



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

**مجموعه جامع رسالت و اهداف**  
**گروه پرستاری مراقبت ویژه \_ پرستاری اورژانس**

ویرایش دوم

زمستان ۱۴۰۱

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

## معرفی گروه پرستاری مراقبت های ویژه:

گروه پرستاری مراقبت های ویژه -پرستاری اورژانس از سال ۱۴۰۰ از ادغام دو گروه پرستاری مراقبت های ویژه و پرستاری اورژانس شکل گرفته است. تا قبل از این زمان، هر دو گروه در ذیل عنوان گروه داخلی و جراحی به انجام وظایف و فعالیت های محوله اهتمام داشته اند. در حال حاضر، گروه با همراهی اساتید برجسته در جهت تربیت دانشجویان پرستاری، مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی، و کارآموزی دروس مرتبط با پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس را در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا و سایر رشته های مرتبط بر عهده دارد.

این گروه با رویکرد چند رشته ای و در تعامل با سایر گروهها عمل می کند و متشکل از ۵ عضو هیات علمی؛ شامل ۱ نفر استاد، ۲ نفر دانشیار، ۱ نفر استادیار، ۱ نفر مربی هیات علمی و ۱ نفر هیات آموزشی می باشد.

## رسالت گروه پرستاری مراقبت های ویژه

رسالت گروه پرستاری مراقبت ویژه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی است که با تاکید بر دانش روز، پای بندی به اصول و ارزش های اسلامی، ایرانی، حرفه ای و نیز برقراری ارتباط موثر حرفه ای، توانایی ارائه خدمات مراقبتی برای کاهش میزان مرگ و میر، پیشگیری و کاهش عوارض بیماری را در بیماران بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه داشته باشد و با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت، قادر به شناسایی مشکل، حل مساله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در شرایط بحرانی جهت پاسخگویی به نیازهای بهداشتی بیمار بدحال و خانواده وی باشد. در این راستا، تلاش می کند تا با تعهد بر یادگیری خود راهبر، خودآموزی و فنآوری اطلاعات و استفاده از رویکردهای نوین و فناورانه ی آموزشی و راهبردهای ادغام یافته و توسعه ی تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی مراقبت تخصصی و با کیفیت از بیمار بدحال و خانواده را فراهم آورد.

## چشم انداز گروه پرستاری مراقبت های ویژه

گروه پرستاری مراقبت ویژه دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی رشت براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین، برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی، با ارائه برنامه های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی پرستارانی متعهد و متخصص، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتواند با بکار بستن تفکر انتقادی، مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد موجبات ارتقاء و بهینه سازی مراقبت های پرستاری از بیماران بدحال و نیازمند به مراقبت ویژه را تامین کند. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی اعضای هیات علمی، همکاری با مراکز دانش بنیان، استفاده از فنآوری و دانش روز، توسعه پژوهش های سلامت محور مبتنی بر نیاز بخش های مراقبت ویژه و جلب مشارکت همه اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان دانشکده، به سمت بین المللی سازی و دانشگاه نسل سوم و چهارم، ارتقاء و تخصصی تر شدن خدمات مراقبتی از بیماران بدحال و خانواده و نیز ارتقای شاخص های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه گام بردارد.

## ارزش های حاکم بر گروه پرستاری مراقبت های ویژه

- احترام به کرامت انسانی در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق بیمار بدحال و خانواده، رضایت ذینفعان
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در عرصه سلامت
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر رویکرد سلامت محور، مددجو محور در مراقبت از بیمار بدحال
- ارایه مراقبت به بیمار بحال و خانواده بر اساس دیدگاه جامعه نگر و جامع نگر
- تلاش مستمر برای بهبود ارایه خدمات پرستاری تخصصی به بیمار بدحال و خانواده
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی
- رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- همگرایی و مأموریت گرایی
- استفاده از دانش روزآمد در جهت ارتقای سلامت بیماران بدحال و خانواده با در نظر گرفتن ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی
- تعهد به یادگیری مستمر و مادام العمر و خودآموزی
- رشد خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش پذیری

## وظایف گروه پرستاری مراقبت های ویژه

- تربیت دانش آموختگان کارآمد و پاسخگو در عرصه های مراقبت های تخصصی استاندارد از بیماران بدحال
- مشارکت در امر آموزش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده
- مشارکت و همکاری در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش های مداوم، ضمن خدمت بر اساس نیازسنجی و نیز کارکنان نظام سلامت در دانشگاه
- روزآمد نمودن مستمر دانش خود
- ایجاد فضای توأم با نشاط و خلاقیت و توسعه جو کارآفرینی در گروه و فراگیران
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی، حرفه ای در گروه و فراگیران
- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین حرفه ای و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- طراحی و انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در بخش مراقبت ویژه
- تولید، انتشار، انتقال و بکارگیری نتایج تحقیقات در مورد ارتقای مراقبت از بیمار بدحال
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی روزآمد مورد نیاز بخش های مراقبت ویژه در قالب جزوه، پمفلت، نرم افزار، اپلیکیشن های آموزشی برای خانواده و پرسنل درمانی
- مشارکت و همکاری در بهینه سازی خدمات مراقبتی از بیماران بدحال
- مشارکت فعال در تصمیم گیری ها و سیاست گذاری های مرتبط با بخش های مراقبت ویژه
- ارائه برنامه های آموزشی و مشاوره مراقبتی به همراهان و خانواده بیمار بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه
- راه اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه سلامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز بخش های مراقبت ویژه

## توانمندی گروه پرستاری مراقبت های ویژه

- دارا بودن دانش و تجربه
- شایستگی تدریس: بهره گیری از فنآوری در تدریس، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی های نوآورانه در آموزش
- شایستگی آموزشی: طراحی برنامه درسی و فعالیت های آموزشی
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه ای، سواد رایانه ای
- توانایی پژوهش: انتشار و ارائه مقاله توانایی هدایت پایان نامه و رساله
- مهارت های مشاوره ای: پاسخگویی در ارتباط با مشاوره پایان نامه و رساله دانشجویی، همکاری با دانشجویان به عنوان همکار پژوهش، راهنمایی فعالیت های علمی دانشجویان مثل تکالیف و پروژه های علمی
- شایستگی فرهنگی: آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت های فرهنگی
- شایستگی ارائه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه ای: بازآموزی و بهبود مهارت های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی: انجام فعالیت های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته-ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه های دانشگاه
- گرایش اعضا گروه به فعالیت در حوزه های آموزشی پاسخگو و جامعه نگر

## رسالت گروه پرستاری مراقبت های اورژانس

رسالت گروه پرستاری اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی آگاه و متخصص، دارای صلاحیت و تعهد حرفه‌ای، مسولیت پذیر و پاسخگو است که با تاکید بر دانش روز، پای بندی به اصول و ارزش‌های اسلامی، ایرانی، حرفه‌ای و نیز با بهره‌گیری از رویکرد بین رشته‌ای و فرا رشته‌ای قادر به ارائه مراقبت یکپارچه (Integrated care) از مددجویان و خانواده بیماران در موقعیت‌های بحرانی و اورژانسی با تمرکز بر خدمات سطح دوم و مراکز بیمارستانی باشد و با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت، توانایی مدیریت تغییرات سریع سطوح مختلف سلامتی مددجویان آسیب دیده در بحران‌ها و بلاها در تمام سنین از کودک تا سالمند را داشته باشد. در این راستا، تلاش می‌کند تا با تعهد بر یادگیری خود راهبر و استفاده از رویکردهای نوین و فناورانه‌ی آموزشی و راهبردهای ادغام یافته و توسعه‌ی تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی مراقبت مددجو را در شرایط بحرانی مدیریت کند.

## چشم انداز گروه پرستاری مراقبت های اورژانس

گروه پرستاری اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست‌های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه‌ای و اخلاقی، با ارائه برنامه‌های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی پرستارانی متعهد و متخصص، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتواند با بکار بستن تفکر انتقادی و مهارت‌های حل مساله، مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر شواهد را در مراقبت از بیماران در وضعیت اورژانس حاد و تحت حاد و خانواده آن و همچنین آسیب دیدگان حوادث طبیعی و حوادث انسان‌ساز ارائه نماید. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی مددجویان و اعضای هیات علمی، توسعه پژوهش‌های سلامت محور، حفظ استقلال مددجویان به سمت بهبود کیفیت مراقبت‌های اورژانسی، ارتقای کیفیت زندگی مددجویان و ارتقای شاخص‌های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه گام بردارد.



## ارزش های حاکم بر گروه پرستاری مراقبت های اورژانس

- احترام به کرامت انسانی در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق بیماران در وضعیت اورژانس  
حاد و تحت حاد و آسیب دیده در بحران‌ها و بلایا و خانواده آنان
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در مراقبت از مددجویان
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر رویکرد سلامت محور، مددجو محور در مراقبت از مددجویان در وضعیت اورژانس در همه ابعاد  
سلامتی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی
- ارایه مراقبت به بیمار در وضعیت اورژانس و خانواده بر اساس دیدگاه جامعه نگر و جامع نگر
- تلاش مستمر برای بهبود ارایه خدمات پرستاری تخصصی و اورژانسی به مددجویان و خانواده
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- همگرایی و مأموریت گرایی
- استفاده از دانش روزآمد در جهت ارتقای سلامت بیماران اورژانس حاد و تحت حاد و خانواده با در نظر  
گرفتن ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی
- تعهد به یادگیری مستمر و مادام العمر و خودآموزی
- رشد خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش‌پذیری

## وظایف گروه پرستاری مراقبت های اورژانس

- تربیت دانش آموختگان کارآمد و پاسخگو در مراقبت از بیمارانی اورژانسی حاد و تحت حاد و آسیب دیدگان بحرانها و بلایا
- مشارکت در امر آموزش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده
- مشارکت و همکاری در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزشهای مداوم، ضمن خدمت بر اساس نیازسنجی و نیز کارکنان نظام سلامت در دانشگاه
- روزآمد نمودن مستمر دانش خود در حوزه دانش و تخصص مرتبط با پرستاری اورژانس
- ایجاد فضای توأم با نشاط و خلاقیت و توسعه جو کارآفرینی در گروه و فراگیران
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی، حرفه ای در گروه و فراگیران
- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین حرفه ای و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- طراحی، اجراء، انتشار، انتقال و بکارگیری نتایج تحقیقات مرتبط با رفع نیازهای مراقبتی بیماران در موقعیت های اورژانس و حاد و شرایط تهدیدکننده
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی روزآمد در ارتباط با مراقبت های حاد و اورژانسی برای بیمار، خانواده و همراهان بیمار
- آموزش همگانی در باره اقدامات اولیه لازم در موقعیت های اورژانس
- ارائه خدمات تخصصی مراقبتی و حمایتی مبتنی بر شواهد در به بیماران در وضعیت اورژانسی و آسیب دیدگان بحرانها و بلایا
- مشارکت فعال در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های مرتبط با پرستاری اورژانس

## توانمندی گروه پرستاری مراقبت های اورژانس

- دارا بودن دانش و تجربه
- شایستگی تدریس: بهره گیری از فنآوری در تدریس، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی های نوآورانه در آموزش
- شایستگی آموزشی: طراحی برنامه درسی و فعالیت های آموزشی
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه ای، سواد رایانه ای
- توانایی پژوهش: انتشار و ارائه مقاله توانایی هدایت پایان نامه و رساله

- مهارت‌های مشاوره‌ای: پاسخگویی در ارتباط با مشاوره پایان نامه و رساله دانشجویی، همکاری با دانشجویان به عنوان همکار پژوهش، راهنمایی فعالیت‌های علمی دانشجویان مثل تکالیف و پروژه‌های علمی
- شایستگی فرهنگی: آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت‌های فرهنگی
- شایستگی ارائه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه‌ای: بازآموزی و بهبود مهارت‌های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام‌العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی: انجام فعالیت‌های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه‌های دانشگاه
- گرایش اعضای گروه به فعالیت در حوزه‌های آموزشی پاسخگو و جامعه‌نگر

## اعضای گروه :

ردیف	عکس	نام و نام خانوادگی	بالا ترین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	شناسه CV
۱		دکتر معصومه ادیب	دکتری (PhD)	پرستاری	استادیار	<a href="#">CV</a>
۲		دکتر عاطفه قنبری	دکتری (PhD)	پرستاری	استاد	<a href="#">CV</a>
۳		دکتر ایرج آقایی	دکتری (PhD)	علوم اعصاب	دانشیار	<a href="#">CV</a>
۴		دکتر فاطمه جعفر آقایی	دکتری (PhD)	پرستاری	دانشیار	<a href="#">CV</a>
۵		طاهره خالق دوست	کارشناسی ارشد	پرستاری	مربی	<a href="#">CV</a>
۶		کبری سلامی کهن	کارشناسی ارشد	پرستاری	مربی	CV
۷		بیتا بادپروا	کارشناسی ارشد	پرستاری		<a href="#">CV</a>

## توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه:

- مراقبت از بیماران بد حال
- آموزش به خانواده بیماران بد حال
- تصمیم گیری مراقبتی در شرایط بحرانی
- ارزیابی تهاجمی و غیرتهاجمی برای بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه تحلیل و تفسیر داده های حاصل از ارزیابی های اختصاصی تهاجمی و غیرتهاجمی بیماران در بخش های مراقبت ویژه
- آموزش دیگر افراد دخیل در امر مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه
- آموزش بیماران و خانواده های آنان جهت ارائه مراقبت با کیفیت و ایمن
- ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری در واحد های مراقبت ویژه
- تحلیل سیستم ارائه مراقبت های پرستاری و بهره برداری از راهکارهای مدیریتی برای بهینه سازی عوامل موثر بر کیفیت مراقبت های پرستاری

## توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس:

- برقراری ارتباط مناسب حرفه ای با مددجویان، بیماران، همراهان و تیم اورژانس و حوادث و مسئولین سلامت منطقه تحت پوشش جهت رفع مشکلات
- تشخیص و ارزیابی مشکلات سلامت مددجویان و بیماران
- مراقبت پرستاری بر اساس مدل‌های مبتنی بر شواهد پرستاری مرتبط با خدمات اورژانس
- مراقبتهای اختصاصی پرستاری بیماران دچار مولتیپل تروما، سوختگی، حوادث شیمیایی و هسته ای و نظایر آنها
- مدیریت پرستاری اورژانس
- مدیریت پرستاری مددجویان در صحنه های حادثه
- آموزش نکات ضروری به مددجو، خانواده و پرسنل
- مشارکت در پژوهش و اجرای پژوهش های کاربردی
- ارائه خدمات سلامتی در زمان بروز حوادث و بلایا
- مدیریت بخش اورژانس و صحنه های حوادث و بلایا

## اهداف گروه پرستاری اورژانس

### ۱. ارتقا منابع و زیرساخت‌های آموزشی گروه پرستاری

۱.۱. جذب و ارتقاء سطح اعضای هیئت علمی

۱.۲. ارتقاء فضا و تجهیزات

### ۲. ارتقا سطح توانمندی‌های دانش آموختگان گروه

۱.۱. ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان

۲.۱. توسعه فعالیت های دانشجویی و توانمندسازی دانشجویان

### **۳. توسعه آموزش تخصصی**

۳.۱. توسعه و بهبود برنامه های درسی

۳.۲. توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه طرح تحول آموزش

۳.۳. ارتقا فرایند ارزشیابی

### **۴. توسعه پژوهش های کاربردی**

۴.۱. هدفمندسازی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه

۴.۲. توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

۴.۳. توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه

۴.۴. توسعه پژوهش های مشارکتی

۴.۵. توسعه پژوهش های ترجمانی

### **۵. قانون مداری و مشارکت گرایی گروه**

۵.۱. توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه

۵.۲. توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی

### **۶. توسعه فعالیت های جامعه محور**

۶.۱. ارتقا فعالیت های ارایه خدمت برای ارتقا آمادگی در سطح جامعه در موقعیتهای اورژانس

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

برنامه عملیاتی گروه اورژانس پرستاری

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقا منابع و زیرساخت‌های آموزشی گروه پرستاری	جذب و ارتقاء سطح اعضای هیئت علمی	نیازسنجی جذب اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی جهت گروه	در طول برنامه	گزارش نیازسنجی	-	۱۰۰٪	معاونت آموزشی / مدیر گروه
		ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت علمی و غیر هیئت علمی مورد نیاز گروه متناسب با تعداد دانشجویان، تعداد واحدهای گروه	در طول برنامه	مستندات	-	۱۰۰٪	معاونت آموزشی / مدیر گروه
		تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت علمی و غیر هیئت علمی با	در طول برنامه	عضویت هیات علمی در گروه	-	۱۰۰٪	معاونت آموزشی / مدیر گروه



					در نظر گرفتن اصول حرفه‌ای (گری)	
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	%۱۰۰	گزارش نیازسنجی	طول سال تحصیلی	نیازسنجی در رابطه با توانمندسازی اساتید	
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مستندات تعداد کارگاه‌های و دوره‌های آموزشی برگزار شده	طول سال تحصیلی	برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی اساتید	
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	برگزاری حداقل دو مورد ژورنال کلاب در طول هر ترم تحصیلی	تعداد ژورنال کلاب / نشست‌های علمی برگزار شده	طول سال تحصیلی	برگزاری ژورنال کلاب و نشست‌های علمی در مورد شواهد به روز و دستاوردهای علمی نوین در حوزه آموزش	
ریاست / مدیر گروه	%۱۰۰	-	امکانات و تجهیزات مورد نیاز گروه	در طول برنامه	تامین امکانات و تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز گروه با توجه به تعداد دانشجویان و اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی گروه	ارتقاء فضا و تجهیزات
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	-	بهبود زیرساخت‌های	طول سال	ارتقا زیرساخت‌های	

آموزش مجازی			آموزش مجازی	تحصیلی	آموزش مجازی
ریاست / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	بهبود فضای فیزیکی بیمارستان و مراکز اورژانس پیش بیمارستانی	در طول برنامه	ارتقاء کیفی فضای فیزیکی بیمارستان و مراکز اورژانس پیش بیمارستانی برای حضور اعضاء هیئت علمی و غیر هیئت علمی گروه در بالین
معاونت آموزشی / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	توسعه ارتباطات داخلی با ارتباط مستقیم با اعضای هیئت علمی، تبادل نظر و هماهنگی برنامه‌های آموزشی گروه
معاونت آموزشی / مدیر گروه	٪۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	توسعه ارتباطات خارجی با افزایش ارتباط و تبادل نظر با مراکز آموزشی درمانی و پیش بیمارستانی و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح

					آموزش		
--	--	--	--	--	-------	--	--

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقا سطح توانمندی‌های دانش‌آموختگان گروه	ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان	ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان	در طول برنامه	نظرسنجی	%۵۰	%۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		ارتقا کارآمدی کلاس‌های نظری	طول سال تحصیلی	نظرسنجی ارزیابی درونی	%۵۰	%۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		ارتقا کارآمدی کارورزی و کارآموزی‌ها	طول سال تحصیلی	نظرسنجی ارزیابی درونی	%۵۰	%۱۰۰	معاونت آموزشی / مدیر گروه
		توانمندسازی دانشجویان با شرکت در کارگاه‌های آموزشی اختصاصی و برنامه‌های آموزش مداوم	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاه‌های دوره‌های آموزشی برگزار شده	%۵۰	%۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش

معاونت پژوهشی / مدیر گروه	%۱۰۰	%۵۰	مستندات	در طول برنامه	ارتقا فرایند کمی و کیفی پایان نامه ها	
مدیر دفتر توسعه / مدیر گروه آموزش	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات	طول سال تحصیلی	توسعه محتوای آموزشی تخصصی و به روز	
مدیر دفتر توسعه / مدیر گروه آموزش	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات اطلاع رسانی	شروع نیمسال تحصیلی	اطلاع رسانی در خصوص فعالیت های کمیته دانشجویی و دفتر استعداد های درخشان	توسعه فعالیت های دانشجویی و توانمندسازی دانشجویان
مدیر دفتر توسعه / مدیر گروه آموزش	%۱۰۰	حداقل دو جلسه در هر ترم تحصیلی	صورت جلسات	در طول ترم تحصیلی	برگزاری جلسه با اعضای کمیته دانشجویی / استعداد های درخشان جهت رسیدگی به مشکلات آموزشی - پژوهشی	
ریاست / مدیر دفتر توسعه / مدیر آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	-	صورت جلسات	در طول ترم تحصیلی	اتخاذ سیاست های تشویق و حمایت از دانشجویان دارای استعداد درخشان	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی
توسعه آموزش تخصصی	توسعه و بهبود برنامه های درسی	ارزیابی ساختار طرح درس های اعضای هیات علمی گروه های آموزشی بر اساس فرمت طرح درس ارسال شده	در هر نیمسال تحصیلی	تعداد طرح دره های بررسی شد
		به روز رسانی طرح دوره و طرح درس ها(نظری و بالینی) در سایت دانشکده	در هر نیمسال تحصیلی	تعداد طرح دره های بررسی شد
		مستندسازی یادگیری مهارتهای بالینی دانشجویان (لوگ بوک، پورت فولیو)	طول سال تحصیلی	مطابقت ۸۰٪ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم
		نظر سنجی از اساتید در خصوص مشکلات استفاده از روشهای تدریس نوین و پیگیری حل مشکلات	طول سال تحصیلی	تعداد مصاحبه ه تکمیل شده- مکاتبات
		برگزاری کارگاه های مرتبط با روشهای نوین و کاربردی تدریس دروس نظری و بالینی	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاهها؛ برگزار شده
		برگزاری جلسات دوره	در هر نیمسال تحصیلی	تعداد جلسات

حد ج	برگزار شده	ای با کمیته های برنامه ریزی درسی، آموزش بالینی و مشورتی دانشجویی جهت بررسی مشکلات	
•	مطابقت ۸۰٪ فعالیت ها و مصوبات اعضا؛ گروه با طرح تح	پیشبرد طرح تحول آموزش با عملیاتی کردن فعالیت ها و مصوبات کارگروه	توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه طرح تحول آموزش
•	تعداد فرایندها طرحهای مصوب میزان ۲۰٪ در ن	بهبود پژوهش در آموزش، دانش پژوهی، طرح های نوآورانه آموزشی و توسعه فرایندهای جشنواره شهید مطهری	
•	گزارش ارزشیاب؛	انجام ارزشیابی فرایند های آموزشی گروه مبتنی بر مدل های نوین مرتبط	ارتقا فرایند ارزشیابی
•	گزارش ارزشیاب؛	ارزشیابی اساتید گروه	
•	گزارش ارزشیاب؛	ارزشیابی طرح درس اعضای گروه (منطبق با کوریکولوم)	
•	گزارش تحلیل	تحلیل سوالات آزمون ها	
•	مکاتبه	ارائه بازخورد به اساتید در مورد آنالیز سوالات آزمون ها	

تشکیل جلسه گزارش اعتباربخشی	پایان هر سال تحصیلی	اجرای اعتبار بخشی درون گروهی		
مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود استانداردهای آموزشی	پس از انجام اعتباربخشی	برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت آموزشی با توجه به نتایج اعتبار بخشی		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی
<b>توسعه پژوهش های کاربردی</b>	هدفمندی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه	تعریف اولویتهای پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه	هر دو سال یک بار	لیست اولویتهای پژوهشی مصوب
	توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	اجرای طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	تا پایان سال اول برنامه	۲ طرح در هر سال
	توانمندسازی اعضای گروه	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	طول برنامه	مستندات ۳ گواهی شرکت در طول سه
		عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی	طول برنامه	مستندات ۳ داور; مقاله در طول سال

تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	طول برنامه	رشد شاخص H گروه		
ایندکس مقالات گروه	طول برنامه	ارتقا کیفیت مقالات علمی اعضای گروه		
تعداد طرحهای مصر به میزان ۲۰٪ در ۰	طول برنامه	برقرای امکان پژوهشهای بین رشته ای با گروههای دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	توسعه پژوهش های مشارکتی	
تعداد طرحهای مصر به میزان ۲۰٪ در ۰	طول برنامه	توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی		
تعداد فعالیتهای ترجمانی گزارش ش توسط اعضا	طول برنامه	اجرای طرح های پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل در حوزه اورژانس پرستاری	توسعه پژوهش های ترجمانی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
قانون مداری و مشارکت	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه	ابتدای سال تحصیلی	بارگزاری آیین نامه ها و ضوابط در سایت گروه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	مدیر گروه/اعضای گروه



مدیر گروه/اعضای گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	بارگزاری برنامه های ترم اعضای گروه در سایت	طول ترم تحصیلی	تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه	گرای گروه
مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان	%۱۰۰	%۱۰۰	صورت جلسات برگزار شده	ابتدا و انتهای هر ترم	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	
مدیر گروه/اعضای گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	صورت جلسات برگزار شده	ماهانه	برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی
توسعه فعالیت های جامعه محور	ارتقا فعالیت های ارایه خدمت برای ارتقا آمادگی در سطح جامعه در موقعیهای اورژانس	شناسایی و ایجاد ارتباط و تفاهم با سازمان های مسئول به ارایه برنامه های ارتقا آمادگی جامعه در موقعیهای اورژانس	طول برنامه	مستندات
		تشکیل کارگروه متشکل از اعضای گروه و دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد برای برنامه ریزی و اجرای کارگاه ها و برنامه های حضوری و مجازی آموزشی در سطح جامعه	طول برنامه	مستندات
		ایجاد ارتباط با رسانه های جمعی ارایه آموزش در حیطه اورژانس	طول برنامه	مستندات

در پیش پایان ۰۱

		برای همکاری های مشترک		
مستندات	طول برنامه	طراحی و ارایه خدمات مشاوره ای و آموزشی در سطح جامعه از طریق فضاهای مجازی و با مشارکت دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد		

## اهداف گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

### ۱. ارتقاء ظرفیت‌های آموزشی گروه مراقبت ویژه

#### ۱.۱. ارتقاء توانمندی‌های اعضای هیات علمی

۱.۱.۱. نیازسنجی در رابطه با توانمندسازی اساتید

۱.۱.۲. برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی اساتید

۱.۱.۳. دعوت گروه از هم‌تایان خود در دانشگاه‌های ایران و برگزاری جلسات مشترک

۱.۱.۴. برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های مشترک با مشارکت اعضای دانشگاه‌های ایران

۱.۱.۵. ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اساتید گروه مراقبت ویژه

