



## آشنایی با گرایش داخلی جراحی پرستاری

Medical-surgical Nursing

عنوان رشته: پرستاری داخلی - جراحی

M.sc

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

### مقدمه:

خدمات پرستاری یکی از نیازهای رو به تزاید جامعه در حال پیشرفت ایران می باشد. گسترش و توسعه جامعه، رشد جمعیت، افزایش مشکلات سابق و پیدایش بیماری های نوپدید سلامت، همگی از عواملی هستند که نیاز به شناخت و گسترش روش های توسعه سلامت در بزرگسالان را روز افزون می کند. با توجه به نقش پرستار در توسعه سلامت این گروه و نظر به ضرورت ارائه خدمات تخصصی و عالمانه پرستاری، لازم است، رشته و مقطعی از پرستاری برای پوشش این خدمات وجود داشته باشد تا به تامین مراقبت با کیفیت و مطلوب از این گروه سنی در تمام مراحل پیشگیری، از سطح اول تا بازتوانی بپردازد.

رویکرد این برنامه، تربیت نیروی انسانی کارآمد برای ارائه خدمات بالینی و مراقبت پرستای اختصاصی در قالب روابط انسانی، اخلاق مدار و توأم با مهارت در جمعیت بزرگسال در زمینه مشکلات داخلی و جراحی می باشد.

### تعریف رشته:

رشته پرستاری داخلی - جراحی، شاخه ای از پرستاری است که به تربیت پرستارانی متبحر، آگاه، توانمند و متعهد به مراقبت از مددجویان بزرگسال با اختلالات و بیمارهای داخلی و جراحی می پردازد. دانش آموختگان این رشته با به کار گیری رویکرد مراقبت مبتنی بر شواهد، مددجو محور، جامع و جمعه نگر، با تکیه بر اصول اخلاق و ارتباطات انسانی، نیازهای مددجویان را در ابعاد مختلف شناسایی کرده و در سطوح سه گانه پیشگیری به ارائه خدمات تخصصی و مراقبتی می پردازند.

## شرایط و نحوه پذیرش در دوره:

- دارا بودن مدرک کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته پرستاری، اخذ شده از دانشگاههای داخل یا خارج از کشور به تائید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- قبولی در آزمون ورودی مطابق با ضوابط و مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تنها افراد دارای مدرک کارشناسی پرستاری مجاز به شرکت در آزمون کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی، می باشند.

## دروس امتحانی و ضرایب مربوطه جهت رشته پرستاری گرایش داخلی - جراحی:

داخلی - جراحی	۴ واحد
کودکان	۲ واحد
بهداشت مادران و نوزادان	۲ واحد
بهداشت جامعه	۲ واحد
روان پرستاری	۲ واحد
زبان عمومی	۳ واحد

## رسالت (ماموریت):

رسالت این دوره تربیت پرستارانی متبحر، توانمند، مسئولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر است که بتواند با بکار بستن تفکر انتقادی، مراقبت های پرستاری را به آحاد جامعه در سه سطح پیشگیری ارائه دهند. همچنین، دانش آموختگان این دوره بایستی قادر باشند مطابق استانداردهای بین المللی کار نموده و نقش هایی را ایفا نمایند که سلامتی جامعه را ارتقا داده و منجر به پیشرفت دیسپلین پرستاری شوند.

## اهداف کلی:

پس از اجرای برنامه انتظار می رود دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

- مراقبت های تخصصی پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری و در عرصه های مختلف، به مددجویان ارائه نمایند.
- در نقش آموزشی از عهده برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزشی فراگیران(همکارانف مددجویان و خانواده آنها) برآیند.
- در تدوین سیاست ای مرتبط با ارتقاء سلامت بزرگسالان، مشارکت فعال داشته باشند.
- در برنامه های پژوهشی، همکاری و مشارکت داشته باشند.
- مراقبت های پرستاری استاندارد را با هدف پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت جامعه ارائه نمایند.
- با اعضای تیم سلامت، مددجویان و همراهان، ارتباطی موثر و حرفه ای برقرار نمایند.
- با تمام اعضای تیم درمان، همکاری بین حرفه ای داشته باشند.
- توانایی کارآفرینی در جامعه در حوزه سلامت داشته باشند.

