



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

مجموعه جامع رسالت و اهداف

گروه مامایی

ویرایش دوم

زمستان ۱۴۰۱

فهرست

معرفی گروه

Mission رسالت گروه

Vision چشم انداز گروه

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

معرفی گروه

گروه مامایی از سال ۱۳۶۲ فعالیت خود را با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی آغاز نمود، از سال ۱۳۶۸ در مقطع کارشناسی و از سال ۱۳۹۳ در مقطع کارشناسی ارشد به انجام وظایف و فعالیت های محوله در تربیت دانشجوی مامایی اهتمام داشته است. در حال حاضر، گروه مامایی مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی، و کارآموزی مطابق با کوریکولوم در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با دو گرایش آموزش مامایی و بهداشت مادر و کودک بر عهده دارد. این گروه متشکل از ۸ عضو هیات علمی؛ شامل ۱ نفر استاد، ۲ نفر دانشیار، ۳ نفر استادیار، ۲ مربی هیئت علمی، ۱ عضو هیات آموزشی و ۲ عضو مشمول طرح نیروی انسانی می باشد.

رسالت گروه

سالت گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت در حوزه بالینی تعلیم و تربیت ماماهاى ماهر خلاق، مسئولیت پذیر، متعهد به اصول و ارزش های اسلامی، ایرانی، توانمند در برقراری ارتباط موثر حرفه ای به منظور ارتقاء سطح سلامت و تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مرتبط با سلامت و بهداشت مادران کودکان و خانواده است بنحوی که دانش آموختگان این رشته بتوانند در مراکز بهداشتی درمانی، مشاوره خدمات مامایی، بیمارستانها و سایر مراکز مرتبط فعالیتهای موثر و کارآمد را در بالاترین سطح استانداردهای حرفه ای ارائه کرده و رضایتمندی مراجعین و مددجویان را تأمین نمایند. رسالت دیگر گروه در حوزه پژوهش انجام تحقیقات در جهت شناخت نیازهای آموزشی، بهداشتی و درمانی جامعه خصوصا مادران و کودکان و بدنبال آن بازنگری مداوم برنامه های آموزشی مامایی در این راستا و نیز بازخورد مناسب جهت بهینه سازی سیستم آموزشی کشور، ارتقاء ودانشگاه ها و مراکز آمو بهبود کیفیت آموزش و ارزشیابی دانشجویان است. همچنین تربیت دانش آموختگان برای تأمین چشم و تکمیل انداز گروه کادر علمی زشی کشور در رشته های مامایی، بهداشت باروری و مشاوره در مامایی است. به این منظور توسعه توانمندی های اعضاء هیأت علمی گروه مامایی متناسب با تحولات علمی رشته و استانداردهای ملی و جهانی در دستور کار قرار خواهد گرفت. ارتقاء ارتباطات بین رشته ای در جهت توانمندسازی دانش آموختگان و آموزش دانشجویان سایر رشته های علوم پزشکی و حتی غیر علوم پزشکی نیز نیازمند توجه ویژه است.

چشم انداز گروه

گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی رشت براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست‌های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه‌ای و اخلاقی، با ارائه برنامه‌های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی از لحاظ استانداردها، تولیدات آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات سلامت محور به مادران و کودکان توسط دانش آموختگان این رشته در هفت بخش: مراقبتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای، تشخیصی، پیشگیری و مدیریتی، در میان دانشکده‌های مامایی منطقه آمایشی خود تبدیل شویم و رویکرد آموزش پاسخگو را در دانشکده نهادینه سازیم.

ارزش های حاکم

- احترام به کرامت انسانی در راستای تکریم و رعایت منشور حقوق مددجو، تامین رضایت ذینفعان
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در عرصه سلامت
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه‌ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر رویکرد سلامت محوری در سطوح پیشگیری
- تمرکز بر ارائه خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در محل زندگی مردم
- توسعه مهارت های خودمراقبتی در مددجویان
- تاکید بر ارائه خدمات جامع به مددجویان
- تلاش مستمر برای بهبود خدمات مامایی در سطح جامعه
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی
- رویکرد تیمی و چند رشته‌ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی
- استفاده از دانش روزآمد در جهت ارتقای سلامت زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان
- تعهد به یادگیری مستمر و مادام العمر

- رشد خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش‌پذیری

اهداف کلی گروه مامائی

هدف از تعلیم فراگیران این رشته، تربیت ماما‌های توانمندی می‌باشد که قادر به تولید علم و نشر آن در سطح جهانی در راستای ارتقای کیفیت سلامت مادر و کودک و خانواده باشند و زیر بنای محکمی برای سلامتی جامعه در کشور فراهم نمایند در سطح بین‌المللی شناخته شوند و بر اساس استانداردهای آموزشی به ارائه خدمات تخصصی در زمینه‌های بهداشتی درمانی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای بپردازند.

اهداف آموزشی

- ۱- ارتقاء مستمر کیفیت و کمیت فعالیتهای آموزشی
 - ۱-۱- بازنگری و به روزرسانی کوریکولوم آموزشی
 - ۱-۲- ارتقاء اخلاق حرفه‌ای اعضای گروه
 - ۱-۳- توسعه اخلاق حرفه‌ای دانشجویان
 - ۱-۴- افزایش کارآمدی برنامه کارآموزی و بازدید از کارآموزی
 - ۱-۵- توسعه برنامه‌های دانش‌افزایی و مهارت‌آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه
 - ۱-۶- توانمندسازی علمی و آموزشی اساتید گروه
 - ۱-۷- توانمندسازی علمی و آموزشی دانشجویان
 - ۱-۸- تقدیر از دانشجویان برتر در انتهای هر سال تحصیلی و همچنین دانشجویانی دارای بیشترین پیشرفت تحصیلی
 - ۱-۹- توسعه فرآیندهای آموزشی مشارکتی منطبق با کوریکولوم
 - ۱-۱۰- توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی
 - ۱-۱۱- توسعه برنامه‌های دانش‌افزایی و مهارت‌آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه
- ۲- توسعه رشته مامایی
 - ۲-۱- یکپارچه‌سازی آموزش و ارائه خدمات مراقبتی-درمانی با رویکرد درون و بین حرفه‌ای
 - ۲-۲- توسعه آموزش در مقطع تحصیلات تکمیلی

۳- توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور

۳-۱- طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه بهداشت مادر و کودک

اهداف پژوهشی :

۱- تقویت فعالیتهای پژوهشی با رویکرد تعاملی

۱-۱- توسعه پژوهش های مشارکتی

۲- توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

۲-۱- هدفمندی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه

۲-۲- توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه

۲-۳- توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

اهداف بالینی :

۱- توسعه فعالیت های مراقبتی

۱-۱- تشویق و ترغیب و جلب مشارکت اعضای گروه جهت اجرای برنامه های مراقبتی مادر و کودک با تاکید

بر مشارکت دانشجویان

۲-۱- توسعه مراقبت ضروری از خانواده های آسیب پذیر

۲- توسعه فعالیت های پیشگیری

۲-۱- توسعه مشارکت در برنامه های ارتقای سلامت مادر و کودک

۲-۲ - توسعه همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت سلامت، تشخیص مشکلات سلامت زنان و کودکان در جامعه

و ارائه گزارش به مسئولین

وظایف گروه

- مشارکت در امر آموزش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشکده با استفاده از روشهای نوین تدریس
- تربیت دانش آموختگان کارآمد و پاسخگو در عرصه های مامایی
- راه اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه سلامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز مادر و کودک
- مشارکت و همکاری در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش های مداوم، ضمن خدمت بر اساس نیازسنجی و نیز کارکنان نظام سلامت در دانشگاه
- توانمندسازی و روزآمد نمودن دانش تخصصی اعضای گروه
- تعیین اولویت های پژوهشی گروه براساس نیازهای جامعه
- هدایت پایان نامه های دانشجویی به سمت عناوین محصول محور و مرتبط با تغییرات جمعیتی
- ایجاد فضای توأم با نشاط و خلاقیت و توسعه جو کارآفرینی در گروه و فراگیران
- ایجاد و توسعه جو مطلوب اخلاقی، حرفه ای گروه و فراگیران
- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین حرفه ای و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- انتشار، انتقال و بکارگیری نتایج تحقیقات در جهت ارتقای سلامت مادر و کودک
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی بر مبنای مشکلات رایج و بیماری های شایع کشور و منطقه
- آموزش رفتارهای بهداشتی و خودمراقبتی به گروه های آسیب پذیر، زنان، کودکان و نوجوانان، سالمندان
- مشارکت فعال در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های مربوط به مامایی در بخش نظام سلامت
- مشارکت در برنامه های غربالگری و سایر برنامه های ارتقای سلامت مادر و کودک
- همکاری در مدیریت بحران های اجتماعی، وقوع پاندمی و بلایای طبیعی
- ارائه مشاوره سلامت محور به فرد، خانواده و جامعه

