



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی کیان
دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی رشت

کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی

مقدمه

رشته ی مامایی، یکی از رشته های علوم پزشکی است که دانش اموختگان آن در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشتی باروری و انجام مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان، انجام مراقبت های نوزادان و شیرخواران و ارائه آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری به زنان در حدود وظایف تعیین شده، ترویج زایمان طبیعی و ایمن، تشخیص حالات غیرطبیعی در مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیر طبیعی، در جهت تامین و ارتقای سلامت مادر و جنین- نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کنند.

نام رشته و مقطع مربوطه: کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی، (Midwifery (M.Sc.)

تعریف رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی مجموعه ای از آموزش های تئوری، عملی و پژوهشی می تواند باشند که به منظور تأمین نیروی انسانی متعهد و ماهر و ایجاد کارآیی و مهارت علمی و عملی مورد نیاز در زمینه های آموزش، پژوهش و خدمات مامایی و مامایی جامعه نگر، علوم و فنون جدید علم مامایی در اولین مقطع بعد از کارشناسی مامایی ایجاد گردیده است.

تاریخچه رشته و پیشرفت های جدید

به منظور ارتقاء علمی کارشناسان مامایی و تأمین نیروی آموزشی مورد نیاز در رشته مامایی کارشناسی ارشد مامایی برای اولین بار در سال ۱۳۶۳ در دانشگاه تربیت مدرس راه اندازی شد.

ارزش ها و باورها

کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی یکی از مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی با هدف غایی تربیت مامایی متعهد و ماهر است که با استفاده از مفاهیم جدید و پدیده های نوین مامایی، شناخت نیازهای بهداشتی باروری (بهداشت زنان و نوجوانان و کودکان و نوزادان و بهداشت جنسی، تنظیم خانواده) براساس مشکلات و بیماری های رایج (بصورت جامعه نگر)، کاربرد نظریه های

نوین علم مدیریت در حیطه‌های مختلف و آشنایی با علوم و فنون پزشکی قانونی و قضایی در حیطه مامایی قادر به ارائه خدمات آموزشی، بهداشتی - پژوهشی مدیریتی و درمانی در حیطه‌های مختلف مامایی فوق‌الذکر به مدجویان می‌باشند. به همین منظور از فارغ‌التحصیلان این دوره انتظار می‌رود که با توجه به ارزش‌های مذهبی و فرهنگ غنی ملی و اسلامی کشور با کاربرد هنر آموزش ضمن برقراری ارتباط مناسب با مدجویان با در نظر گرفتن ارزش‌های فرهنگی آنان در پیشبرد اهداف و ارتقاء کیفیت کلیه خدمات ذکر شده کوشا باشند تا در این راستا به تربیت فراگیران پرداخته و بتوانند با احترام به فرهنگ، جنس، نژاد و سن مدجویان در جهت ارتقاء سطح سلامت جامعه بپردازند.

رسالت^۱

رسالت اصلی این برنامه تربیت نیروی انسانی متعهد و ماهر می‌باشد که توانایی ارائه تخصصی خدمات مامایی در ابعاد مختلف بهداشت، درمان و آموزش و پژوهش با دید جامعه‌نگر، باشد.

در این راستا موارد ذیل می‌بایست مدنظر قرار گیرد.

- ۱- توجه به دانشجوی و مدرس برای کسب بالاترین حد استاندارد حرفه‌ای
- ۲- ارائه خدمات مطلوب مامایی و آموزش‌های لازم
- ۳- ارائه خدمات مدیریتی در زمینه بهداشت باروری در عرصه‌های مختلف
- ۴- کسب پیشرفت‌های علمی با آموزش مداوم
- ۵- ایجاد زمینه‌های مناسب برای برقراری ارتباطات و تبادلات علمی - پژوهشی - داخل و خارج از کشور
- ۶- فراهم نمودن زمینه ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
- ۷- تولید علم از طریق تحقیق، تألیف و ترجمه و ...

چشم‌انداز^۲

با توجه به وسعت و ارتقاء روزافزون استانداردهای خدمات مامایی در زمینه‌های مختلف آموزشی، بهداشتی درمانی که به موازات توسعه در کشورهای پیشرفته دنیا حاصل شده است انتظار می‌رود مراکز آموزشی قادر به فارغ‌التحصیل نمودن دانش‌آموختگان توانمند با کسب حداقل استانداردهای آموزشی جهت رفع نیاز جامعه باشند.