## جایگاه شغلی دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره می توانند در جایگاه های زیر انجام وظیفه نمایند:

- ۱- مراکز درمانی(بیمارستان ها)
- ۲- مراکز مشاوره و ارائه مراقبت های پرستاری در منزل
- ۳- مراکز نگهداری و آسایشگاه های مددجویان بزرگسال
- ۴- مراکز مراقبت تسکینی
- ۵- مراکز تحقیقات و شرکت های دانش بنیان و مراکز رشد
- ۶- اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۷- سایر عرصه های نیازمند به مراقبت پرستاری از بزرگسالان نظیر مراکز مراقبت در منزل و مراکز جامع خدمات سلامت

## جایگاه پرستار کارشناسی ارشد داخلی - جراحی در نقش تشخیصی:

بررسی و تشخیص نیازهای مراقبتی فرد، خانواده و جامعه به عنوان مددجو، تشخیص مشکلات سلامت مددجویان و

گزارش به پزشک مسئول

## جایگاه پرستار کارشناسی ارشد داخلی - جراحی در نقش آموزشی:

آموزش مددجو، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری، بکارگیری شواهد و مستندات علمی روز در آموزش ها، استفاده از اطلاعات و دانش جدید و به کارگیری آن ها در جهت بهبود ارایه خدمات پرستاری در حیطه های بهداشتی و تخصصی، تهیه محتوا و انتخاب نرم افزارهای کمک آموزشی، نیاز سنجی، برنامه ریزی و برگزاری برنامه های آموزشی (بازآموزی و حین خدمت) بر اساس نیازهای کارکنان پرستاری، مشارکت و همکاری با دانشگاه های علوم پزشکی در آموزش بالینی دانشجویان مقطع کارشناسی.

## جایگاه پرستار کارشناسی ارشد داخلی - جراحی در نقش پژوهشی:

- طراحی اجرا و انتشار پژوهش های مرتبط با رفع نیازهای مراقبتی بیماران در موقعیت های مراقبتی
- مشارکت در طرح های پژوهشی مرتبط با فرآیندهای نوآورانه و طراحی اپلیکیشن ها
- همکاری در تدوین راهنماهای بالینی مبتنی بر شواهد در بخش های عمومی و ویژه

### مشخصات دوره:

۱- نام دوره:

کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی - جراحی

۲- طول دوره و ساختار آن:

مطابق با آیین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

۳- تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره، بدون احتساب دروس کمبود یا جبرانی، ۳۲ واحد به شرح زیر می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری (Core)	۲۲ واحد
واحدهای اختصاصی اختیاری (Non Core)	۶ واحد
پایان نامه	۴ واحد
جمع کل	۳۲ واحد

دروس اختصاصی اجباری شامل: روش تحقیق پیشرفته ۲/۵ واحد-نظریه ها ، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها ۲ واحد،مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی ۱ واحد، روش های آموزش بالینی ۲ واحد، داروشناسی بالینی پرستاری ۱/۵ واحد، پاتوفیزیولوژی ۱/۵ واحد- روش های پیشرفته پایش سلامت ۲ واحد، مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن(۱) ۳ واحد، مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن(۲) ۳ واحد، نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین ۱ واحد، نقش پرستار در پدافند غیر عامل ۰/۵ واحد، کارورزی پرستاری داخلی- جراحی ۲ واحد

### آینده تحصیلی رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی

رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی در مقطع دکتری در کشور ایران پذیرش دارد؛ بنابراین فارغ التحصیلان این رشته قادرند برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری در رشته های ذیل اقدام کنند:

۱- دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

۲- دکتری بیولوژی تولیدمثل

۳- دکتری پرستاری

۴- دکتری سالمند شناسی

۵- دکتری سیاستگذاری سلامت

۶- دکتری فیزیولوژی پزشکی

۷- انفورماتیک پزشکی، مجاز برای تمامی رشته های ارشد علوم پزشکی

۸- سلامت در بلایا و فوریت ها (مجاز برای تمامی رشته های ارشد علوم پزشکی)

۹- سلامت و رفاه اجتماعی، مجاز برای تمامی رشته های ارشد علوم پزشکی

۱۰- اپیدمیولوژی، مجاز برای تمامی رشته های ارشد علوم پزشکی

وزارت علوم: دکترای زیست شناسی (کلیه گرایش ها)