

چک لیست ارزیابی مطالعات کوهورت براساس بیانیه STROBE

شماره صفحه	عبارت	شماره مورد	قسمت/عنوان
	(a) اشاره به نوع مطالعه با یک اصطلاح رایج در عنوان و چکیده مطالعه (b) ارائه خلاصه‌ای مفید و متوازن از روش اجرا و نتایج مطالعه در بخش چکیده	۱	عنوان و چکیده
مقدمه			
	ذکر پیشینه علمی و تبیین دلایل منطقی برای انجام مطالعه	۲	پیشینه علمی / تبیین دلایل منطقی
	بیان اهداف اختصاصی مطالعه، براساس فرضیات از پیش تعیین شده	۳	اهداف
روش‌ها			
	ارائه عناصر کلیدی طراحی مطالعه در ابتدای مقاله	۴	طراحی مطالعه
	ذکر اطلاعاتی مانند محیط پژوهش، موقعیت مکانی و اطلاعات مربوطه، شامل دوره نمونه گیری، مواجهه، پیگیری و جمع آوری داده ها	۵	محیط پژوهش
	(a) ذکر معیارهای ورود، منابع، روش‌های انتخاب شرکت کنندگان و روش‌های پیگیری (b) برای مطالعات همسان شده، ذکر معیارهای همسان سازی و تعداد افراد مواجهه یافته و نیافته	۶	شرکت کنندگان
	توضیح کلیه پی آمدها، مواجهه ها، عوامل پیش بینی کننده، مخدوش کننده های بالقوه و تعدیل کننده های اثر. در صورت وجود ذکر معیارهای تشخیصی.	۷	متغیرها
	ارائه منابع داده ها، جزئیات روش های ارزیابی (اندازه گیری) برای هر متغیر مورد نظر شرح قابلیت مقایسه روش های ارزیابی در صورت وجود بیش از یک گروه	۸	منابع داده ها / اندازه گیری
	بیان نحوه برخورد با منابع احتمالی سوگیری	۹	سوگیری
	نحوه تعیین حجم نمونه	۱۰	حجم نمونه
	توضیح نحوه برخورد با متغیرهای کمی در آنالیز و در صورت لزوم، توضیح این که کدام گروه‌ها و چرا انتخاب شدند.	۱۱	متغیرهای کمی
	(a) ذکر کلیه روش‌های آماری به کارگرفته شده در مطالعه جهت کنترل اثرات عوامل مخدوش کننده (b) بیان روشهای آماری به کار رفته برای تحلیل زیرگروه‌ها و اثرات متقابل آن (c) شرح روش برخورد با داده‌های از دست رفته در مطالعه (missing data) (d) در صورت امکان، توضیح روش برخورد با پیگیری‌های از دست رفته (loss to follow-up) (e) ذکر نوع تحلیل انجام شده جهت بالابردن میزان حساسیت مطالعه	۱۲	روشهای آماری
نتایج			
	(a) گزارش تعداد افراد در هر مرحله از مطالعه به عنوان مثال، تعداد افراد بالقوه واجد شرایط جهت ورود به مطالعه، تعداد افراد بررسی شده از لحاظ واجد شرایط بودن، تعداد افراد واجد شرایط تایید شده، تعداد افراد وارد شده در مطالعه و تعداد افرادی که دوره پیگیری را تکمیل کرده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.	۱۳	شرکت کنندگان

	(b) ذکر دلایل عدم مشارکت واحدهای پژوهش در هر مرحله از مطالعه		
	(c) ترسیم یک نمودار جریان مشارکت کنندگان (flow diagram)		
	(a) ذکر ویژگی‌های شرکت کنندگان مطالعه (مانند ویژگی‌های دموگرافیک، بالینی و اجتماعی) و اطلاعات مربوط به نوع مواجهه‌ها و عوامل مخدوش کننده‌های احتمالی	۱۴	داده های توصیفی
	(b) گزارش تعداد شرکت کنندگان با داده‌های از دست رفته برای هر متغیر		
	(c) خلاصه کردن زمان پیگیری (به عنوان مثال میانگین و مقدار کل).		
	گزارش تعداد پی آمدها یا خلاصه اقدامات در طول زمان اجرای مطالعه	۱۵	داده های پی آمد
	(a) شرح برآوردهای تعدیل نشده و در صورت لزوم، برآورد های تعدیل شده مخدوش کننده و میزان دقت آن ها (مثلا فاصله اطمینان ۰.۹۵٪) مشخص کردن این که کدام عامل مخدوش کننده، تعدیل و چرا گنجانده شده اند.	۱۶	نتایج اصلی
	(b) گزارش محدوده گروه بندی هنگام طبقه بندی متغیرهای پیوسته		
	(c) در صورت لزوم، در نظر گرفتن تبدیل برآوردهای خطر نسبی به خطر مطلق برای یک دوره زمانی مشخص		
	گزارش سایر تحلیل‌های انجام شده مانند تحلیل زیرگروه‌ها و اثرات متقابل و تحلیل‌های حساسیت.	۱۷	سایر تحلیل‌ها
بحث			
	خلاصه کردن نتایج کلیدی با توجه به اهداف مطالعه	۱۸	نتایج کلیدی
	بیان محدودیت‌های مطالعه با در نظر گرفتن منابع احتمالی سوگیری یا کاهش دقت. بحث در مورد جهت و مقدار سوگیری های احتمالی.	۱۹	محدودیت ها
	ارائه تفسیر کلی و محتاطانه از نتایج با در نظر گرفتن اهداف، محدودیت‌ها، تعدد تحلیل‌ها، نتایج حاصل از مطالعات مشابه و سایر شواهد مرتبط.	۲۰	تفسیر
	بحث در مورد تعمیم پذیری (روایی بیرونی) نتایج مطالعه	۲۱	تعمیم پذیری
سایر اطلاعات			
	اشاره به منبع تامین بودجه و نقش تامین کنندگان مالی را در مطالعه حاضر و در صورت وجود، برای مطالعه اصلی که این مقاله بر اساس آن تهیه شده است.	۲۲	تامین بودجه