

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمه:

رعایت حقوق کودکان در امر مراقبت در عرصه های بالینی جایگاه ویژه ای دارد. لذا لازم است که عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری به منظور کسب تجربه و مهارت و ارتقاء توانمندی های آنان مورد پایش قرار گیرد. تلاش گروه کودکان این دانشکده بر آن است که با پرورش دانشجویان توانمند در جهت اعتلای سلامت کودکان گام بردارند. لاگ بوک حاضر می تواند یک راهکار مناسب در جهت این امر مهم باشد.



اساتید گروه پرستاری کودکان
دانشکده های پرستاری و مامایی سراسر کشور

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ اتمام کارآموزی:

محل کارآموزی:

نام مربی عمومی یا تخصصی:



راهنمای تکمیل دفترچه :

این دفترچه براساس اهداف بالینی و جهت اطمینان از دستیابی به آن ها تهیه شده است. دانشجوی موظف می باشد که در طول دوره کلیه مهارت های ثبت شده در جدول را انجام داده و صحت عملکرد خود را به تأیید مربی مربوطه برساند. مهارت های موجود در دفترچه در دو بخش درج گردیده اند. بخش اول شامل صفات عمومی دوره کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد نظر و صفات اختصاصی بوده که از دانشجو انتظار می رود تا پایان دوره آن را تکمیل نماید. بخش دوم شامل صفات اختصاصی است که از دانشجو انتظار می رود در هر دوره از کارآموزی خود آنها را انجام داده و به امضاء مربی مربوطه برساند.

تکمیل فرم به صورت روزانه همراه با درج امضای مربی الزامی می باشد.

مسئولیت مفقود یا مخدوش شدن دفترچه بر عهده دانشجو است و نمره پایان نامه دوره نیز براساس موارد ثبت شده در دفترچه تعیین می گردد.

نحوه نمره دهی:

در بخش تخصصی ضعیف معادل ۱ امتیاز، متوسط و قابل قبول معادل ۲ امتیاز، عالی معادل ۳ امتیاز خواهد بود.

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو حداقل ۷۰٪ از مهارت ها را در سطح عالی انجام داده باشد .

صفات عمومی

ردیف	اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثر اوقات ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	به ندرت ۰/۲۵	غیرقابل قبول ۰	عدم مشاهده
۱	در ورود و خروج به بخش وقت شناس است.						
۲	براساس آئین نامه اجرایی پوشش (Dress code) در بخش حضور می یابد.						
۳	بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی را رعایت می کند.						
۴	اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی را در برخورد با کودک و خانواده، اساتید و کارکنان تیم مراقبت سلامتی رعایت می نماید.						
۵	برای یادگیری و افزایش مهارت های خود تلاش نموده و مسئولیت پذیری خود را در زمینه یادگیری نشان می دهد.						
۶	وظایف محوله را با علاقه انجام داده و به دنبال یادگیری کارهای جدید می باشد.						
۷	در انجام وظایف با تیم درمان و همکلاسیان خود همکاری می نماید.						
۸	به منظور حفظ سلامت و ایمنی و کنترل عفونت اصول مربوطه را رعایت می نماید.						
۹	در برابر نیازهای بیمار احساس مسئولیت کرده و در جهت پاسخ به آنها اقدام می کند.						
۱۰	قدرت ابتکار و خلاقیت را در انجام وظایف محوله در صورت لزوم به کار می برد.						
۱۱	روحیه انتقادپذیری داشته و انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می دهد.						
۱۲	در فعالیتهای آموزشی به طور فعال شرکت می کند.						
۱۳	مراقبت پرستاری را مبتنی بر شواهد ارائه می نماید.						
۱۴	تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.						
۱۵	از منابع و تجهیزات بخش به طور صحیح استفاده کرده و محافظت می نماید.						

