



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کیلان
دانشکده پرستاری و ملامانی شهید بهشتی رشت
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر ثبت عملکرد بالینی (Log Book)

کارآموزی فارماکولوژی بالینی

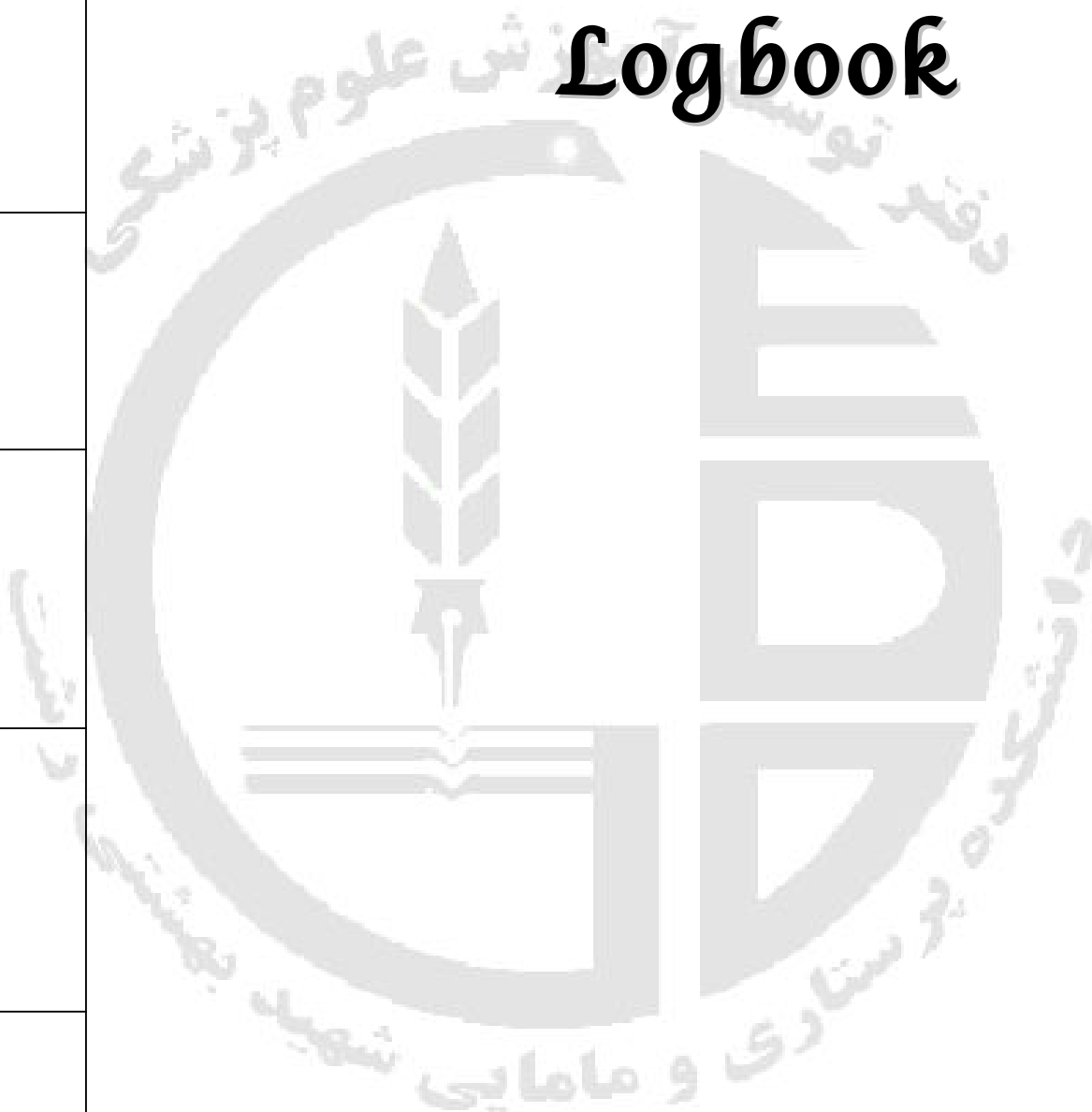
دانشجویان پرستاری





Guilan university of Medical Sciences
Faculty of Nursing & Midwifery
Shahid Beheshti Rasht
EDO

Logbook



محل الصاق
عکس

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی:

نام بیمارستان/بخش محل کارآموزی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان:

فهرست مطالب..... صفحه

3	مقدمه.....
3	مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book.....
3	راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها.....
4	شرح وظایف دانشجو.....
5	مقررات اختصاصی درون بخش.....
5	اهداف یادگیری.....
6	گامهای کارآموزی.....
7	جدول شماره 1- فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی).....
9	جدول شماره 2- چک لیست ارزشیابی تخصصی.....
11	جدول شماره 3- چک لیست ارزشیابی عمومی.....
12	جدول شماره 4- چک لیست ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی.....
12	جدول شماره 5- اجزاء ارزشیابی.....
13	ثبت سناریو های اخلاقی.....
14	منابع مورد استفاده.....
15-18	پیوست- اهداف درسی دوره.....

آموزش نامه یک ابزار ارزشیابی برای ثبت فعالیتهای دانشجویان در محیط های مختلف یادگیری است. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را ارائه می نماید که با تسهیل فرآیند بازخوردی، زمینه را برای یادگیری مؤثرتر فراهم می سازد. بدین منظور دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گیلان بر آن شده است تا این زمینه را برای دانشجویان خود فراهم آورد و مجموعه حاضر را با کمک اعضاء هیئت علمی دانشکده تهیه نموده است تا فعالیت های دانشجویان را بطور مستمر ثبت و ارزشیابی نموده تا در نهایت با مشخص شدن کاستی ها برای رفع آن ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات حداکثر دقت خود را مبذول نمایند.

مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب LOG BOOK جمع آوری نمایند.
- تکمیل LOG BOOK برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- هر دانشجو باید LOG BOOK خود را شخصا تکمیل کند.
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تائید استاد مربوطه برساند.
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات LOG BOOK خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- پیشنهاد می گردد در روزهای کارآموزی، نماینده هر گروه، لاگ بوک ها را داخل یک پوشه دگمه دار قرار داده و با هماهنگی سرپرستار بخش در محلی امن قرار دهد و در پایان همان روز، زمانی را برای تکمیل آن اختصاص داده و پس از تأیید استاد مربوطه، با پایان یافتن زمان کارآموزی، آن را به همراه خود ببرد. (لاگ بوک ها را در بخش جا نگذارید).
- در پایان دوره، دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نمایید.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر موردی که log book تکمیل نگردد در واحد بعدی اجرا خواهد شد.
- گروه آموزشی مختار است در هر زمان که تشخیص دهد LOG BOOK را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها:

این لاگ دارای 5 جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را بطور روزانه در این دفتر ثبت نمائید. علاوه بر جداول، یک برگ نیز جهت ثبت سناریو های اخلاقی نیز وجود دارد. اهداف درسی دوره جهت مطالعه استاد بالینی نیز طراحی شده است که پیوست می باشد. در این پیوست، اهداف رفتاری، محیط و عرصه یادگیری (شامل بالین بیمار، اتاق کنفرانس و...) و روش آموزش (روش توضیحی توسط استاد بالینی و تکرار و تمرین توسط دانشجو) و نیز سطوح

یادگیری در حیطه های مختلف (عاطفی، شناختی و روانی حرکتی) مشخص گردیده و متناسب با اهداف یادگیری، فعالیت های یادگیری و حداقل های آن و در نهایت روش ارزشیابی با مشاهده، چک لیست و ... طرح ریزی گردیده است.

جدول شماره 1- مربوط به برگ یادداشت روزانه دانشجو می باشد که فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی) واحد مربوطه و تعداد مورد انتظار در آن مشخص گردیده است. دانشجو موظف است بر اساس همان تعداد مورد انتظار، فعالیت های یادگیری خود را مدیریت نماید و پس از انجام، با تأیید استاد بالینی مربوطه در قسمت مورد نظر ثبت نماید.

جدول شماره 2- مربوط به چک لیست ارزشیابی تخصصی از فعالیتهای یادگیری بر اساس اهداف رفتاری تعیین شده می باشد که درجه بندی آن شامل عالی (1-0/76)، خوب (0/51-0/75)، متوسط (0/5-0/26) و ضعیف (0/25-0) نمره) می باشد. ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره 3- مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن شامل عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و ضعیف (0/25-0) نمره) می باشد. ارزشیابی این چک لیست توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره 4- مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و ضعیف (0/25-0) نمره) می باشد. این قسمت نیز توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه تکمیل خواهد شد.

جدول شماره 5- مربوط به اجزاء ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول 2-3-4 به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره) در آن لحاظ گردیده است.

شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت 7:30 صبح لغایت 14 عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و ... را رعایت نماید.
- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحويل و تحول بخش) شرکت نماید.
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات، آرایش و ...) داشته باشد.
- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده (استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش و شلوار سفید، مقنعه سرمه ای (برای دختران) و روپوش سفید و شلوار مشکی یا سرمه ای (برای پسران)، کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین) داشته باشد.
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید.
- در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها اصول صرفه جویی را رعایت نماید.

- جهت اجرای هر گونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از استاد بالینی / سرپرستار / مسئول بخش کسب اجازه نموده و کلیه پروسیجرهای پرستاری را زیر نظر مربی اجرا نماید.
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو در بالین بیمار/مددجو و بر اساس نیاز وی، و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورند و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این کارآموزی دانشجو موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها در مورد بیماران متفاوت می باشد.

به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامع و جامعه نگر، در کلیه عرصه های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار/مددجو و خانواده طی بستری و ترخیص و نحوه مراقبت در منزل بخصوص در زمینه داروهای مصرفی تاکید می شود.

هدف کلی:

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی و انجام روشهای مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه: از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد:

1. با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.
2. اصطلاحات و اختصارات پزشکی-دارویی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
3. روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو به کار ببندد.
4. علایم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
5. از مسیرهای های داخل وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل بیاورد.
6. وسایل لازم جهت سرم درمانی را آماده و قطرات آن را تنظیم نماید.
7. دستورات دارویی را به روش های مختلف (خوراکی / موضعی / استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید.
8. با انواع سرم ها و محلول های وریدی (Bic, Na, K, mg) آشنا شود.
9. انواع تغییر وضعیت بیمار و احتیاطات مربوط به ایمنی (بر اساس نیاز) را در زمان اجرای دستورات دارویی به نحو صحیح اجرا نماید.

10. با دلیل کاربرد انواع داروها، سرم ها، محلول های وریدی و... مورد استفاده آشنا گردد.
11. اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای مورد استفاده را بشناسد.
12. مراقبتهای لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلولهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد.
13. با یافته های آزمایشگاهی روتین (خون و ادرار و مدفوع) آشنا شود.
14. یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد.
15. به مددجو و خانواده آن براساس نیاز آموزش های لازم را ارائه می دهد.
16. فرآیند پرستاری را برای بیمار تحت مراقبت خود تدوین می نماید.

* لازم به ذکر است که کلیه اقدامات مذکور با حضور و نظارت مستقیم استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

گامهای کارآموزی:

گام ها	جزئیات گامها
اول	آشنا شدن دانشجویان با بیمارستان، بخش، نحوه کار، امکانات و وسایل آن و پرونده و کاردکس / یادآوری شستشوی دست، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی / نحوه ارتباط با بیمار و خانواده / ثبت و کنترل علائم حیاتی
دوم	کنترل مسیر وریدی از نظر فلیت / آشنایی با داروهای پرکاربرد و نحوه اجرا / آماده کردن سرم و قطرات آن / تعویض ست تزریق /
سوم	آشنایی با سرمها و محلولهای وریدی / اجرای انواع روش های دارو درمانی / انواع تغییر وضعیت و احتیاطات ایمنی در هنگام اجرای دارو (استفاده از نرده کنار تخت و...)
چهارم	آشنایی با کاربرد و عوارض دارویی / اجرای مراقبتهای لازم جهت عوارض دارویی
پنجم	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آشنایی با آزمایشات طبیعی
ششم	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی / آموزش به بیمار و خانواده آن
هفتم	اجرای اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی
هشتم	اجرای اقدامات آموزش داده شده و ارزشیابی

* لازم به ذکر است که با وارد شدن به هر گام، گامهای پیشین تکرار خواهند شد و در صورتیکه اجرای یک گام در یک روز میسر نباشد گامهای بعدی جایگزین و اجرا می گردد و در روزهای بعد با فراهم شدن موقعیت لازم، گام مورد نظر اجرا خواهد شد.

جدول شماره 1- فعالیت های یادگیری (عمومی و اختصاصی)			
ملاحظات	امضاء استاد بالینی	تاریخ	فعالیت های یادگیری
			آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش و پرونده و کاردکس
			کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها*
			شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر*
			دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و شیمیایی (پوکه و ویال دارو)*
			رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی*
			ارتباط با مددجو و خانواده*
			کنترل و ثبت علایم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "
			تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی بر اساس نیاز مددجو در هنگام اجرای دارو در بستر بیمار / استفاده از نرده کنار تخت (در صورت لزوم)
			کنترل مسیر وریدی از نظر فلبیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "
			آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "
			محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
			" " " " " " " " "
			" " " " " " " " "

* - مواردی که با علامت ستاره مشخص شده اند نیازمند اجرای همیشگی می باشند و محدود به یک بار نمی باشند.

ملاحظات	امضاء استاد بالینی	تاریخ	ادامه فعالیت‌های یادگیری
			تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)
			" " " " " " " "
			" " " " " " " "
			اجرای داروی داخل وریدی
			" " " " " " " "
			اجرای داروی زیر جلدی / داخل جلدی
			" " " " " " " "
			اجرای داروی داخل عضلانی
			" " " " " " " "
			اجرای داروی خوراکی
			اجرای داروی استنشاقی / موضعی / مقعدی / واژینال
			آشنایی با داروهای پر کاربرد بخش
			آشنایی با سرم‌ها و محلول‌های وریدی
			کنترل عوارض دارویی در بیمار تحت مراقبت
			" " " " " " " "
			مراقبت از عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار
			آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
			شناسایی یافته های آزمایشگاهی روتین و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی
			بررسی بیمار تحت مراقبت
			تعیین لیست مشکلات بیمار
			تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
			تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
			تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
			اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
			آموزش به بیمار و خانواده آن

جدول شماره 2- چک لیست ارزشیابی تخصصی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی ^۱	ملاحظات
دانشجو با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد و در مواقع لزوم بکار گیرد.	آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس			
اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.	کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها			
روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو را به کار ببندد.	شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر و دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی			
علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.	کنترل و ثبت علائم حیاتی			
انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح به نمایش در آورد و احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت و...) در هنگام دارو دادن در بستر مددجو را رعایت کند.	تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی بر اساس نیاز مددجو در هنگام دارو دادن			
یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد.	تمایز یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی			
از مسیرهای وریدی بیمار مراقبت صحیح را به عمل بیاورد	کنترل محل مسیر وریدی از نظر فلبیت و تاریخ انقضاء و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت			
سرم ها و محلولهای مختلف با غلظت های متفاوت را بشناسد	-شناسایی سرم ها و محلولهای مختلف با غلظت های متفاوت			
وسایل لازم جهت مایع درمانی (سرم و الکترولیت) و در صورت لزوم خون و یا فرآورده های آن آماده و قطرات آن را تنظیم نماید.	- آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)			
	- تنظیم سرعت جریان مایع سرم			
	- تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)			

1- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و ضعیف (0/25-0/20) (نمره) خواهد بود.

