکی		۴-برآیندهای مرتبط با هر یک از تشخیصهای پرستاری را بنویسد.		شناختی		تجزیه											
		۵-تدابیر پرستاری مرتبط با هر برآیند مراقبتی را فهرست نماید.		عاطفی		تحلیل											
		۶-مراقبتهای ضروری از بیماران تحت تهویه را طبق الویت فهرست نماید.		عاطفی		کاربرد											
		۷به مطالب با دقت گوش داده و در بحث گروهی شرکت می کند.		عاطفی		واکنش											
		۸به لزوم مطالعه و استفاده از گایدلاین های جدید در مدیریت عوارض ناشی از ونتیلاتور و مراقبت پرستاری از بیمار تحت ان راهمیت می دهد.		عاطفی		ارزشگذاری											
منابع اصلی درس:																	
۱- Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in critical care nursing. MOSBY. The last edition.																	
۲- Perrin K.O. Understanding the essential of critical care nursing. MOSBY. The last edition.																	
۳ -Sole, Klein. Moseley. Critical care nursing. SANDERS. The last edition.																	
1- Bates' Guide To Physical Examination And History aking. Bickley L.S , Szilagyi P.G Lasted Ed.																	
2- Health Assessment In Nursing .Weber, Janet & Kelley Jane.Lasted Ed.																	
3- Physical Examination And Health Assessment.Jarvis Carolyn																	
-۴ Baumgartner,L.,Burns,SM,Brooks,AJ.,Pulmonary.in: Carlson,KK.Advanced Critical Care Nursing,Canada: Elsevier,2009,447-524.																	
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۹																	
عرصه آموزش: کلاس درس / دانشگاه																	
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

			خالقدوست محمدی ، طاهره .بنایابی لاکه،مژگان. پرستاری وحمایت تنفسی در ای سی یو. دانشگاه علوم پزشکی گیلان.
--	--	--	---

