

ارزشیابی عمومی (عاطفی) (۳۰٪)	نظم و انضباط	ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	مسئولیت پذیری	حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)
	ارتباط	ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۲)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲)	سرعت عمل و حضور ذهن	تصمیم‌گیری سریع (۲)، تصمیم‌گیری درست (۲)، اولویت بندی وظایف (۱)، تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۲)
	انتقادپذیری	پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱)	دقت	دقت درانجام وظایف (۲)، پیش‌بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)
*آزمون (۱۰٪)	کتبی (دارویی-بالینی) (۵)		شفاهی (دارویی-بالینی) (۵)	
تکالیف (۱۰٪)	برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۳) - گزارش بخش برونکوسکوپی/ اسپیرومتری (۲)		کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)	

نمره دهی: عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵) عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵) عالی (۰/۵)، خوب (۰/۳۷۵)، متوسط (۰/۲۵)، ضعیف (۰/۱۲۵) عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵) *در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
غیبت: بله : (موجه روز - غیر موجه روز) خیر:.....
نمره نهایی: امضاء مدرس: امضاء دانشجو: