



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

**مجموعه جامع رسالت و اهداف
گروه پرستاری داخلی-جراحی**

ویرایش دوم

زمستان ۱۴۰۱

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

معرفی گروه:

گروه پرستاری داخلی-جراحی، گروهی مستقل، پیشکسوت و پیشرو در عرصه فعالیتهای آموزشی دانشکده پرستاری شهید بهشتی رشت محسوب می گردد که از سال ۱۳۶۹ شروع به فعالیت نمود و با بهره گیری از اساتید متخصص و متعهد به انجام وظایف و فعالیت های محوله اهتمام دارد. در حال حاضر، گروه پرستاری داخلی-جراحی، مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی، و کارآموزی دروس مرتبط با مراقبتهای پرستاری بزرگسالان و سالمندان و اصول و مهارتهای پرستاری را در مقطع کارشناسی پرستاری، و دروس مرتبط با تخصص اساتید گروه در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته داخلی-جراحی، دکترای پرستاری و سایر رشته های مرتبط بر عهده دارد. این گروه متشکل از ۹ عضو هیات علمی؛ شامل ۲ دانشیار، ۴ استادیار، ۳ مربی و یک عضو هیات آموزشی می باشد.

رسالت گروه

رسالت گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی است که با تاکید بر دانش روز، پای بندی به اصول و ارزش های اسلامی، ایرانی، حرفه ای و نیز برقراری ارتباط موثر حرفه ای، توانایی ارائه خدمات مراقبتی لازم به مددجویان بزرگسال با اختلالات و بیماری های داخلی و جراحی در سطوح سه گانه پیشگیری داشته باشند. و با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت، قادر به ارائه خدمات تخصصی پرستاری مبتنی بر شواهد، جامع نگر و جامعه نگر با رویکرد سلامت محور به مددجویان بزرگسال مبتلا به اختلالات حاد و مزمن باشد. در این راستا، تلاش می کند تا با تعهد بر یادگیری خود راهبر و استفاده از رویکردهای نوین و فناورانه ای آموزشی و راهبردهای ادغام یافته و توسعه ای تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی زمینه ای حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان جامعه را فراهم آورند.

چشم انداز گروه

گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین، برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی، با ارائه برنامه های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکرد-های کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی پرستارانی متعهد و متخصص، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتواند با بکار بستن تفکر انتقادی، مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد را به مددجویان بزرگسال ارائه نماید. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی اعضای هیات علمی، همکاری با مراکز دانش بنیان، استفاده از

فناوری و دانش روز، توسعه پژوهش‌های سلامت محور مبتنی بر نیاز جامعه و جلب مشارکت همه اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان دانشکده، به سمت بین‌المللی سازی و حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم و چهارم، آموزش، بهبود کیفیت مراقبت‌های بزرگسالان، ارتقای شاخص‌های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه گام بردارد.

ارزش‌های حاکم

- احترام به کرامت انسانی در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق مددجو و خانواده، رضایت ذینفعان
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در عرصه سلامت
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه‌ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر رویکرد سلامت محور، مددجو محور در سطوح سه گانه پیشگیری
- تمرکز بر ارائه خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه
- ارائه مراقبت به مددجوی بزرگسال بر اساس دیدگاه جامعه نگر و جامع نگر
- تلاش مستمر برای بهبود خدمات پرستاریارایه شده به مددجویان بزرگسال
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی
- رویکرد تیمی و چند رشته‌ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- همگرایی و مأموریت گرایی
- استفاده از دانش روزآمد در جهت ارتقای سلامت زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان
- تعهد به یادگیری مستمر و مادام‌العمر
- رشد خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش‌پذیری

وظایف گروه

- تربیت دانش‌آموختگان کارآمد و پاسخگو در عرصه‌های مراقبتی بزرگسالان و سالمندان
- مشارکت در امر آموزش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده
- مشارکت و همکاری در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش‌های مداوم، ضمن خدمت بر اساس نیازسنجی و نیز کارکنان نظام سلامت در دانشگاه
- روزآمد نمودن مستمر دانش خود در حوزه دانش و تخصص مرتبط با پرستاری داخلی جراحی
- ایجاد فضای توأم با نشاط و خلاقیت و توسعه جو کارآفرینی در گروه و فراگیران
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی، حرفه‌ای در گروه و فراگیران

- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین حرفه ای و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در زمینه مراقبت از مددجویان سالم و بیمار و در زمینه‌ی شاخص‌های مرتبط با سلامت
- انتشار، انتقال و بکارگیری نتایج تحقیقات در جهت ارتقای سلامت مددجویان بزرگسال
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی روزآمد در ارتباط با سلامت مددجویان بزرگسال و خود مراقبتی آنان بر مبنای مشکلات رایج و بیماری‌های شایع کشور و منطقه
- ارائه خدمات تخصصی مراقبتی و حمایتی مبتنی بر شواهد در سطوح سه گانه پیشگیری به مددجویان بزرگسال مبتلا به اختلالات حاد و مزمن و خانواده
- تدوین برنامه پیشگیری مبتنی بر شواهد برای مددجویان بزرگسال و ارائه آن به مسولین
- مشارکت فعال در تصمیم‌گیری‌ها و سیاستگذاری‌های مرتبط با ارتقای سلامت بزرگسالان
- همکاری و مشارکت در طراحی و اجرای برنامه‌های ملی پیشگیری از بیماری‌های بزرگسالان و برنامه‌های غربالگری سلامت
- ارائه مشاوره مراقبتی به مددجویان بزرگسال در تمام سطوح پیشگیری در جامعه و مراکز بهداشتی و مراکز درمانی
- راه‌اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه سلامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز مددجویان بزرگسال







توانمندی گروه

- دارا بودن دانش و تجربه
- شایستگی تدریس: بهره‌گیری از فنآوری در تدریس، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی‌های نوآورانه در آموزش
- شایستگی آموزشی: طراحی برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه‌ای، سواد رایانه‌ای
- توانایی پژوهش: انتشار و ارائه مقاله توانایی هدایت پایان نامه و رساله
- مهارت‌های مشاوره‌ای: پاسخگویی در ارتباط با مشاوره پایان نامه و رساله دانشجویی، همکاری با دانشجویان به عنوان همکار پژوهش، راهنمایی فعالیت‌های علمی دانشجویان مثل تکالیف و پروژه‌های علمی

- شایستگی فرهنگی: آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت‌های فرهنگی
- شایستگی ارائه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه‌ای: بازآموزی و بهبود مهارت‌های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام‌العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی: انجام فعالیت‌های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه‌های دانشگاه
- گرایش اعضای گروه به فعالیت در حوزه‌های آموزشی پاسخگو و جامعه‌نگر

فهرست اعضای گروه و سوابق پژوهشی

لینک سامانه علم سنجی اعضای هستت علمی	https://nmr.gums.ac.ir/%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%DB%8C-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D8%AF%D8%A7%D8%AF%D9%84%DB%8C-%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D8%AD%DB%8C					
	توانمندی اعضای گروه	مرتبه علمی	رشته تحصیلی یا تخصصی	بالاترین مدرک تحصیلی	نام و نام خانوادگی	عکس
https://isid.research.ac.ir/Ezzat_Paryad	CV	مربی	پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	عزت پاریاد	
https://isid.research.ac.ir/Rasoul_TabariKh_omeiran	CV	دانشیار	پرستاری	دکتری (PhD)	رسول تبری	
https://isid.research.ac.ir/Zara_Majdetem_ori	cv	مربی	پرستاری	مجد تیموری	زهرا	
https://isid.research.ac.ir/Marzieh_Jahani_SayadNoveiry	CV	استادیار	پرستاری	دکتری (PhD)	مرضیه جهانی	
https://isid.research.ac.ir/Nazila_JavadiPas_haki	CV	دانشیار	پرستاری	دکتری (PhD)	نازیلا جوادی	

https://isid.research.ac.ir/Mehrnoosh_Khoshtarash	CV	استادیار	پرستاری	دکتری (PhD)	مهرنوش خوش تراش	
https://isid.research.ac.ir/Maryam_KhoshbakhtPishkhani	CV	استادیار	پرستاری	دکتری (PhD)	مریم خوشبخت	
https://isid.research.ac.ir/Leila_RouhiBalsi	CV	استادیار	پرستاری	دکتری (PhD)	لیلا روحی	
https://isid.research.ac.ir/Mitra_SedghiSabet	CV	مربی	پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	میترا صدقی ثابت	
https://isid.research.ac.ir/Asieh_SedighiChafjiri	CV	مربی	پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	آسیه صدیقی	
https://isid.research.ac.ir/Touba_Hosseinzadeh	CV	استادیار	پرستاری	دکتری (PhD)	طوبی حسین زاده	

اهداف گروه:

۱. محور آموزش

۱.۱. آموزش توسعه محور

۱.۱.۱. تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی

- ✓ توسعه تدریس مشارکتی توسط اعضا گروه
- ✓ توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین
- ✓ یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای
- ✓ ایجاد محیط کاری با تعاملات آکادمیک
- ✓ توسعه مشارکت اعضا گروه آموزشی در آموزش به پرسنل بالینی

۱.۱.۲. توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی

- ✓ توسعه توانمندی های علمی اعضا گروه آموزشی
- ✓ توسعه استفاده از روش های آموزشی نوین توسط اعضا گروه آموزشی
- ✓ توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه
- ✓ توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی
- ✓ توسعه استفاده از شواهد و مستندات علمی روز در آموزش توسط اعضا گروه

۱.۱.۳. توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور

- ✓ طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه پرستاری بزرگسالان و سالمندان

۱.۲. آموزش مبتنی بر صلاحیت:

توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران:

✚ یکپارچگی دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان در زمینه:

- ✓ برقراری ارتباط اخلاق مدار با مددجو، خانواده، تیم سلامت و مدیران
- ✓ به کارگیری تفکر نقادانه در برنامه ریزی مراقبتی مددجویان و ارائه پیشنهادات در راستای ارتقای ابعاد مختلف نظام سلامت

- ✓ بکارگیری و مشارکت در مدیریت (سیاست گذاری - برنامه ریزی - سازماندهی - پایش و نظارت و کنترل و ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- ✓ شناخت، تحلیل و حل مسائل سلامت بزرگسالان بر اساس بکارگیری روش حل مسئله
- ✓ تصمیم گیری و قضاوت مبتنی بر شواهد در موقعیتهای فوری و عادی مرتبط با سلامت بزرگسالان
- ✓ طراحی و اجرای پژوهش های مورد نیاز و استفاده از نتایج آن در برنامه ریزی مراقبت از مددجویان
- ✓ کاربرد اصول گزارش و نگارش علمی در انتشار نتایج پژوهش ها و اطلاعات علمی
- ✓ رعایت اصول حرفه ای در تمامی فعالیت ها
- ✓ توسعه و ارتقای فردی و سازمانی
- ✓ برنامه ریزی و ارائه مراقبت بر اساس مدل های پرستاری
- ✓ طراحی و اجرای برنامه های آموزش کارکنان پرستاری

۲. محور پژوهش

۲.۱. پژوهش توسعه محور

۲.۱.۱. تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی

- توسعه پژوهش های مشارکتی
- توسعه پژوهش های ترجمانی

۲.۱.۲. توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

- توسعه انجام پژوهش های کاربردی در راستای نیاز حرفه و جامعه
- توسعه انجام پژوهش های مبتنی بر نظریه ها و مدل های پرستاری
- توسعه توانمندی پژوهشی اعضای گروه
- توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

۳. قانون مداری و مشارکت گرایی:

- توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه
- توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی

۳. ساختار (نیروی انسانی ، منابع و تجهیزات)

۳.۱. ارتقا منابع و زیرساخت‌های آموزشی گروه:

- جذب و بکارگیری اعضای هیئت‌علمی مورد نیاز
- ارتقاء فضا و تجهیزات

توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران:

*مقطع کارشناسی :

❖ کارشناس پرستاری

+ حیطة دانش:

- درک و تحلیل نیازهای بیمار و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت بیمار و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی ، اخلاقی مراقبت از مددجو
- کمک به دانشجوی جهت تلفیق آموخته های قبلی در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن مددجو ، مفاهیم و روش های مراقبتی، کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی و ارائه مراقبت های مناسب پرستاری مبتنی بر رویکرد مراقبت های اخلاقی و ارتباط حرفه ای

+ حیطة نگرش:

- ارزش گذاری فرایندهای خدمات مراقبتی به مددجو در جهت تعالی و ارتقاء حرفه ای
- توجه، واکنش و ارزش گذاری به موضوعات اخلاقی حرفه ای

+ حیطة عملکرد:

- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری مهارتهای مراقبتی مددجویان.
- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری اصول اخلاقی و ارتباط حرفه ای

*مقطع کارشناسی ارشد:

ارتقا صلاحیت فراگیران در زمینه:

- مهارت های ارتباطی
- تعامل بین بخشی

- کار در محیط های حرفه ای
- تفکر نقادانه
- مهارت های حل مسئله
- آموزش به مددجو و خانواده
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- انجام مراقبتهای پرستاری لازم از بیماران و خانواده آنها
- ثبت و ارائه گزارش

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

الگوی برنامه عملیاتی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی	توسعه تدریس مشارکتی توسط اعضا گروه	بازطراحی طرح دروس گروه داخلی - جراحی در دوره کارشناسی با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		بازطراحی طرح دروس گروه داخلی - جراحی در دوره های کارشناسی ارشد با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	-	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری کارگاهها و وبینارهای درون حرفه ای و بین رشته ای (مراکز درمانی، سایر مراکز دانشگاهی)	سالانه	برگزاری ۲ کارگاه در طول سال	-	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری جلسات هم اندیشی و پنل های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای	سالانه	برگزاری ۲ جلسه در طول سال	۱۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه

مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	۱۰۰٪	-	مستندات برنامه ها	در طول برنامه	برنامه ریزی در جهت برگزاری وبینارها و کارگاه های آموزش توسط اعضا گروه برای پرسنل بالینی	توسعه مشارکت اعضا گروه آموزشی در آموزش به پرسنل بالینی	تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی
مدیر گروه / معاونت آموزشی	۱۰۰٪	-	مستندات برنامه ها	در طول برنامه	برنامه ریزی برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید	توسعه توانمندی های علمی اعضا گروه آموزشی	توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی
مدیر گروه / معاونت آموزشی	۱۰۰٪	-	مستندات برنامه ها	در طول برنامه	فراهم کردن فرصت های مطالعاتی و فعالیت های آموزشی جهت توانمندسازی اساتید		
مدیر گروه / معاونت آموزشی	٪۱۰۰	-	مستندات برنامه	در طول برنامه	برگزاری کارگاه های با هدف توانمندسازی اساتید در زمینه روش های نوین تدریس	توسعه استفاده از روش های آموزشی نوین توسط اعضا گروه آموزشی	
مدیر گروه	٪۱۰۰	-	مستندات برنامه	در طول برنامه	به کارگیری روش های نوین تدریس بر اساس اهداف آموزشی		
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	طول سال تحصیلی	برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی مختص اساتید	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه توانمندسازی آموزشی مختص دانشجویان با رویکرد تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها(نظری)	طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	٪۳۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها(بالینی)	طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	٪۳۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		مستندسازی یادگیری مهارتهای بالینی دانشجویان (لوگ بوک، پورت فولیو)	طول سال تحصیلی	مطابقت ٪۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	٪۲۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طراحی و اجرای بخشی از واحدهای درسی در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	طول سال تحصیلی	ساعات برگزاری کلاس در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	؟	٪۱۰۰	مدیر گروه

مدیر گروه / معاونت آموزشی	۱۰۰٪	—	مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود با استانداردها	بازه زمانی اعتباربخشی	برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت موجود به وضعیت مطلوب آموزشی	توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی
مدیر گروه	۱۰۰٪	—	مستندات برنامه	طول برنامه	برگزاری و بینارهایی آموزشی با مضمون پرستاری مبتنی بر شواهد برای دانشجویان کارشناسی ارشد داخلی جراحی	توسعه استفاده از شواهد و مستندات علمی روز در آموزش توسط اعضا گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور	طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه پرستاری بزرگسالان و سالمندان	حضور فعال اعضای گروه در مراکز آموزشی، درمانی و پژوهشی	طول سال تحصیلی	ساعات حضور اعضا	—	۱۰۰٪	مدیر گروه
		برگزاری حداقل ۲ دوره آموزش مداوم حضوری و مجازی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری در جامعه هدف	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
آموزش مبتنی بر صلاحیت	یکپارچگی دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان در زمینه صلاحیت های تخصصی مورد انتظار	برنامه ریزی جهت ارتقا آموزش بالینی دانشجویان و کسب مهارت های حرفه ای و مراقبتی	طول سال تحصیلی	مستندات برنامه	—	۱۰۰٪	مدیر گروه

مدیر گروه/معاونت پژوهشی	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	—	تعداد طرح‌های مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	طول برنامه	برقرای امکان پژوهش‌های بین رشته‌ای با گروه‌های دیگر دانشگاه و دانشگاه‌های دیگر	توسعه پژوهش‌های مشارکتی	تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی
	مدیر گروه/معاونت پژوهشی	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	تعداد طرح‌های مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	طول برنامه	توسعه پژوهش‌های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی		
	مدیر گروه/معاونت پژوهشی	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	—	تعداد فعالیت‌های ترجمانی گزارش شده توسط اعضا	طول برنامه	اجرای طرح‌های پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل در حوزه مدیریت خدمات پرستاری	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های کاربردی	توسعه انجام پژوهش‌های کاربردی در راستای نیاز حرفه و جامعه	تعریف اولویت‌های پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه در زمینه نیازهای حرفه و جامعه	هر دو سال یک بار	لیست اولویت‌های پژوهشی مصوب	۱۰۰٪		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)

مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	۱۰۰٪	-	مستندات طرح های تحقیقاتی	طول برنامه	اجرای طرح های تحقیقاتی مبتنی بر نظریه ها و مدل های پرستاری معتبر	توسعه انجام پژوهش های مبتنی بر نظریه ها و مدل های پرستاری
مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	٪۱۰۰	٪۵۰	۲ طرح در هر سال	تا پایان سال اول برنامه	اجرای طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای
مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)		؟	مستندات ۳ گواهی شرکت در طول سال	طول برنامه	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه
مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	٪۱۰۰	٪۳۰	مستندات ۳ داوری مقاله در طول سال	طول برنامه	عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی	
مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)		؟	تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	طول برنامه	رشد شاخص H گروه	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	شرکت در کارگاهها و وبینارهای پژوهشی	طول برنامه	مستندات ۲ گواهی شرکت در کارگاه	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی
قانون مداری و مشارکت گرایی گروه	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه		بارگزاری آیین نامه ها و ضوابط در سایت گروه	۱۰۰٪		مدیر گروه/اعضای گروه
		تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه	طول ترم تحصیلی	بارگزاری برنامه های هفتگی و ترمی اعضا در سایت	۱۰۰٪		مدیر گروه/اعضای گروه
	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	ابتدا و انتهای هر ترم	صورت جلسات برگزار شده	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان
		برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	ماهانه	صورت جلسات برگزار شده	۱۰۰٪		مدیر گروه/اعضای گروه
ارتقا منابع و زیرساخت های آموزشی گروه	جذب و بکارگیری اعضای هیئت علمی مورد نیاز	نیازسنجی جذب اعضاء هیئت علمی و غیر هیئت علمی جهت گروه	ابتدای هر ترم	گزارش نیازسنجی	۱۰۰٪	--	معاونت آموزشی / مدیر گروه
		ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت علمی و غیر هیئت علمی مورد نیاز گروه متناسب با تعداد دانشجویان، تعداد واحدهای گروه	ابتدای هر ترم	مستندات	۱۰۰٪	-	معاونت آموزشی / مدیر گروه
		تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت علمی و غیر	ابتدای هر ترم	عضویت هیات علمی /آموزشی در گروه	۵۰٪	۵۰٪	معاونت آموزشی / مدیر گروه

					هیئت علمی با در نظر گرفتن اصول حرفه‌ای گری)		
ریاست / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	امکانات و تجهیزات مورد نیاز گروه	در طول برنامه	تامین امکانات و تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز گروه با توجه به تعداد دانشجویان و اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی گروه	ارتقاء فضا و تجهیزات	
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	٪۱۰۰	-	بهبود زیرساخت‌های آموزش مجازی	طول سال تحصیلی	ارتقا زیرساخت‌های آموزش مجازی		
ریاست / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	بهبود فضای فیزیکی بیمارستان و مراکز اورژانس پیش بیمارستانی	در طول برنامه	ارتقاء کیفی فضای فیزیکی بیمارستان و مراکز اورژانس پیش بیمارستانی برای حضور اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی گروه در بالین		
معاونت آموزشی / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	توسعه ارتباطات داخلی با ارتباط مستقیم با اعضای هیئت علمی، تبادل نظر و هماهنگی برنامه‌های آموزشی گروه		
معاونت آموزشی / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	توسعه ارتباطات خارجی با افزایش ارتباط و تبادل نظر با مراکز آموزشی درمانی و پیش بیمارستانی و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح آموزش		