۱.۱.۶. استفاده از نتایج ارزشیابی جهت تشویق یا توانمندسازی اساتید

#### ۲.۱. تربیت کارکنان آموزش دیده

۲.۱.۱. نیازسنجی نیروی انسانی کارشناس

۲.۱.۲. تدوین و پیاده‌سازی برنامه توانمندسازی کارشناسان آموزشی

۲.۱.۳. ارتقاء بهره‌وری کارکنان با استفاده از توان سنجی و توانمندسازی

#### ۳.۱. ارتقاء فضا و تجهیزات آموزش عمومی و اختصاصی

۳.۱.۱. بازسازی فضای فیزیکی برای حضور اساتید گروه

۳.۱.۲. بازسازی و ایمن‌سازی فضای فیزیکی مختص دانشجویان

۳.۱.۳. ایجاد زیرساخت‌های نرم‌افزاری، آموزشی و تعاملی در وب‌سایت

۳.۱.۴. تامین امکانات و تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز با توجه به تعداد دانشجویان و اساتید گروه

۳.۱.۵. ارزیابی سالانه منابع، فضا و سایر عرصه‌های آموزشی (داخل یا خارج) دانشگاه

## ۲. ارتقاء کیفیت مهارت‌های بالینی دانشجویان

### ۲.۱. توسعه برنامه‌های آموزشی

- ۲.۱.۱. نیازسنجی مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان
- ۲.۱.۲. برگزاری دوره‌های مهارتی مکمل و مدون برای دانشجویان (کاربا تجهیزات و دستگاه‌های تخصصی)
- ۲.۱.۳. ارتقاء مهارت‌های بالینی با استفاده از شیوه استدلال بالینی دانشجویان
- ۲.۱.۴. برگزاری کارگاه‌های استدلال بالینی برای دانشجویان
- ۲.۱.۵. استفاده از لاگ بوک در آموزش دانشجویان
- ۲.۱.۶. توسعه برنامه آموزش مبتنی بر شبیه سازی به عنوان پل بین آموزش تئوری و بالینی

### ۲.۲. توسعه راهبردهای آموزشی

- ۲.۲.۱. بهبود آموزش مبتنی بر وظایف و صلاحیت های تخصصی حرفه ای
- ۲.۲.۲. بهبود آموزش مبتنی بر بیمارستان
- ۲.۲.۳. بهبود یادگیری با تدوین برنامه ترویج استفاده از روش های تدریس فعال توسط اساتید دانشکده

## ۳.۲. ارتقاء فرآیند ارزشیابی

- ۳.۲.۱. بازنگری فرم‌ها و فرآیندهای ارزشیابی گروه
- ۳.۲.۲. ارزیابی مستمر مهارت‌های بالینی دانشجویان توسط لاگ بوک الکترونیک
- ۳.۲.۳. توسعه سیستم و روش های ارزیابی صلاحیت بالینی دانشجویان
- ۳.۲.۴. بازنگری چک لیست ها و پرسشنامه های ارزشیابی توسط گروه
- ۳.۲.۵. طراحی چک لیست‌های ارزشیابی اساتید
- ۳.۲.۶. پایش دوره ای کلیه فرآیندهای آموزشی گروه
- ۳.۲.۷. ارزشیابی دستیابی به توانمندی‌های عمومی و اختصاصی دانشجویان مطابق با برنامه‌های آموزشی
- ۳.۲.۸. ارتقاء برنامه های آموزشی در پایان هر نیمسال با توجه به پیشنهادات اعضای هیات علمی و دانشجویان گروه

## ۴. مشارکت در پژوهش و توسعه پژوهش های کاربردی

### ۴.۱. توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه

۴.۱.۱. حضور در همایش های داخلی و بین المللی

۴.۱.۲. عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی

۴.۱.۳. رشد شاخص H گروه

۴.۱.۴. ارتقا کیفیت مقالات علمی اعضای گروه

### ۴.۲. توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

۴.۲.۱. اجرای طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

### ۴.۳. هدفمندسازی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه

۴.۳.۱. تعریف اولویت های پژوهشی مبتنی بررسالت واهداف گروه

### ۴.۴. توسعه پژوهش های مشارکتی

۴.۴.۱. برقراری امکان پژوهش های بین رشته ای با گروه های دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر

۴.۴.۲. توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی

۴.۴.۳. استفاده از اساتید دانشکده و دانشگاه های دیگر در پایان نامه های دانشجویی

### ۴.۵. توسعه پژوهش های ترجمانی

۴.۵.۱. اجرای طرح های پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بسترعمل در حوزه مراقبت ویژه پرستاری

## ۵. قانون مداری و مشارکت گرایی

### ۵.۱. توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه

۵.۱.۱. تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه

۵.۱.۲. تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضاء گروه

۵.۱.۳. بررسی وضعیت ارزش‌ها و چالش‌های اخلاقی موجود در گروه

۵.۱.۴. برگزاری کارگاه با موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه‌ای برای اعضای هیات علمی / دانشجویان

۵.۱.۵. تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در همایش‌های بین‌المللی مرتبط با اخلاق حرفه‌ای

۵.۱.۶. انجام پروژه‌ها/ پایان‌نامه‌ها با تمرکز بر اخلاق حرفه‌ای

## ۵.۲. توسعه فضای مشارکتی و تصمیم‌گیری گروهی

۵.۲.۱. برگزاری جلسات هم‌اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید

۵.۲.۲. برگزاری جلسات هم‌اندیشی درون‌گروهی

## ۶. تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش

۶.۱. بسترسازی جهت بکارگیری دانشجویان در کلینیک‌های خدمات مراقبت ویژه پرستاری

۶.۱.۱. برگزاری جلسات هم‌اندیشی و طرح مساله با اساتید گروه و دانشجویان

۶.۱.۲. بسترسازی جهت ارتباط با سازمان‌های مسئول جهت ارائه برنامه بکارگیری دانشجویان در خدمات مراقبت (کلینیک ویژه/ منزل)

۶.۱.۳. طراحی و راه‌اندازی درمانگاه‌های درمانی آموزشی مجازی (telehealth)

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

برنامه عملیاتی گروه مراقبت‌های ویژه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقاء ظرفیت‌های آموزشی گروه مراقبت ویژه	ارتقاء توانمندی‌های اعضای هیات علمی	نیازسنجی در رابطه با توانمندسازی اساتید	طول سال تحصیلی	گزارش نیازسنجی	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی اساتید	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاه‌های و دوره‌های آموزشی برگزار شده	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		دعوت گروه از همتایان خود در سایر دانشگاه‌های ایران و برگزاری جلسات مشترک	در طول برنامه	عضویت هیات علمی در گروه	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های مشترک با مشارکت اعضای سایر دانشگاه‌های ایران	در طول برنامه	مستندات تعداد کارگاه‌های و دوره‌های آموزشی برگزار شده	٪۱۰۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اساتید گروه مراقبت ویژه	در طول برنامه	تعداد فرصت‌های مطالعاتی برگزار شده	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی

مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	استفاده از نتایج ارزشیابی جهت تشویق یا توانمندسازی اساتید	تربیت کارکنان آموزش دیده
ریاست / مدیر گروه	%۱۰۰	-	گزارش نیازسنجی	طول سال تحصیلی	نیازسنجی نیروی انسانی کارشناس	
ریاست / مدیر گروه	%۱۰۰	-	مستندات	در طول برنامه	ارتقاء بهره وری کارکنان با استفاده از توان سنجی و توانمندسازی	
ریاست / مدیر گروه	%۱۰۰	-	بهبود فضای فیزیکی بیمارستان و بخش های ویژه	در طول برنامه	بازسازی و ارتقاء کیفی فضای فیزیکی برای حضور اساتید گروه	ارتقاء فضا و تجهیزات آموزش عمومی و اختصاصی
مدیر گروه / معاونت آموزشی / مدیر گروه	%۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	بازسازی و ایمن سازی فضای فیزیکی مختص دانشجویان گروه تحصیلات تکمیلی	
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	-	بهبود زیرساخت‌های آموزش مجازی	طول سال تحصیلی	ایجاد زیر ساخت های نرم افزاری، آموزشی و تعاملی در وب سایت	
مدیر گروه / معاونت آموزشی / مدیر گروه	%۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	تامین امکانات و تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز با توجه به تعداد دانشجویان و اساتید گروه	
مدیر گروه / معاونت آموزشی / مدیر گروه	%۱۰۰	-	مستندات	طول سال تحصیلی	تامین امکانات و تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز با توجه به تعداد دانشجویان و اساتید گروه	



ریاست / مدیر گروه	%۱۰۰	-	امکانات و تجهیزات مورد نیاز گروه	در طول سال تحصیلی	ارزیابی سالانه منابع، فضا و سایر عرصه های آموزشی (داخل یا خارج) دانشگاه	
-------------------	------	---	-------------------------------------	----------------------	--	--

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقاء کیفیت مهارت های بالینی دانشجویان	توسعه برنامه های آموزشی	نیازسنجی مهارت های مورد نیاز دانشجویان	طول سال تحصیلی	گزارش نیازسنجی	%۵۰	%۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		برگزاری دوره های مهارتی مکمل و مدون برای دانشجویان (کاربا تجهیزات و دستگاه های تخصصی)	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاه های و دوره های آموزشی برگزار شده	%۵۰	%۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		ارتقاء مهارت های بالینی با استفاده از شیوه استدلال بالینی دانشجویان	طول سال تحصیلی	مطابقت %۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	%۵۰	%۱۰۰	معاونت آموزشی / مدیر گروه
		برگزاری کارگاه های استدلال بالینی برای دانشجویان	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاه های و دوره های آموزشی برگزار شده	%۵۰	%۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		استفاده از لاگ بوک در آموزش دانشجویان	در طول برنامه	مطابقت %۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	%۵۰	%۱۰۰	معاونت پژوهشی / مدیر گروه

مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات	در طول برنامه	توسعه برنامه آموزش مبتنی بر شبیه سازی به عنوان پل بین آموزش تئوری و بالینی	توسعه راهبردهای آموزشی
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	%۱۰۰	مطابقت ۸۰٪ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	در طول سال تحصیلی	بهبود آموزش مبتنی بر وظایف و صلاحیت های تخصصی حرفه ای	
مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات	در طول سال تحصیلی	بهبود آموزش مبتنی بر بیمارستان	
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰		مطابقت ۸۰٪ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	در طول سال تحصیلی	بهبود یادگیری با تدوین برنامه ترویج استفاده از روش های تدریس فعال توسط اساتید دانشکده	
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات	در طول سال تحصیلی	بازنگری فرم ها و فرآیندهای ارزشیابی گروه	ارتقاء فرآیند ارزشیابی
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات	در طول نیمسال تحصیلی	ارزیابی مستمر مهارت های بالینی دانشجویان توسط لاگ بوک الکترونیک	
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود با استانداردهای آموزشی	در طول سال تحصیلی	توسعه سیستم و روش های ارزیابی صلاحیت بالینی دانشجویان	
ریاست /	%۱۰۰	%۱۰۰	تعداد چک لیست	در طول سال	بازنگری چک لیست ها	

مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه			های بررسی شده	تحصیلی	و پرسشنامه های ارزشیابی توسط گروه		
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	تعداد چک لیست های بررسی شده	در طول سال تحصیلی	طراحی چک لیست های ارزشیابی اساتید		
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	گزارش ارزشیابی	در طول سال تحصیلی	پایش دوره ای کلیه فرآیندهای آموزشی گروه		
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود با استانداردهای آموزشی	در طول سال تحصیلی	ارزشیابی دستیابی به توانمندی های عمومی و اختصاصی دانشجویان مطابق با برنامه های آموزشی		
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	مستندات	در طول سال تحصیلی	ارتقاء برنامه های آموزشی در پایان هر نیمسال با توجه به پیشنهادات اعضای هیات علمی و دانشجویان گروه		

مسئول پایش	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	شاخص ارزیابی	بازه زمانی اجرا	اقدام اجرایی	اهداف اختصاصی	هدف کلی
------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------	-----------------	--------------	---------------	---------

مدیر گروه / معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	%۱۰۰	%۵۰	مستندات ۳ گواهی شرکت در طول سال	طول برنامه	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	مشارکت در پژوهش و توسعه پژوهش های کاربردی
مدیر گروه / معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	%۱۰۰	%۳۰	مستندات ۳ داوری مقاله در طول سال	طول برنامه	عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی		
مدیر گروه / معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۳۰	تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	طول برنامه	رشد شاخص H گروه		
مدیر گروه / معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۳۰	ایندکس مقالات گروه	طول برنامه	ارتقا کیفیت مقالات علمی اعضای گروه		
مدیر گروه / معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	%۱۰۰	%۵۰	۲ طرح در هر سال	تا پایان سال اول برنامه	اجرای طرح های تحقیقاتی غیر پایان نامه ای	توسعه طرح های تحقیقاتی غیر پایان نامه ای	
مدیر گروه / معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)	%۱۰۰	%۱۰۰	لیست اولویت های پژوهشی مصوب	هر دو سال یک بار	تعریف اولویت های پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه	هدفمندسازی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه	
مدیر گروه / معاونت پژوهشی	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	-	تعداد طرح های مصوب به میزان %۲۰ در سال	طول برنامه	برقرای امکان پژوهش های بین رشته ای با گروه های دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	توسعه پژوهش های مشارکتی	

مدیر گروه / معاونت پژوهشی	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	-	تعداد طرح‌های مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	طول برنامه	توسعه پژوهش‌های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	توسعه پژوهش‌های ترجمانی
مدیر گروه / معاونت پژوهشی	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	-	تعداد فعالیت‌های ترجمانی گزارش شده توسط اعضا	طول برنامه	اجرای طرح‌های پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل در حوزه مراقبت ویژه پرستاری	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
قانون‌مداری و مشارکت‌گرایی گروه	توسعه انضباط و اخلاق حرفه‌ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین‌نامه‌های انضباطی و اخلاقی گروه	ابتدای سال تحصیلی	بارگزاری آیین‌نامه‌ها و ضوابط در سایت گروه	٪۱۰۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه	طول ترم تحصیلی	بارگزاری برنامه‌های ترم اعضای گروه در سایت	٪۱۰۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		بررسی وضعیت ارزش‌ها و چالش‌های اخلاقی موجود در گروه	در طول ترم تحصیلی	صورت جلسات برگزار شده	٪۱۰۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		برگزاری کارگاه با موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه‌ای برای اعضای هیات علمی / دانشجویان	در طول سال تحصیلی	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	٪۱۰۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه

مدیر گروه/معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۵۰	مستندات شرکت در ۲ همایش بین المللی در طول سال	در طول برنامه	تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در همایش های بین المللی مرتبط با اخلاق حرفه ای	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی
مدیر گروه/معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۵۰	تعداد طرح های مصوب اخلاق حرفه ای به میزان %۲۰ در سال	در طول برنامه	انجام پروژه ها/ پایان نامه ها با تمرکز بر اخلاق حرفه ای	
مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان	%۱۰۰	%۱۰۰	صورت جلسات برگزار شده	ابتدا و انتهای هر ترم	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	
مدیر گروه/اعضای گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	صورت جلسات برگزار شده	ماهانه	برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت پاسخگویی اجتماعی آموزش	بستر سازی جهت بکارگیری دانشجویان در کلینیک های خدمات مراقبت ویژه پرستاری	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با اساتید گروه و دانشجویان	در طول برنامه	صورت جلسات برگزار شده	%۲۰	%۱۰۰	مدیر دفتر توسعه آموزش / معاونت آموزشی /مدیر گروه ریاست /
		بستر سازی جهت ارتباط با سازمان های مسئول جهت ارائه بکارگیری دانشجویان در برنامه ارتقاء خدمات مراقبت ( کلینیک ویژه / منزل)	در طول برنامه	مستندات	%۲۰	%۱۰۰	مدیر دفتر توسعه آموزش / معاونت آموزشی /مدیر گروه ریاست /

ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / معاونت آموزشی / مدیر گروه	%۱۰۰	%۵۰	مستندات	در طول برنامه	طراحی و راه اندازی درمانگاه های درمانی آموزشی مجازی <b>telehealth</b>		
---	------	-----	---------	------------------	---	--	--