

**طرح دوره بالینی**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
گروه آموزشی پرستاری کودکان
کارآموزی پرستاری از کودک سالم

نام گروه: پرستاری کودکان	تعداد واحد و نوع واحد: ۱/۵ واحد - کارآموزی ترم ۵ پرستاری
نام بخش: داخلی ۲	طول مدت دوره: ۸ (روز) روزهای دوشنبه و سه شنبه از ۱۴۰۲/۲/۴ الی ۱۴۰۲/۲/۲۶
نام مسئول برنامه: دکتر ملوک پورعلیزاده	زمان ارائه دوره: دوشنبه و سه شنبه عصر
آدرس ایمیل: Pournalizadehm@gmail.com	تلفن تماس: ۰۹۱۱۳۴۳۶۱۸

هدف کلی دوره:

- ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل براساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

اهداف اختصاصی:**در طی این دوره کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:**

- ۱- با کودکان سنین تکاملی مختلف ارتباط برقرار نماید.
- ۲- اصول ایمنی در بخش کودکان را بکاربندد.
- ۳- علایم حیاتی کودک را کنترل نماید.
- ۴- مراقبتهای بهداشتی به منظور پیشگیری از بیماریها را در کودکان سنین مختلف انجام دهد
- ۵- اصول تغذیه کودک را با توجه به سن و مرحله تکاملی بکاربندد.
- ۶- انواع روشهای بازی و نقش آن در دوره های تکاملی مختلف را بیان نماید
- ۷- شاخصهای روند رشد مناسب در کودک شیرخوار سالم را بررسی نماید
- ۸- ویژگیهای تکاملی کودکان شیرخوار را در ابعاد مختلف جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و... بررسی نماید
- ۹- شاخصهای روند رشد مناسب در کودک نوپای سالم را بررسی نماید
- ۱۰- ویژگیهای تکاملی کودکان نوپا را در ابعاد مختلف جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و... بررسی نماید
- ۱۱- شاخصهای روند رشد مناسب در کودکان خردسال سالم را بررسی نماید
- ۱۲- ویژگیهای تکاملی کودکان خردسال را در ابعاد مختلف جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و... بررسی نماید
- ۱۳- شاخصهای روند رشد مناسب در کودکان سن مدرسه سالم را بررسی نماید
- ۱۴- ویژگیهای تکاملی کودکان سن مدرسه را در ابعاد مختلف جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و... بررسی نماید
- ۱۵- علائم رشد سریع در دوره نوجوانی را بررسی نماید
- ۱۶- ویژگیهای تکاملی نوجوانان را در ابعاد مختلف جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، جنسی و... بررسی نماید
- ۱۷- بر اساس نیازهای آموزشی مرتبط با رشد و تکامل و به منظور پیشگیری از بیماریها به کودک و خانواده آموزش دهد
- ۱۸- یک بررسی کامل از نظر رشد و تکامل حداقل در یک دوره تکاملی را تدوین و بصورت مکتوب گزارش نماید

جدول زمانبندی گامهای آموزشی کارآموزی در بخش داخلی ۲ کودکان

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
۱	دو شنبه	۱۴۰۲/۲/۴	۱/۲-۵/۵	۲/۳-۵/۵	۳/۴-۵/۵ (استراحت)*	۵/۵-۵/۶
			<ul style="list-style-type: none"> - معارفه و آشنایی با اهداف - شرح دوره - فعالیتهای آموزشی و ارزشیابی - روتین و مقررات بخش کودکان - راند بخش - ارزشیابی تشخیصی 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول برقراری ارتباط با کودک - مروری بر نکات ایمنی در بخش کودکان - مروری بر مراقبتهای بهداشتی - پیشگیرانه در کودکان 	استراحت	<ul style="list-style-type: none"> - مروری بر اهمیت بازی و انواع آن در سنین تکاملی مختلف - آموزش روشهای کنترل علائم حیاتی در کودکان سنین تکاملی مختلف - مطالعه پرونده و تهیه گزارش و معرفی بیمار
۲	سه شنبه	۱۴۰۲/۲/۵	۱۴۰۲/۲/۱۱	آموزش بالینی:	استراحت	گزارش Case و بررسی و معاینه فیزیکی یک کودک شیرخوار از نظر شاخصهای رشد و تکامل و تغذیه صحیح
			<ul style="list-style-type: none"> - توضیحات و بحث بالینی در خصوص تغذیه در کودکان شیرخوار، تغذیه تکمیلی، ویتامین و... - مطالعه دانشجویان و پرسش و پاسخ با ارائه نتایج مقالات مرتبط 	<ul style="list-style-type: none"> - نمایش بررسی و معاینه فیزیکی از نظر شاخصهای رشد و تکامل طبیعی در یک کودک شیرخوار توسط مربی بالینی 	استراحت	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بیمار بین دانشجویان - مطالعه پرونده و تهیه گزارش جهت معرفی یک کودک نوپا - کنترل علائم حیاتی توسط دانشجویان و گزارش Case
۳	دوشنبه	۱۴۰۲/۲/۱۱	آموزش بالینی:	استراحت	استراحت	گزارش Case و بررسی و اجرای کنفرانس بالینی
			<ul style="list-style-type: none"> - نمایش بررسی و معاینه فیزیکی از نظر شاخصهای رشد و تکامل طبیعی در یک کودک نوپا توسط مربی بالینی (مطالعه دانشجویان و پرسش و پاسخ) 	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بیمار بین دانشجویان - مطالعه پرونده و تهیه گزارش جهت معرفی یک کودک نوپا - کنترل علائم حیاتی توسط دانشجویان و گزارش Case 	استراحت	<ul style="list-style-type: none"> - گزارش Case و بررسی و معاینه فیزیکی یک کودک نوپا از نظر شاخصهای رشد و تکامل و تغذیه صحیح

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
۷	دوشنبه	۴۰۲/۲/۲۵	آموزش بالینی: - آموزش گامهای فرآیند آموزش به بیمار - نحوه تدوین یک برنامه آموزش به بیمار (طبق فرم) -	۵/۵-۱/۲	۵/۵-۲/۳	۵/۵-۳/۴ (استراحت)*
۸	سه شنبه	۴۰۲/۲/۲۶	اجرای کنفرانس بالینی	۵/۵-۴/۵	۵/۵-۵/۶	استراحت
			ارزشیابی پایانی دانشجویان (ارزشیابی پایانی)	ارزشیابی پایانی	ارزشیابی پایانی	ارزشیابی پایانی

* زمان استراحت برای هر دانشجو نیم ساعت است دانشجویان به دو گروه تقسیم شوند و هر گروه بمدت نیم ساعت می توانند از بخش خارج شوند

منابع اصلی درس

1-Kliegman R, Behrman Re, Jensen HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. 20ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2015.

2- Hockenberry, Marilyn J., David Wilson, and Cheryl C. Rodgers. Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2016.

3- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice. Elsevier Health Sciences, 2014.

۴- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶.

روش تدریس

- بالینی

امکانات آموزشی

- محیط آموزش بالینی
- کلاس درس
- کتابخانه
- اینترنت

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره ■

در طول دوره ■

الف) ارزشیابی تشخیصی ■

عنوان ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نمره	تاریخ	زمان
پرسش و پاسخ	تشخیصی	-	روز اول	روز اول
عمومی	تکوینی	۲۰٪	از روز اول	در طی کار آموزشی
ارزشیابی اختصاصی	تکوینی	۲۰٪	از روز ۴ الی ۸	در طی کار آموزشی
بررسی وضعیت سلامت (۳ فرم هر بررسی ۱۰٪ نمره)	تکوینی	۳۰٪	از روز ۴ الی ۸	در طی کار آموزشی
کنفرانس بالینی	تکوینی	۱۰٪	در تاریخ معین	در طی کار آموزشی
آموزش به بیمار	تکوینی	۵٪	۴۰/۱۲/۱۵	۱۳-۸
پمفلت آموزشی	تکوینی	۵٪	۱۴۰/۱۲/۱۶	روز آخر دوره
آزمون شفاهی-کتبی-بالینی	تراکمی	۱۰٪	۱۴۰/۱۲/۱۶	۱۳-۸

مقررات و انتظارات از دانشجو:

- هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:
- داشتن پین (اتیکت) شناسایی دانشجویی برای ورود به بخش الزامی است
 - رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
 - رعایت سکوت و پرهیز از صحبت یا خندیدن با صدای بلند در بخش
 - رعایت ادب و احترام در تعامل با استاد بالینی
 - رعایت ادب و احترام در تعامل با مسئولین پرستاری بیمارستان، سرپرستار و پرسنل بخش
 - احترام به بیمار و همراه
 - برقراری ارتباط مناسب با کودکان، والدین و همراه آنان
 - حضور بموقع در بخش و عدم غیبت در روزهای کار آموزی
 - ارائه به موقع تکالیف دوره در تاریخهای تعیین شده
 - مشارکت فعال در فرآیند یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان
 - در زمان کارآموزی حتی در ساعت استراحت دانشجو بدون اطلاع استاد بالینی حق خروج از بیمارستان محل کار آموزی را ندارد
 - از تجمع و ایجاد سرو صدا در مکانهای عمومی بیمارستان شامل، محوطه حیاط، آلاچیق و راهروهای بیمارستان و.... اکیدا خودداری شود
 - از نشستن در صندلیهای ورودی بخش، استیشن پرستاری و یا بر روی صندلی پرسنل بخش در ساعات کارآموزی اکیدا خودداری شود

مربی بالینی: زهرا حسینی
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

استاد ناظر بالینی: دکتر ملوک پورعلیزاده
استادیار گروه پرستاری کودکان

۱۴۰۲/۲/۳