

۱۴۰۲-۱۴۰۵

# برنامه عملیاتی کمیته خود ارزیابی برنامه آموزشی

دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت

## مقدمه:

اعتباربخشی فرآیندی است که در جریان آن، یک سازمان مشخص، با استفاده از نظر مجموعه ای از خبرگان یک حوزه ی تخصصی، بر اساس استانداردهای مدون و از پیش تعیین شده، نسبت به انجام ارزشیابی های ادواری منظم واحدهای آموزشی، در حوزه ی مورد نظر اقدام نموده و در مورد اعطای صلاحیت آموزشی به آنها تصمیم گیری مینماید. باید توجه داشت که لازمه موفقیت اعتباربخشی و رسیدن به هدف نهایی آن که ارتقای کیفیت می باشد، این است که به عنوان یک فرایند مداوم در نظر گرفته شود که کلیه ذینفعان و صاحبان فرایند در آن دخالت دارند. در این راستا، خودارزیابی به عنوان مهمترین مرحله ی فرآیند اعتباربخشی، از اهمیت خاصی برخوردار است. خودارزیابی عبارت است از ارزشیابی برنامه که توسط دست اندرکاران آن و بر اساس استانداردهای ملی مصوب انجام میشود. این ارزشیابی در برگیرنده ارزیابی کمی و کیفی از نقاط قوت و محدودیتهای برنامه بوده که هدف آن اصلاح و بهبود برنامه است و به منظور بررسی میزان تحقق استانداردهای از پیش تعیین شده توسط دست اندرکاران و مجریان برنامه انجام می شود. در این فرآیند، برنامه مورد ارزشیابی در تلاش است تا به کمک خودارزیابی، به نقاط ضعف و قوت خود پی برده و با ارائه ی راهکارهایی، برای ارتقاء و بهبود تلاش نماید. بنابراین در خودارزیابی ضمن بررسی وضعیت موجود، مبنایی جهت برنامه ریزی فعالیتهای آتی نیز فراهم میگردد.

در این راستا، کمیته اعتباربخشی دانشکده پرستاری و مامایی رشت به منظور حرکت مداوم و پویا در راستای ارتقاکیفیت آموزشی و اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط مثبت برنامه آموزشی خود، برنامه عملیاتی تدوین نموده است.



## هدف کلی:

بهبود کیفیت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی

## اهداف اختصاصی:

۱. بررسی وضعیت موجود

۲. ارتقا وضعیت موجود به مطلوب (اصلاح نقاط ضعف، تقویت نقاط مثبت)

**برنامه عملیاتی کمیته خود ارزیابی برنامه ای دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت ۱۴۰۵-۱۴۰۲**

| اهداف اختصاصی     | اقدام اجرایی                                                  | بازه زمانی اجرا     | شاخص ارزیابی                                                             | درصد پیشرفت تا پایان سال تحصیلی<br>۱۴۰۲-۳ | درصد پیشرفت تا پایان سال تحصیلی<br>۱۴۰۳-۴ | درصد پیشرفت تا پایان سال تحصیلی<br>۱۴۰۴-۵ | مسئول پایش                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| بررسی وضعیت موجود | تشکیل کمیته خودارزیابی و کارگروههای تخصصی در هرگروه           | دی ماه              | ساختار مدون تشکیلاتی کمیته خود ارزیابی برنامه ای و موسسه ای / احکام اعضا | ۱۰۰٪                                      | -                                         | -                                         | معاونت محترم آموزشی<br>دبیر کمیته |
|                   | تدوین، بازنگری و یکسان سازی فرم های ارزیابی در حوزه های مختلف | بهمن - اردیبهشت ماه | فرم های ارزیابی مدون                                                     | ۵۰٪                                       | ۱۰۰٪                                      | -                                         | معاونت محترم آموزشی<br>دبیر کمیته |
|                   | تدوین اولویتهای اعتباربخشی نیازمند اصلاح در حوزه های نه گانه  | اردیبهشت ماه        | برنامه مدون اولویتهای اعتباربخشی                                         | ۱۰۰٪                                      | -                                         | -                                         | معاونت محترم آموزشی<br>دبیر کمیته |

| اهداف اختصاصی              | اقدام اجرایی                                                                              | بازه زمانی اجرا                           | شاخص ارزیابی                                                        | درصد پیشرفت تا پایان سال تحصیلی<br>۱۴۰۲-۳ | درصد پیشرفت تا پایان سال تحصیلی<br>۱۴۰۳-۴ | درصد پیشرفت تا پایان سال تحصیلی<br>۱۴۰۴-۵ | مسئول پایش                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| بررسی وضعیت موجود          | انجام خودارزیابی توسط کارگروهها و ارائه گزارش حوزه های نه گانه اعتباربخشی                 | خرداد تا نیمه اول تحصیلی<br>۱۴۰۴-۱۴۰۵     | گزارش خود ارزیابی گروههای آموزشی منطبق با اولویتهای تعیین شده       | ۱۰٪                                       | ۱۰۰٪                                      | -                                         | معاونت محترم آموزشی<br>دبیر کمیته                        |
| ارتقا وضعیت موجود به مطلوب | اصلاح شاخص ها منطبق با برنامه مدون اولویتهای اعتباربخشی نیازمند اصلاح در حوزه های نه گانه | خرداد تا نیمه اول سال تحصیلی<br>۱۴۰۴-۱۴۰۵ | گزارش موارد اصلاحی توسط گروههای آموزشی منطبق با اولویتهای تعیین شده | ۱۰٪                                       | ۱۰۰٪                                      | -                                         | ریاست محترم دانشکده<br>معاونت محترم آموزشی<br>دبیر کمیته |
|                            | جمع بندی و تدوین گزارش نهایی خودارزیابی در حوزه های نه گانه                               | دی ماه                                    | گزارش نهایی خودارزیابی                                              | -                                         | -                                         | ۱۰۰٪                                      | ریاست محترم دانشکده<br>معاونت محترم آموزشی               |