توانمندی های گروه

توانمندی های آموزشی

- دارا بودن دانش و تجربه کاری کافی
- بهره گیری از فنآوری در تدریس، طراحی برنامه درسی، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی های نوآورانه در آموزش
- اطلاعات تخصصی حرفه ای، سواد رایانه ای
- مشارکت بین بخشی در برگزاری دوره های کوتاه مدت حرفه ای
- فعالیت در حوزه آموزش پاسخگو (مشارکت در آموزش های همگانی در همه گیری کوید ۱۹ در آموزش ادارات و جامعه و مشاوره تلفنی جهت پاسخگویی به بیماران ترخیص شده مبتلا به کوید ۱۹ از مراکز درمانی تحت تابعه دانشگاه)
- فعالیت در کلینیک تخصصی وابسته به دانشگاه
- در پستهای مدیریتی
- مشاوره های دانشجویی
- باز آموزی های عملی زایمان فیزیولوژیک
- برنامه ریزی و اجرای کارگاههای آموزشی دانشجویان بر اساس درخواست اساتید یا دانشجویان جهت ارتقاء یادگیری دانشجویان
- همکاری با دفتر توسعه آموزش دانشکده
- ارائه مشاوره به دانشجویان در خصوص چگونگی تدریس و ارتقای سطح آموزشی
- همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در برنامه های آموزشی و توانمند سازی اساتید

توانمندی های پژوهشی

- طراحی و اجرای طرح های توسعه ایی و پژوهش در آموزش

- انجام پژوهش های بین رشته ای
- انجام پژوهش های بین المللی
- انتشار و ارایه مقاله، توانایی هدایت پایان نامه و رساله، تالیف و چاپ کتاب، همکاری با دانشجویان به عنوان همکار پژوهش، راهنمایی فعالیت های علمی دانشجویان مثل تکالیف و پروژه های علمی

مهارت های مشاوره ای

- ارائه مشاوره تحصیلی به دانشجویان، زنان جامعه

شایستگی فرهنگی

- آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت های فرهنگی

شایستگی ارایه خدمت

- همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی

باندگی حرفه ای

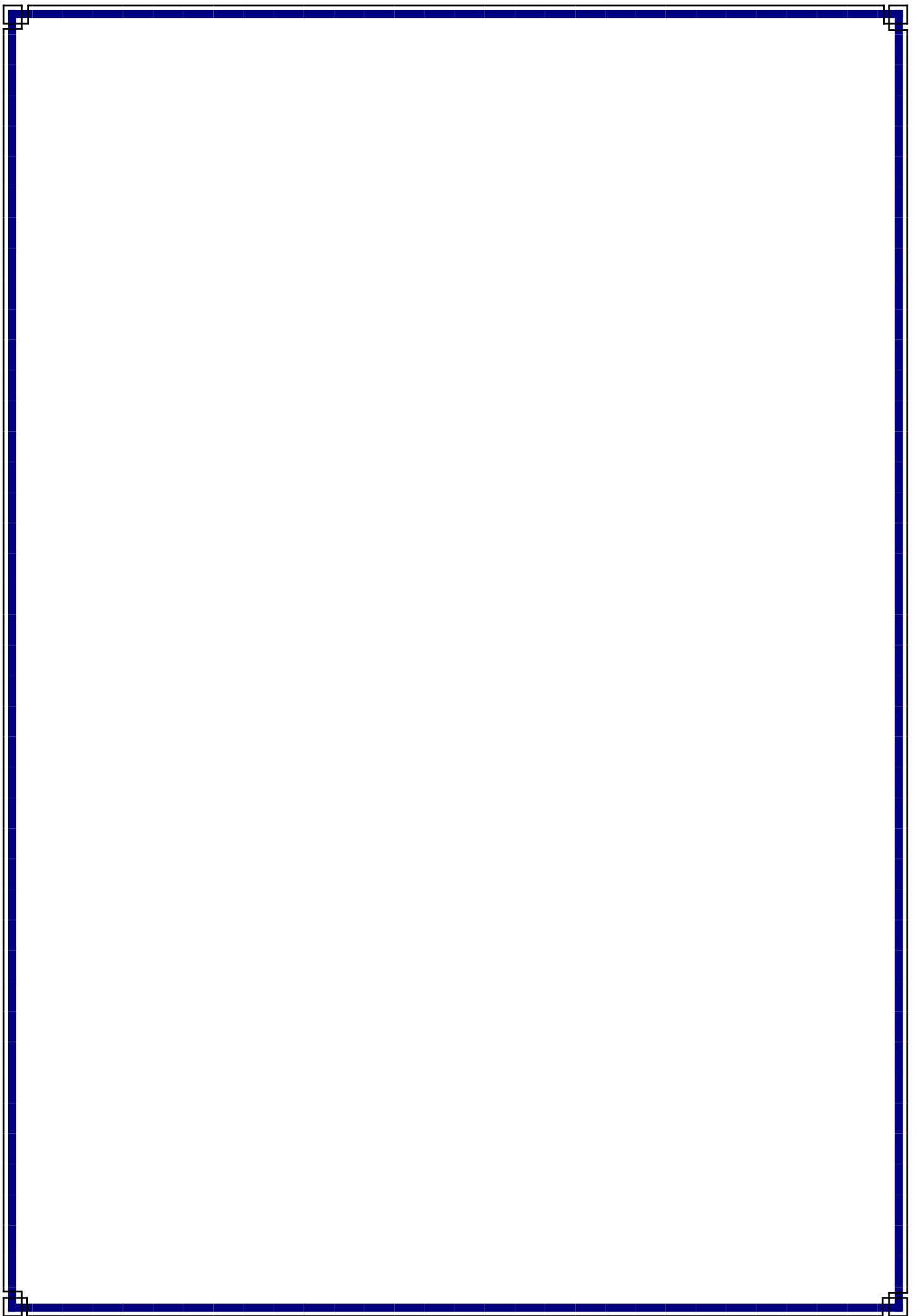
- بازآموزی و بهبود مهارت های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام العمر

همکاری با سایر اعضای هیات علمی

- انجام فعالیت های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه های دانشگاه

اعضای گروه:

اعضای هیئت علمی						ردیف
توانمندی اعضای گروه	مرتبۀ علمی	رشته تحصیلی یا تخصصی	بالاترین مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی	عکس	
CV	دانشیار	بهداشت باروری	دکتری (PhD)	زهرا بستانی		۱
CV	استاد	بهداشت جامعه (ارتقا سلامت زنان)	دکتری (PhD)	صدیقه پاک سرشت		۲
CV	دانشیار	بهداشت باروری	دکتری (PhD)	فاطمه جعفرزاده		۳
CV	استادیار	بهداشت باروری	دکتری (PhD)	پروانه رضاسلطانی		۴
CV	مربی	مامایی	کارشناسی ارشد	صدیقه رضایی		۵
CV	مربی	مامایی	کارشناسی ارشد	منا رهنوردی		۶
CV	مربی	مامایی	کارشناسی ارشد	مریم نیکنامی		۷
CV	مربی	مامایی	کارشناسی ارشد	شکوفه روشن		۸
CV	مربی	مامایی	کارشناسی ارشد	طاهره سیدنوری		۹
CV	مربی	مامایی	کارشناسی ارشد	اعظم شیرزاد		۱۰



دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

الگوی بازنویسی برنامه عملیاتی گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقاء مستمر کیفیت کمیت فعالیتهای آموزشی	بازنگری و به روزرسانی کوریکولوم آموزشی	تشکیل جلسات بازنگری و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشگاه	سالانه	تعداد جلسات تشکیل شده تعداد کوریکولوم آموزشی اصلاح شده	۲۰٪	۱۰۰٪	معاون آموزشی، مدیر و اعضای گروه، مدیر دفتر توسعه آموزش
	ارتقاء اخلاق حرفه ای اعضای گروه	برگزاری کارگاه های مربوطه	سالانه	تعداد کارگاه های برگزار شده	-	۱۰۰٪	معاون آموزشی، مدیر گروه/ مدیر دفتر توسعه آموزش
	توسعه اخلاق حرفه ای دانشجویان	برگزاری کلاس ها و کارگاه های اخلاق حرفه ای	سالانه	تعداد کارگاه های برگزار شده	-	۱۰۰٪	مدیر گروه/ مدیر دفتر توسعه آموزش
	افزایش کارآمدی برنامه کارآموزی و بازدید از کارآموزی	برگزاری جلسات و بازنگری برنامه های کارآموزی و اصلاح آن با هدف بهبود	سالانه	تعداد جلسات تشکیل شده تعداد بازدیدهای بعمل آمده	-	۱۰۰٪	معاون آموزشی، مدیر و اعضای گروه
	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه		سالانه		-	۱۰۰٪	
	توانمندسازی علمی و آموزشی اساتید گروه	برگزاری کارگاه آموزشی کنگره ها، سمینارها	سالانه	تعداد کارگاه، سمینار و کنگره های برگزار شده	-	۱۰۰٪	
	توانمندسازی علمی و آموزشی دانشجویان	برگزاری کارگاه های آموزشی بر اساس کوریکولوم و برگزاری جلسات ژورنال کلاب	سالانه		-	۱۰۰٪	
	تقدیر از دانشجویان برتر در انتهای هر نیم سال تحصیلی و کل دوره و همچنین دانشجویانی که بیشترین پیشرفت تحصیلی را داشته اند	بر اساس معدل اخذ شده در هر نیمسال و معدل کل دوره آموزشی، دانشجوی برتر و همچنین دانشجویانی که بیشترین پیشرفت را داشته اند،	مستمر (ترمیک)		-	۱۰۰٪	معاون آموزشی، مدیر گروه و تحصیلات تکمیلی
	توسعه فرآیندهای آموزشی مشارکتی منطبق با کوریکولوم	برگزاری کارگاهها و وبینارهای درون حرفه ای و بین رشته ای	سالانه	تعداد کارگاه های برگزار شده	-	۱۰۰٪	مدیر گروه/ مدیر دفتر توسعه آموزش
	توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی	برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت موجود به وضعیت مطلوب آموزشی	بازه زمانی اعتباربخشی	مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود با استانداردها	-	۱۰۰٪	مدیر گروه/ معاونت آموزشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه توانمندسازی آموزشی مختص دانشجویان با رویکرد تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی	طول سال تحصیلی	تعداد کارگاههای برگزار شده	مستندات	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	بارگذاری در سایت	%۳۰	%۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	بارگذاری در سایت	%۳۰	%۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طول سال تحصیلی	مطابقت %۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	مطابقت %۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	%۲۰	%۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طول سال تحصیلی	ساعات برگزاری کلاس در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	ساعات برگزاری کلاس در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	؟	%۱۰۰	مدیر گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه رشته مامایی	یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات مراقبتی- درمانی با رویکرد درون و بین حرفه ای	برنامه ریزی حضور دانشجویان در راندهای تیم متخصصین زنان	ترمی	مستندات برنامه	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / مسئول آموزش بالینی
	توسعه آموزش در مقطع تحصیلات تکمیلی	جذب حداقل ۳ عضو هیات علمی	سالانه	ابلاغ اعضا جدید ورود	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		راه اندازی دکتری تخصصی مامایی، کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی	طول برنامه	مستندات فرایند راه اندازی رشته	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور	طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه بهداشت مادر و کودک	طراحی و اجرای برنامه مشاوره تلفنی /کلینیک مجازی	طول برنامه	ساعت مشاوره / پنجره فعال کلینیک مجازی در سایت	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		حضور فعال اعضای گروه در مراکز آموزشی، درمانی و پژوهشی	طول سال تحصیلی	ساعات حضور اعضا	-	٪۱۰۰	مدیر گروه
		برگزاری حداقل ۲ دوره آموزش مداوم حضوری و مجازی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری / سلامت روان در جامعه هدف	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	٪۱۰۰

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت فعالیتهای پژوهشی با رویکرد تعاملی	توسعه پژوهش های مشارکتی	برقراری امکان پژوهشهای بین رشته ای با گروههای دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه/معاونت پژوهشی
		توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه/معاونت پژوهشی
		بررسی و برآورد منابع حمایتی، علمی و مالی جهت انجام فعالیتهای پژوهشی مشارکتی	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه/معاونت پژوهشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی	هدفمندی سازی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه	تعریف اولویتهای پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه در زمینه -تعالی سازمانی و اخلاق محوری سلامت مادر و کودک	هر دو سال یک بار	لیست اولویتهای پژوهشی مصوب	۱۰۰٪		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	اجرای طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	تا پایان سال اول برنامه	۲ طرح در هر سال	۵۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	توانمندی سازی پژوهشی اعضای گروه	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	طول برنامه	مستندات ۳ گواهی شرکت در طول سال	؟		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
			طول برنامه	مستندات ۳ داوری مقاله در طول سال	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
		رشد شاخص H گروه	طول برنامه	تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	؟		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش	
توسعه فعالیت های مراقبتی	تشویق و ترغیب و جلب مشارکت اعضای گروه جهت اجرای برنامه های مراقبتی مادر و کودک با تاکید بر مشارکت دانشجویان	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح موضوع با اعضای گروه	طول ترم تحصیلی	صورت جلسات برگزار شده	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه	
	گروه جهت اجرای برنامه های مراقبتی مادر و کودک با تاکید بر مشارکت دانشجویان	افزایش مشارکت اساتید در آموزش مداخلات به منظور ارتقا شاخص فرزند آوری، شیردهی، زایمان طبیعی	طول ترم تحصیلی	مستندات اجرای آموزش ها	-	۱۰۰٪	مدیر گروه	
	توسعه مراقبت ضروری از خانواده های آسیب پذیر	حضور فعال اعضای گروه در مراکز ارائه خدمات جامع سلامت	افزایش مشارکت اساتید در تدوین بسته های آموزشی در رابطه با توانمندسازی مادران	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور اعضا	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان	
		افزایش مشارکت اساتید در تدوین بسته های آموزشی در رابطه با توانمندسازی مادران	افزایش مشارکت اساتید در طراحی الگوی مراقبتی از جمعیت آسیب پذیر (کودکان، زنان، سالمندان) در بلايا	طول ترم تحصیلی	بارگزاری بسته های آموزشی در سایت گروه	-	۱۰۰٪	مدیر گروه
		افزایش مشارکت اساتید در طراحی الگوی مراقبتی از جمعیت آسیب پذیر (کودکان، زنان، سالمندان) در بلايا	افزایش مشارکت اساتید در طراحی الگوی مراقبتی از جمعیت آسیب پذیر (کودکان، زنان، سالمندان) در بلايا	طول ترم تحصیلی	بارگزاری الگوهای های مراقبتی در سایت گروه	-	۱۰۰٪	مدیر گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه فعالیت های پیشگیری	توسعه مشارکت در برنامه های ارتقای سلامت مادر و کودک	افزایش مشارکت اساتید در فعالیت های آموزشی داوطلبانه در پایگاه های سلامت	طول ترم تحصیلی	مستندات	-	٪۱۰۰	مدیر گروه/اعضای گروه
		مشارکت اساتید در آموزش سبک زندگی سالم و رفتارهای ارتقا دهنده سلامتی	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	٪۲۰	٪۱۰۰	مدیر گروه/اعضای گروه
		مشارکت اساتید در ارتقای سواد سلامت مادران	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	٪۲۰	٪۱۰۰	مدیر گروه/اعضای گروه
	توسعه همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت سلامت، تشخیص مشکلات سلامت جامعه و ارائه گزارش به مسئولین	افزایش مشارکت اساتید در طراحی و بازنگری روش های پیشگیری و مدیریت بیماریهای نوپدید از طریق تقویت خودمراقبتی به صورت بیمار محور، خانواده محور و جامعه محور	طول ترم تحصیلی	بارگزاری روش های مراقبتی در سایت گروه	-	٪۱۰۰	مدیر گروه
		آموزش رفتارهای محافظتی و پیشگیری از بیماری های مقاربتی	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	٪۲۰	٪۱۰۰	مدیر گروه/اعضای گروه