

بسمه تعالی



فرم ارزشیابی واحد بالینی فارماکولوژی

(نسخه بهمن ۱۳۹۹)

نام و نام خانوادگی دانشجو: بخش: مرکز آموزشی درمانی تاریخ کارورزی: از: تا:

نمره	موارد ارزیابی	حیطه	نمره	موارد ارزیابی	حیطه	ارزشیابی اختصاصی (عملکردی) (۵۰٪)			
	- وسایل لازم جهت مایع درمانی (سرم و الکترولیت) و در صورت لزوم خون / فراورده های آن را آماده و قطرات آن را تنظیم می نماید. (۲) - مسیر وریدی را با کمک مدرس و یا همکاران بالینی برقرار می نماید. (۲) - از مسیرهای وریدی بیمار مراقبت صحیح را به عمل می آورد. (۲)	مایع درمانی		- اصطلاحات و اختصارات تخصصی را به درستی مورد استفاده قرار می دهد. (۲)	کاربرد اصطلاحات				
				- روش های کنترل عفونت (شامل شست و شوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز، تفکیک زباله و ...) را هنگام مراقبت از مددجو به کار می بندد. (۲)				پیشگیری از عفونت	
	- انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح و با توجه به محدودیت حرکتی مددجو اجرا می نماید. (۲) - احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت و ...) را در هنگام اجرای دارو در بستر مددجو رعایت می کند. (۲)	ایمنی و پیشگیری از صدمات		- مراقبت های لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلول های مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام می دهد. (۲) - از کارت و کاردکس به نحو صحیح استفاده می کند. (۳) - در هنگام اجرای داروها، ۵ اصل صحیح دارو دادن را کنترل می نماید. (۳) - ویال ها و آمپول ها را جهت تزریق به نحو صحیح آماده می نماید. (۳) - دستورات دارویی را به روش های مختلف خوراکی اجرا می نماید. (۲) - دستورات دارویی را به روش موضعی اجرا می نماید. (۲) - دستورات دارویی را به روش استنشاقی اجرا می نماید. (۲) - دستورات دارویی را به روش تزریق عضلانی اجرا می نماید. (۳) - دستورات دارویی را به روش تزریق زیرجلدی اجرا می نماید. (۳) - دستورات دارویی را به روش تزریق داخل جلدی اجرا می نماید. (۳) - دستورات دارویی را به روش تزریق وریدی اجرا می نماید. (۳)	دستورات دارویی				
				- علایم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت می نماید. (۲) - هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید. (۱)					کنترل علائم حیاتی
				- از بیمار تحت مراقبت خود بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت می نماید. (۲)					مراقبت بر مبنای فرایند پرستاری
				- به بیمار و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می دهد. (۲)					آموزش به بیمار و خانواده
	حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)	مسئولیت پذیری		ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	نظم و انضباط				ارزشیابی عمومی (عاطفی) (۳۰٪)
				ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۲)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲)	ارتباط				
	تصمیم گیری سریع (۲)، تصمیم گیری درست (۲)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۲)	سرعت عمل و حضور ذهن		پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱)	انتقادپذیری				
				دقت در انجام وظایف (۲)، پیش بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)	دقت				
	شفاهی (دارویی-بالینی) (۵)			کتبی (دارویی-بالینی) (۵)	*آزمون (۱۰٪)				
	کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)			برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۵)	تکالیف (۱۰٪)				

نمره دهی: عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵)، عالی (۰/۵)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)
 عالی (۰/۵)، خوب (۰/۳۷۵)، متوسط (۰/۲۵)، ضعیف (۰/۱۲۵)، عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵)
 *در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
 غیبت: بله: (موجه روز - غیر موجه روز) خیر:
 نمره نهایی: امضاء مدرس: امضاء دانشجو: