



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی/کارآموزی در عرصه کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی: ترم و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:  
محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ اتمام کارآموزی:

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
<b>۱- برقراری ارتباط با کودک</b>					
					- آرامش را به کمک والدین و یا بازی در کودک ایجاد می کند. - ارتباط کلامی و غیرکلامی با کودک متناسب با سن وی برقرار می کند.
<b>۲- رعایت نکات ایمنی</b>					
					- داروها، وسایل آسیب زننده و قابل آسپیراسیون را از دسترس کودک دور می کند. - پس از اتمام کارهای روزانه، میله های تخت را بالا می کشد. - نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد.
<b>۳- بررسی کودک (از نظر رشد، دستگاه عصبی و معاینات و تست های مربوطه)</b>					
					-از کودک شرح حال می گیرد. - معاینات فیزیکی کودک از سر تا انگشتان پا را انجام می دهد. - نیازهای کودک را با توجه به مرحله رشد و تکاملی تعیین می کند. - موارد غیر طبیعی و ناهنجاری ها را تشخیص می دهد. - رشد کودک را از نظر دستگاه عصبی بررسی می کند. - معاینات و تست های مربوط به دستگاه عصبی را بررسی و بیان می کند. - علل عقب افتادگی ذهنی کودک را به دلیل کرن اکتروس و ... بررسی و بیان می کند. - علل تشنج در کودکان را بررسی و بیان می کند. - افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی را بررسی و بیان می کند.
<b>۴- کنترل علائم حیاتی</b>					
					- درجه حرارت کودک را ثبت می کند.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- نبض کودک را ثبت می‌کند.</li> <li>- تنفس کودک را ثبت می‌کند.</li> <li>- فشار خون کودک را ثبت می‌کند.</li> <li>- تفاوت علائم حیاتی کودکان با بزرگسالان را بیان می‌کند.</li> <li>- موارد غیر طبیعی را گزارش می‌کند.</li> </ul>
<b>۵-مراقبت‌های بهداشتی کودک</b>					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت‌های ویژه کلیه قسمت‌های صورت کودک را انجام می‌دهد.</li> <li>- مراقبت‌های بهداشتی ناحیه ژنیتالیا را انجام می‌دهد.</li> <li>- واحد بیمار را مرتب می‌کند.</li> </ul>
<b>۶- توزین و بررسی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد و افزایش غیر طبیعی رشد )</b>					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبل از توزین صحت کار ترازو را کنترل می‌کند.</li> <li>- کودک را با حداقل پوشش توزین می‌کند.</li> <li>- در صورت وجود آتل، وزن آن را محاسبه می‌کند.</li> <li>- در تمام مراحل توزین ، نکات ایمنی را رعایت می‌کند.</li> <li>- تاخیر رشد یا افزایش غیرطبیعی رشد را ارزیابی می‌کند.</li> </ul>
<b>۷- اصول تغذیه صحیح و ورزش</b>					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- تغذیه شیرخوار را با رعایت اصول مربوطه انجام می‌دهد.</li> <li>- تغذیه کمکی را مناسب با سن کودک اجرا می‌کند.</li> <li>- در کودکان بزرگ‌تر، غذا را با آرامش به کودک می‌دهد</li> <li>- آموزش‌های لازم در زمینه تغذیه کمکی مناسب با سن کودک را به والدین می‌دهد.</li> <li>- لیست غذایی را با پرونده و کاردکس تطابق می‌دهد.</li> <li>- در هنگام توزیع غذا، غذای کودک را با لیست مربوطه کنترل می‌کند.</li> <li>- اصول ورزش‌های مورد نیاز را به کودک و والدین آموزش می‌دهد.</li> </ul>
<b>۸- گذاشتن سوند بینی معدی</b>					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل گذاشتن سوند بینی معدی را آماده می‌کند.</li> <li>- سوند گذاری را انجام می‌دهد.</li> <li>- گاواژ و لاواژ را انجام می‌دهد</li> </ul>
<b>۹- اندازه گیری مایعات جذب و دفع شده</b>					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدار مایعات دریافت شده را اندازه گیری می‌کند.</li> <li>- مقدار مایعات دفع شده را اندازه گیری می‌کند.</li> <li>- مجموع جذب و دفع ۲۴ ساعته را ثبت می‌کند.</li> </ul>
<b>۱۰-انجام نمونه گیری و تفسیر تست‌های آزمایشگاهی</b>					

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل مورد نیاز جهت نمونه‌گیری را آماده می‌کند.</li> <li>- ناحیه پریینه را شستشو می‌دهد.</li> <li>- کیسه ادرار را در ناحیه تناسلی ثابت می‌کند.</li> <li>- نمونه‌گیری از مدفوع را انجام می‌دهد.</li> <li>- نمونه‌ها را حداکثر ظرف مدت نیم ساعت به آزمایشگاه می‌فرستد.</li> <li>- آزمایشات کودک را از نظر کم خونی بررسی می‌کند</li> <li>- تست‌های آزمایشگاهی را شناسایی و تفسیر می‌کند.</li> <li>- تفاوت تست‌های آزمایشگاهی در کودکان را با بزرگسالان بیان می‌کند.</li> </ul>
<b>*۱۱- مشاهده و آموزش گرفتن نوار قلب ECG</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه انجام نوار قلب در کودکان را مشاهده می‌کند .</li> <li>-آموزشهای لازم در زمینه انجام نوار قلب را ارائه می‌دهد</li> </ul>
<b>*۱۲- مشاهده و آموزش انجام EEG</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه انجام نوار مغزی را مشاهده می‌کند.</li> <li>- آموزش‌های لازم در زمینه شرایط انجام نوار مغز (زمان و محرومیت از خواب قبل از انجام ) را ارائه می‌دهد.</li> </ul>
<b>۱۳- آموزش واکسیناسیون</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاعات مربوط به واکسن ها را شرح می‌دهد.</li> <li>-واکسیناسیون صحیح در کودکان را با توجه به شرایط مختلف بررسی، توصیه و آموزش می‌دهد.</li> <li>- کودک را از نظر عوارض مربوط به واکسیناسیون کنترل می‌کند.</li> </ul>
<b>۱۴- بررسی بیماری‌های شایع عفونی و غیرعفونی</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- علایم و تظاهرات بیماری‌های شایع عفونی و غیرعفونی در کودکان را مشاهده و تشخیص می‌دهد.</li> <li>- علایم و تظاهرات بیماری‌های شایع عفونی و غیرعفونی در کودکان را اداره و پیگیری می‌کند.</li> </ul>
<b>۱۵- اجرای دستورات دارویی</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاعات مربوط به داروهای مورد استفاده بیمار خود را شرح می‌دهد.</li> <li>- کارت دارویی را با کاردکس چک می‌کند.</li> <li>- وسایل مورد نیاز را آماده می‌کند.</li> <li>- دوز درخواستی را بر اساس فرمول آماده می‌کند.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>حلال * نوردرخواستی</b></p> <p style="text-align: center;">دوز موجود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- داروها را با رعایت نکات استریل آماده می‌کند.</li> <li>- هویت بیمار را جهت اجرای دستورات دارویی شناسایی می‌کند.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- هنگام دادن داروهای خوراکی از خوردن آن توسط کودک اطمینان می‌یابد.</li> <li>- قطره‌های چشم و گوش و بینی را با رعایت اصول مربوطه استفاده می‌کند.</li> <li>- تزریق عضلانی را با در نظر گرفتن محل مناسب با سن کودک انجام می‌دهد.</li> <li>- تزریق وریدی را با کنترل خط وریدی به آهستگی انجام می‌دهد.</li> <li>- اصول مربوط به استفاده از شیاف را رعایت می‌کند.</li> <li>- کودک را از نظر عوارض دارویی کنترل می‌کند.</li> </ul>
<b>۱۶- انجام پانسمان</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- پانسمان را با تکنیک استریل انجام می‌دهد.</li> <li>- موارد غیر طبیعی را گزارش می‌دهد.</li> </ul>
<b>۱۷- اجرای سرم درمانی</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- سرم‌ها را بر اساس غلظت دستور داده شده با استفاده از فرمول تهیه می‌کند.</li> </ul> <p><b><u>b- a</u></b> <b>c- a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قطرات سرم را طبق فرمول تنظیم می‌کند.</li> </ul> $\frac{V * 15 * 4}{T * 60}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- سرم را با رعایت نکات استریل به خط وریدی متصل می‌کند.</li> </ul>
<b>۱۸- اکسیژن درمانی و توجهات تنفسی</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- نیاز به اکسیژن در کودک را تشخیص می‌دهد.</li> <li>- دستگاه اکسیژن را از نظر وجود اکسیژن و میزان مایع فلومتر کنترل می‌کند.</li> <li>- اکسیژن درمانی را با توجه به روش تجویز شده انجام می‌دهد.</li> <li>- مجاری هوایی را ساکشن می‌کند.</li> <li>- رفع نیاز به اکسیژن را گزارش می‌کند.</li> <li>- مراقبت از بیمار دارای Chest Tube را انجام می‌دهد.</li> </ul>
<b>۱۹- کاربرد بازی برای کودک</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- کودک را از نظر توانایی بازی بررسی می‌کند.</li> <li>- وسایل سرگرمی مناسب با وضعیت کودک در اختیار وی قرار می‌دهد.</li> <li>- در صورت امکان کودک را به اتاق بازی می‌برد.</li> </ul>
<b>۲۰- شرکت در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری و آرایه تکالیف و یا متون آموزشی</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را آرایه می‌کند</li> </ul>