صفات اختصاصی مشترک

ردیف	اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثر اوقات ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	به ندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	عدم مشاهده
۱.	خلوت کودک و خانواده را فراهم می کند.						
۲.	در مورد اطلاعات مربوط به کودک و خانواده رازدار است.						
۳.	با کودک و خانواده وی ارتباط صحیح حرفه ای برقرار می نماید.						
۴.	در شروع هر اقدام ، اطلاعات صحیح ، کامل و بدون سوگیری را به شیوه صحیح در اختیار کودک و خانواده قرار می دهد.						
۵.	از دستورالعمل ها ، تستهای تشخیصی و مراقبت های پرستاری براساس نوع بیماری آگاهی لازم دارد.						
۶.	ارائه مراقبت به کودک و خانواده را براساس فرآیند پرستاری انجام می دهد.						
۷.	به کودک و خانواده براساس نیاز آموزش داده و از شیوه های مناسب آموزشی استفاده می کند.						
۸.	از کودک و خانواده حمایت عاطفی، روحی - روانی انجام می دهد.						
۹.	گزارش پرستاری را به شیوه صحیح و براساس فرآیند پرستاری اجرا شده ثبت می نماید.						
۱۰.	گزارش شفاهی را به طور کامل و با همکاری کودک و خانواده ارائه می دهد.						
۱۱.	توانایی تشخیص معضلات اخلاقی و تصمیم گیری مناسب اخلاقی دارد.						
۱۲.	به عنوان یک عضو تیم بین حرفه ای ، توانایی کارکردن در گروه را نشان می دهد.						
۱۳.	در آموزش دانشجویان مقاطع پایین تر و کارکنان پرستاری مشارکت و همکاری می نماید.						

توانمندی و مهارت های اصلی مورد انتظار

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۱.	در طول ترم یک موضوع را به صورت طرح پژوهشی انتخاب و اجرا نماید.						
۲.	دو مقاله را براساس ابزار موجود در کتب تحقیقی و موارد مواجهه در بخش را مورد نقد قرار دهد.						
۳.	چهار (شش) مورد تعارض اخلاقی را شناسایی و در فرم ضمیمه گزارش نماید.						
۴.	دو مورد راهنمای مراقبت مبتنی با شواهد را برای ارائه مراقبت پرستاری طراحی یا انتخاب کند.						
۵.	سه (چهار) مورد کودک آزاری را شناسایی و گزارش نماید.						
۶.	پنج مورد معاینه فیزیکی از کودکان در سنین مختلف را انجام و گزارش نماید.						
۷.	پنج مورد نمونه گیری خون از پاشنه انجام دهد.						
۸.	پنج مورد نمونه گیری خون از ورید انجام دهد.						
۹.	چهار مورد نمونه گیری خون شریانی انجام دهد.						
۱۰.	پنج مورد پایش گازهای خونی را انجام دهد.						
۱۱.	پنج مورد اندازگیری قندخون را انجام دهد.						
۱۲.	یک مورد مراقبت از کودک مبتلا به بیماری مزمن را ارائه نماید.						
۱۳.	یک مورد مراقبت از کودک تحت ونتیلاتور را ارائه نماید.						
۱۴.	حداقل یک مورد مراقبت از بیماران تحت دیالیز خونی را انجام دهد.						
۱۵.	حداقل یک مورد مراقبت در کت دان برای کودک/نوزاد را ارائه نماید.						
۱۶.	حداقل یک مورد مراقبت در کت دان برای کودک/نوزاد را ارائه نماید.						
۱۷.	حداقل یک مورد مراقبت در PICC را ارائه نماید.						
۱۸.	حداقل یک مراقبت برای کودک تحت خونگیری شریانی را انجام دهد.						

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۱۹	حداقل یک مراقبت برای کودک تحت نمونه گیری تهاجمی مانند بیوپسی را انجام دهد.						
۲۰	حداقل یک مراقبت برای کودک تحت VCUG را انجام دهد.						
۲۱	حداقل یک مراقبت برای کودک تحت اسکن کلیه یا قلب را انجام دهد.						
۲۲	حداقل یک مراقبت برای کودک تحت مداخلات جراحی را انجام دهد.						
۲۳	حداقل چهارمورد مراقبت برای کودک تحت اسکن کلیه یا قلب را انجام دهد.						
۲۴	حداقل یک مراقبت برای کودک دارای زخم سوختگی را انجام دهد						
۲۵	حداقل چهار مورد ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را انجام دهد.						
۲۶	حداقل پنج مورد تغذیه نوزاد و کودک از طریق لوله معده را انجام دهد.						
۲۷	حداقل دو مورد احیای قلبی-ریوی کودک را به طور مستقل انجام دهد.						
۲۸	حداقل سه مورد فیزیوتراپی قفسه سینه را انجام دهد.						
۲۹	حداقل دو مورد مراقبت قبل، حین و بعد از چست تیوب را انجام دهد.						
۳۰	حداقل ده مورد راه وریدی در سنین مختلف را برقرار نماید.						
۳۱	حداقل سه مورد کاتتر معده را تعبیه نماید.						
۳۲	حداقل پنج مورد اکسیژن درمانی برای کودک را ارائه نماید.						
۳۳	حداقل دو مورد مراقبت دارای کشش را ارائه نماید.						
۳۴	حداقل دو مورد مراقبت از کودک دارای گچ و آتل را انجام دهد.						
۳۵	حداقل دو مورد اسپرومتری برای کودک را ارائه نماید.						

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۳۶	حداقل پنج مورد نمونه های مختلف آزمایشگاهی را اخذ نماید.						
۳۷	حداقل از سه کودک نوار قلب بگیرد و تفسیر نماید.						
۳۸	حداقل شش نوبت برای کودکان دستورات دارویی را اجرا نماید.						
۳۹	حداقل دو مورد مراقبت از کودک دارای پیس میکر را انجام دهد.						
۴۰	حداقل دو نوبت از دستگاه DC شوک استفاده نماید.						
۴۱	حداقل شش نوبت محاسبه و تنظیم دوز دارویی را انجام دهد.						
۴۲	حداقل در چهار نوبت اصول کنترل عفونت را اجرا نماید.						
۴۳	حداقل سه نوبت داروی شیمی درمانی را اجرا نماید و از کودک مراقبت نماید.						
۴۴	حداقل سه مورد ایمن سازی کودک را اجرا نماید.						
۴۵	حداقل سه مورد تنقیه برای کودک را اجرا نماید.						
۴۶	حداقل دو مورد مراقبت از درن را اجرا نماید.						
۴۷	حداقل دو مورد شستشوی چشم را اجرا نماید.						
۴۸	حداقل در ۲ مورد از کودک دارای تراکتوستومی مراقبت نماید.	از نظر عفونت- نوع ترشحات- کنترل بازبودن					
۴۹	حداقل در ۲ مورد از کودک دارای کلهستومی مراقبت نماید.	از نظر عفونت- کنترل بازبودن					
۵۰	حداقل در ۴ کودک و نوزاد، ساکشن را انجام داده و مراقبت های لازم را ارائه نماید.						
۵۱	حداقل در دو مورد مراقبت از کودک دارای هموواک را اجرا نماید.						

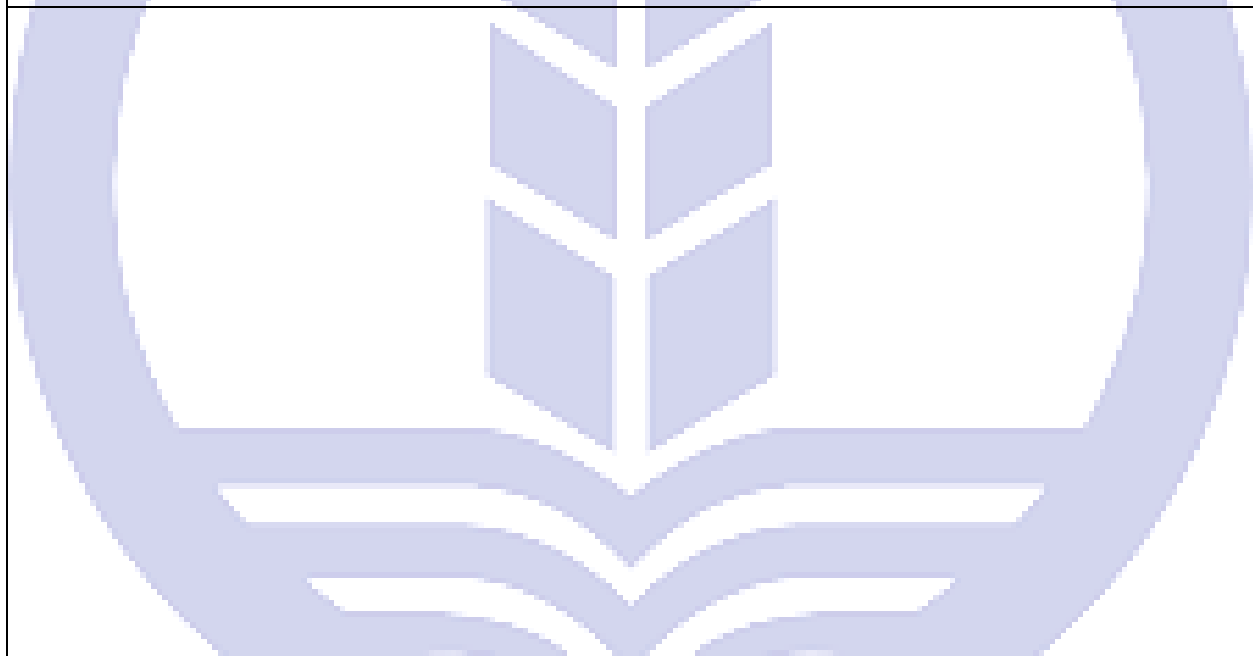
ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۵۲	حداقل در دو مورد مراقبت های قبل و حین لوله گذاری داخل تراشه را انجام بدهد.						
۵۳	حداقل در دو مورد مراقبت های قبل و حین خروج لوله گذاری داخل تراشه را انجام بدهد.						
۵۴	حداقل پنج نوبت نبولایزر برای کودک را اجرا نماید.						
۵۵	حداقل در سه مورد کودک را در حین انجام پروسیجر محدود نماید.						
۵۶	حداقل در پنج مورد کنترل درد کودک اقدام نماید.						



عناوین کنفرانس ها و ژورنال کلاب ها (۴ مورد شرکت و ۲ مورد ارائه)

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	تأیید استاد مربوطه

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی توأم با بازاندیشی و ذکر موضوعات آموخته از آن: **reflective learning**



کارآموزی درس تکامل کودک و خانواده

تعداد واحد : ۰/۵ واحد معادل ۲۶ ساعت

زمان و مکان:

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان توانمندی لازم را در محیط جامعه برای شناخت انواع خانواده کسب نمایند، با مراحل و چگونگی تکامل آن آشنا گردند و مراقبت های پرستاری را برای خانواده و کودک از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آن ها ارائه دهد.

صفات اختصاصی درس تکامل و سلامت خانواده

ردیف	صفات اختصاصی	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)		
		ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک
۱.	دو خانواده آسیب پذیر (دارای کودک در سنین تکاملی مختلف) را از طریق بازدید در منزل انتخاب کند.			
۲.	با دو خانواده (دارای کودک در سنین تکاملی مختلف) طی بازدید در منزل ارتباط مناسب برقرار کند.			
۳.	خانواده های آسیب پذیر را در بخش شناسایی نماید.			
۴.	با خانواده های آسیب پذیر ارتباط مناسب درمانی برقرار کند.			
۵.	خانواده را براساس فرم بررسی خانواده و طی مراحل فرآیند پرستاری ارزیابی کند.			
۶.	از خانواده براساس فرآیند پرستاری مراقبت به عمل آورد.			
۷.	پس از ترخیص بیمار وضعیت وی را پیگیری نماید.			
۸.	فرآیند اجرا شده را براساس اصول فرآیند پرستاری به صورت مکتوب ارائه دهد.			



کارآموزی درس نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان

تعداد واحد : ۰/۵ واحد معادل ۲۶ ساعت

زمان و مکان:

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می رود دانشجویان قادر باشند تا انواع نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری متناسب با محیط بالینی کودکان را در عرصه به کار بگیرند.

صفات اختصاصی درس نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان

امضاء و تأیید استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			صفات اختصاصی	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک		
				دانشجو با نحوه بکارگیری نظریه دستیابی به نقش مادری مرسر در بالین آشنا شود.	۱.
				دانشجو بتواند مراقبت براساس نظریه دستیابی به نقش مادری مرسر در بالین را برای یک بیمار اجرا نماید.	۲.
				دانشجو با نحوه بکارگیری نظریه های مرتبط با دل بستگی در بالین آشنا شود.	۳.
				دانشجو بتواند مراقبت براساس نظریه های مرتبط با دل بستگی در بالین را برای یک بیمار اجرا نماید.	۴.
				دانشجو با نحوه بکارگیری نظریه بارنارد در بالین آشنا شود.	۵.
				دانشجو بتواند مراقبت براساس نظریه بارنارد در بالین را برای یک بیمار اجرا نماید.	۶.
				دانشجو با نحوه بکارگیری نظریه کولکاباس در بالین آشنا شود.	۷.
				دانشجو بتواند مراقبت براساس نظریه کولکاباس در بالین را برای یک بیمار اجرا نماید.	۸.

				۹. دانشجو با نحوه بکارگیری نظریه اریکسون در بالین آشنا شود.
				۱۰. دانشجو بتواند مراقبت براساس نظریه اریکسون در بالین را برای یک بیمار اجرا نماید.
				۱۱. دانشجو با نحوه بکارگیری نظریه واتسون در بالین آشنا شود.
				۱۲. دانشجو بتواند مراقبت براساس نظریه واتسون در بالین را برای یک بیمار اجرا نماید.



کارآموزی درس کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان

تعداد واحد : ۱ واحد معادل ۵۲ ساعت

زمان و مکان: بیمارستان ۱۷ شهریور

شرح مختصر درس: فراگیری فرآیند پرستاری در بالین با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستم‌های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت) ارائه تشخیص‌های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبت‌های پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی‌های لازم به خانواده.

صفات اختصاصی درس کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت‌های کودکان

ردیف	صفات اختصاصی	سطح شایستگی موردنظر برای هر مهارت (انجام مستقل)		
		ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک
۱.	ارزیابی سلامت روان کودک و خانواده را انجام دهد.			
۲.	ارزیابی تاریخچه سلامتی کودک و بیماری‌های زمینه‌ای را انجام دهد.			
۳.	ارزیابی سیستم تنفس را انجام دهد. (اداره راه هوایی، حمایت تنفسی، تعداد و تلاش تنفسی، صداهای تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، رنگ پوست، پالس اکسی متری، ترشحات، گازهای خون شریانی)			
۴.	ارزیابی سیستم قلبی را انجام دهد. (پوست رنگ پریده، نبض‌های ضعیف، فشار خون پایین، سیانوز بدون پاسخ به اکسیژن، ضربان قلب در دقیقه (حیطه‌های مورد ارزیابی شامل سطح هوشیاری، رنگ پوست، پرفیوژن مرکزی و محیطی، نبض‌ها، فشار خون، ضربان قلب، ریتم و خصوصیات آن، PMI، ابزارهای مانیتورینگ، تست هیپراکسی، جایگزینی خون و حجم، داروها و تاثیر آن)			
۵.	ارزیابی سیستم اعصاب را انجام دهد.			

			(تون غیرطبیعی، لرزش و تشنج) حیطة‌های مورد ارزیابی شامل سطح هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون رفلکس‌ها، شاخص‌های تکاملی، گریه، تشنج، فونتانل‌ها، شواهد ضربه خارجی، داروها) بررسی اعصاب ۱۲ گانه کودک)
			۶. بررسی وضعیت گوارشی و شکم را انجام دهد. (نقص دیواره قدامی شکم، استفراغ یا ناتوانی در بلع، دیستانسیون شکم، یبوست، اسهال (حیطه‌های مورد ارزیابی شامل سالم بودن پوست، زخم، یثورات، بافت اسکار، تورگور بافتی، مخاط، گرفتن/ از دست دادن وزن، اندازه‌گیری دور شکم و تعادل مایعات) مایعات و گلوکوز، تنظیم دما، عفونت و حمایت)
			۷. بررسی‌های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش کودکان را انجام دهد.
			۸. ارزیابی آزمایشگاهی، نمونه‌گیری، کاهش درد و تنش کودک حین و بعد از نمونه‌برداری با استفاده از نتایج تحقیقات مبتنی بر شواهد موجود، غربالگری دوره کودکی، تفسیر نتایج آزمایش‌ها را انجام دهد.
			۹. تصویر برداری و تفسیر نتایج را انجام دهد.
			۱۰. اصول و مفاهیم تصویر برداری، تصویربرداری‌های معمول، اصول کلی تفسیر رادیولوژی، تفسیر گرافی قفسه سینه (سندروم نشت هوا، وضعیت قلب، پنوموتوراکس، هموتوراکس، هرنی دیافراگمی) تفسیر گرافی شکم، ارزیابی وضعیت کاتترها و محل لوله‌های تعبیه شده، سونوگرافی و اصول MRI، و اصول اکوکاردیوگرافی، سایر موارد، نقش پرستار در حمایت از نوزاد در حین تصویربرداری و ... را انجام دهد.
			۱۱. آزمایش‌ها و تفسیر نتایج را انجام دهد.
			۱۲. آزمایش‌ها خون، ادرار، غربالگری، کشت را انجام دهد.
			۱۳. پایش علائم حیاتی و شناخت دستگاه‌ها و تجهیزات رایج بخش را انجام دهد.

			۴ اصول پایش بالینی کودک، پایش تنفس، هوشیاری، وضعیت عصبی، خون رسانی محیطی را انجام دهد.
			۵ ارزیابی وضعیت سلامت روان کودک و خانواده مبتنی بر مرحله تکاملی را انجام دهد.
			۶ برنامه‌ریزی اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری در کودک و خانواده را انجام دهد.
			۷ تدوین و ثبت گزارش فرآیند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل را انجام دهد.



کارآموزی درس اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده

تعداد واحد : ۲ واحد معادل ۱۰۴ ساعت

زمان و مکان: بیمارستان ۱۷ شهریور

شرح مختصر درس: آشناسازی دانشجو با فلسفه پرستاری کودک و عملکرد آن‌ها در حیطه‌های مختلف، توانمندسازی دانشجو برای ارتقا سلامت نوزاد و خانواده، مراقبت از نوزادان با مشکلات مختلف بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص و کودک با اختلالات حسی و شناختی، شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با بیماری‌های مسری و عفونی بر اساس فرآیند پرستاری به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت و مراقبت از کودک در حال احتضار، علاوه بر این دانشجو باید بتواند با تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارت‌های تفکر خلاق را در امر مراقبت از نوزاد/کودک و خانواده به کار گیرد.

صفات اختصاصی درس اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده

ردیف	صفات اختصاصی	سطح شایستگی موردنظر برای هر مهارت (انجام مستقل)		
		ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک
۱.	با پرستاری کودکان (فلسفه مراقبت، هنر پرستاری کودکان، پژوهش و عملکرد مبتنی بر شواهد) آشنا باشد.			
۲.	بررسی کودک (جسمی - تکاملی و ارتباطی) را انجام دهد.			
۳.	آماده کردن کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور را انجام دهد.			
۴.	ترخیص و برنامه مراقبت در منزل را انجام دهد.			
۵.	توانایی ارتقا سلامت نوزاد و خانواده را داشته باشد.			
۶.	با دوره نوزادی، مراقبت‌های بدو تولد، نیازهای تغذیه‌ای نوزاد، تغذیه با شیر مادر و سایر روش‌های جایگزین آشنا باشد.			
۷.	مراقبت‌های تخصصی از نوزادان: مراقبت‌های تکاملی از نوزاد زودرس، مراقبت‌های دارویی،			

			سرم درمانی، مراقبت‌های تنفسی، اکسیژن‌درمانی، ساکشن راه هوایی نوزادان، آزمایشات پاراکلینیک و غربالگری نوزاد، مادر معتاد مبتلا به ایدز و هیپاتیت و کووید ۱۹ را انجام دهد.
			۸. مراقبت از نوزادان با مشکلات طبی نظیر زجر تنفسی، انترکولیت نکروزان، هیپربیلی روبینمی و هیپوگلیسمی و هیپوکلسمی را انجام دهد.
			۹. مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از نوزادان با ناهنجاری‌های مادرزادی سیستم مختلف نظیر گوارش، اعصاب، تناسلی ادراری، اندوکراین و ..) را انجام دهد.
			۱۰. مراقبت از کودک با نیازهای خاص (چشم‌انداز مراقبت از کودکان با بیماری‌های مزمن و خانواده‌های آنان، تنش‌ها واکنش‌ها و راهکارهای مقابله‌ای) را انجام دهد.
			۱۱. مراقبت از کودک با اختلالات حسی و شناختی (سندروم داون، نقایص حسی شنوایی، بینایی و ارتباطی نظیر اوتیسم، بیش‌فعالی) را انجام دهد.
			۱۲. پیشگیری، درمان و مراقبت از بیماری‌های مسری و عفونی در کودکان، بیماری‌های نوپدید (کرونا و سارس) واکسیناسیون کودک را انجام دهد.
			۱۳. با مراقبت از کودک در حال احتضار (مفاهیم مرگ و مردن در دوره‌های مختلف سنی، آگاهی از مرگ در کودکان و مراقبت تسکینی) آشنا باشد.

ارزیابی نهایی پایان دوره :

امتیاز کلی	سطح اجرای مهارت به طور مستقل
------------	------------------------------

جمع کل	درصد	نمره	