¹ Mission

² Vision

اهداف کلی^۳

تربیت فراگیران ماهر طبق استانداردهای آموزشی، به منظور ارائه خدمات تخصصی در زمینه‌های بهداشتی درمانی – آموزشی پژوهشی مشاوره‌ای می‌باشد.

نقش‌های دانش‌آموختگان

نقش فراگیران عبارتند از: نقش مراقبتی، بهداشتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای، مدیریتی، خدماتی

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان^۴: با توجه به نقش‌های ذکر شده، فراگیران وظایف ذیل را می‌توانند بعهده داشته باشند:

- ۱- ارائه دهنده خدمات مامایی و بهداشت باروری (بهداشتی، آموزشی، مراقبتی) در سیستم خدمات بهداشتی درمانی جامعه
- ۲- پژوهش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۳- آموزش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۴- ارائه خدمات مشاوره‌ای، برنامه‌ریزی و مدیریت در حیطه مامایی و بهداشت باروری در مراکز بهداشتی درمانی، آموزشی و پژوهشی

شرایط و نحوه پذیرش دانشجو

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.
- دارا بودن دانشنامه کارشناسی مامایی یا پرستار ماما مورد تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دروس آزمون و ضرایب مربوطه جهت پذیرش در کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی

دروس امتحانی	ضرایب دروس برای رشته مامایی	ضرایب دروس برای رشته مشاوره مامایی
بارداری و زایمان و بیماری‌های زنان	۴	۳
بهداشت، تغذیه مادر و کودک و تنظیم خانواده	۲	۳
نوزادان و مراقبت‌های مربوطه	۲	۲
جنین‌شناسی	۱	۰
بیماری‌های داخلی و جراحی مربوط به مامایی	۱	۰
روانپزشکی در مامایی و اختلالات جنسی	۰	۲
زبان عمومی	۲	۲

³ Aims

⁴ Task Analysis

گرایش های کارشناسی ارشد مامایی

۱. کارشناسی ارشد مامایی گرایش باروری
۲. کارشناسی ارشد مامایی گرایش مامایی جامعه نگر
۳. کارشناسی ارشد مامایی گرایش مدیریت مامایی
۴. کارشناسی ارشد مامایی گرایش مشاوره در مامایی
۵. کارشناسی ارشد مامایی گرایش آموزش مامایی
۶. کارشناسی ارشد مامایی گرایش مامایی قانونی

طول دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) رشته مامایی

طول دوره و شکل نظام براساس آیین نامه آموزش دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) مصوب شورای عالی برنامه ریزی حداقل طول دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) رشته مامایی دو سال و حداکثر مجاز طول تحصیلات این دوره برای دانشجویان تمام وقت ۳ سال و برای دانشجویان نیمه وقت برابر مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشد. هر سال تحصیلی شامل دو نیمسال می باشد و در هر نیمسال ۱۷ هفته کامل آموزش وجود دارد. نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر واحد نظری در هر نیمسال ۱۷ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است و دانشجو باید به ازای هر ساعت درس نظری حداقل ۳ ساعت وقت صرف مطالعه، بحث و تجزیه و تحلیل در درس نماید. برای هر واحد عملی ۳۴ ساعت و هر واحد کارآموزی ۶۸ ساعت منظور شده است. واحدهای درسی تعداد کل واحدهای این دوره ۳۸ واحد می باشد و در صورت لزوم دانشجو باید ابتدا برخی از دروس دوره کارشناسی را حداکثر به مدت ۲ نیمسال بعنوان پیش نیاز بگذراند. نقش و توانایی دانشجویانی که این دوره آموزشی را طی می کنند می توانند در مؤسسات آموزش عالی در سمت مدرس به تدریس و تحقیق و برنامه ریزی پرداخته و به امر هدایت و نظارت و برنامه ریزی و پژوهش در مؤسسات آموزشی و بهداشتی درمانی بپردازند. ضرورت و اهمیت ضرورت و اهمیت این دوره باتوجه به موارد زیر روشن می شود.

۱. نیاز روزافزون جامعه زنان ایران به خدمات مامایی مطلوب
۲. نیاز به ایجاد مراکز آموزش مامایی در مقاطع مختلف آموزشی در سطح کشور و افراد متعهد و متبحر جهت آموزش و برنامه ریزی در این زمینه
۳. نیاز به گسترش برنامه های بهداشت مادر و کودک و افرادی با مهارت و کارآیی بیشتر جهت رهبری و تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات بهداشت خانواده پایه ریزی و تقویت دوره کارشناسی ارشد