



فرم ارزشیابی واحد بالینی عفونی

(نسخه بهمن ۱۳۹۹)

نام و نام خانوادگی دانشجو: بخش: مرکز آموزشی درمانی تاریخ کارورزی: از: تا:

نمره	موارد ارزیابی	حیطه	نمره	موارد ارزیابی	حیطه
		مراقبت های پرستاری در تست های تشخیصی		تجهیزات بخش را به طور صحیح به کار می بندد. (۱) اصطلاحات و اختصارات تخصصی مرتبط با بیماری های عفونی را به درستی مورد استفاده قرار می دهد. (۱)	استفاده از تجهیزات کاربرد اصطلاحات
	مراقبت از زخم و مراقبت های پرستاری مرتبط با سوند ادراری را بطور صحیح اجرا می نماید. (۱) مراقبت های لازم جهت سوندگذاری معده را به نحو صحیح اجرا می نماید. (۱)	مراقبت از زخم و اتصالات و درن ها/ سوندها		روش های کمک به حفظ بهداشت فردی مددجو (مراقبت از دهان و دندان و ...) را با توجه به شرایط مددجو به کار می بندد. (۱) نیازهای آسودگی را تعیین و به تسکین درد، خواب و استراحت توجه می نماید. (۱)	تامین نیازهای اساسی
	مراقبت های لازم جهت اکسیژن درمانی (سوند، ماسک و ...) را به نحو صحیح اجرا می کند. (۲)	اکسیژن رسانی		روش های کنترل عفونت (شامل شست و شوی دست ها، استفاده از ماسک و دستکش و گان، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و تفکیک زباله های عفونی و غیر عفونی را هنگام مراقبت از مددجو به کار می بندد. (۲) انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح و با توجه به محدودیت حرکتی بیمار اجرا می نماید. (۱) مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بی حرکتی را انجام می دهد. (۱) احتیاطات مربوط به ایمنی (ترده کنار تخت، ویلچر، پوشش و حفظ گرما و ...) در هنگام بستری، انتقال، جابجایی مددجو را رعایت می نماید. (۱) اصول ایزولاسیون (کامل، تنفسی، تماسی، روده ایف معکوس و ...) را با توجه به شرایط بیماری مددجو به کار می بندد. (۲)	ایمنی و پیشگیری از صدمات
	مراقبت های لازم جهت ساکشن را به نحو صحیح اجرا می نماید. (۱) مراقبت های لازم جهت فیزیوتراپی قفسه سینه را به نحو صحیح اجرا می نماید. (۲) مراقبت های لازم جهت پالس اکسیمتری را به نحو صحیح اجرا می نماید. (۲)	مراقبت های پرستاری ویژه اختلالات تنفسی		از مددجوی مبتلا به اختلالات عفونی شرح حال تهیه می کند. (۱) مشکلات بیمار را لیست می کند. (۲) تشخیص های پرستاری در بیمار را تعیین می کند. (۲) تدابیر پرستاری بر اساس اهداف جهت بیمار برنامه ریزی و اجرا می کند. (۲)	اجرای فرآیند پرستاری
	تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می کند. (۱) در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت می کند. (۱)	ثبت گزارش پرستاری		دستورات دارویی به روش خوراکی را اجرا می نماید. (۱) دستورات دارویی به روش موضعی را اجرا می نماید. (۱) دستورات دارویی را به روش استنشاقی اجرا می نماید. (۱) دستورات دارویی را به روش تزریقی اجرا می نماید. (۱) مسیر وریدی را برای مددجو برقرار می نماید. (۲) مراقبت از خط وریدی را به نحو صحیح انجام می دهد. (۱) سرم بیماران را آماده و تعداد قطرات و سرعت جریان مایع سرم را بر اساس اصول صحیح به اجرا در می آورد. (۱) میکروست را آماده و قطرات آن را بر اساس اصول صحیح به اجرا در می آورد. (۱) تزریق مداوم محول وریدی را بر اساس اصول صحیح به تزریق متناوب (هپارین لاک) تبدیل می نماید. (۱)	اجرای دستورات دارویی مایع درمانی
	به مددجو و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می دهد. (۲)	آموزش به مددجو و خانواده			

				کنترل علائم حیاتی - علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت می نماید. (۱) - موارد غیرطبیعی را هنگام کنترل علائم حیاتی گزارش می نماید. (۱)	
ارزشیابی عمومی (عاطفی) (%۳۰)	نظم و انضباط	مسئولیت پذیری	حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)	ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	
	ارتباط	سرعت عمل و حضور ذهن	تصمیم گیری سریع (۲)، تصمیم گیری درست (۲)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۲)	ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۲)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲)	
	انتقادپذیری	دقت	دقت درانجام وظایف (۲)، پیش بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)	پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱)	
*آزمون (%۱۰)	کتابی (دارویی-بالینی) (۵)	شفاهی (دارویی-بالینی) (۵)			
تکالیف (%۱۰)	برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۵)	کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)			

نمره دهی: عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵) عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)
 عالی (۰/۵)، خوب (۰/۳۷۵)، متوسط (۰/۲۵)، ضعیف (۰/۱۲۵) عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵)
 *در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
 غیبت: بله: (موجه روز - غیر موجه روز) خیر:.....
 نمره نهایی: امضاء مدرس: امضاء دانشجو:.....