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
دستورات دارویی را به روش های مختلف (خوراکی / موضعی / استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید	اجرای داروی وریدی / داخل عضلانی			
	اجرای داروی زیر جلدی / داخل جلدی			
	اجرای داروی خوراکی / موضعی / استنشاقی			
اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای مورد استفاده را بشناسد.	-شناسایی اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای			
مراقبت‌های لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلولهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد.	-اجرای مراقبت‌های لازم جهت کنترل عوارض دارویی			
از بیمار تحت مراقبت خود براساس فرآیند پرستاری مراقبت می نماید	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری			
به بیمار و خانواده آن براساس نیازهای طی بستری، ترخیص و نحوه مراقبت در منزل آموزش های لازم را ارائه میدهد.	آموزش به بیمار و خانواده آن			
18 امتیاز کسب شده معادل 10نمره* (50٪ کل نمره):				

*- توضیح اینکه کسب امتیاز 18 در این بخش، معادل نمره 10 می باشد و بنابراین جهت محاسبه امتیاز کمتر از 18، نمره این بخش با یک تناسب ساده محاسبه می گردد. به عنوان مثال اگر دانشجویی امتیاز 15 از 18 کسب نماید، نمره وی 8/33 از 10 نمره خواهد بود. سپس این نمره با نمرات کسب شده از سایر بخشها { ارزشیابی عمومی (6 نمره) ، فعالیت های آموزشی و امتحان پایان دوره (هر کدام 2 نمره) } جمع گردیده و نمره کلی دانشجو ارائه خواهد شد.

جدول شماره 3- چک لیست ارزشیابی عمومی			
ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی ^۱	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده (رعایت حریم خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی، برخورد با خوشرویی و ملایمت، احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار)
			برقراری ارتباط مؤثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان (برخورد با خوشرویی و احترام، شرکت در تغییر و تحویل شیفت، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
			7 امتیاز کسب شده معادل 6 نمره (30٪ کل نمره):

1- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و ضعیف (0/25-0/0) نمره) خواهد بود.

جدول شماره 4- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی			
ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی ^۱	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی- کتبی)
ارائه کنفرانس ها از روز سوم لغایت هفتم			ارائه مطلب بالینی {آزمایشات روتین(خون، ادرار، مدفوع)، داروها با تاکید بر آنتی بیوتیک ها(پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها و...)، سرم ها، انواع محلول های وریدی (Bic, Na, K, mg) ، موارد کاربرد و نحوه مصرف و عوارض و مراقبت های پرستاری آنها و سایر مطالب دارویی با توجه به موارد شایع در هر بخش} به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
			ارائه 2 بیب کارت دارویی براساس داروهای مورد استفاده در بیمار تحت مراقبت
			3 امتیاز کسب شده معادل 2 نمره (10٪ کل نمره):

جدول شماره 5- اجزاء ارزشیابی		
موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	6 نمره (30٪ کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	10 نمره (50٪ کل نمره)	
امتحان پایان دوره	2 نمره (10٪ کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	2 نمره (10٪ کل نمره)	
فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، ثبت سناریو های اخلاقی، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره)	حداکثر 1 نمره تشویقی (5٪ کل نمره)	
نمره کل		

امضای دانشجو: امضای استاد بالینی: امضای مدیر گروه: امضای سرپرستار:

1- محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی بصورت عالی(1-0/76)، خوب (0/75-0/51)، متوسط (0/5-0/26) و ضعیف (0/25-0/0) خواهد بود.

ثبت سناریو های اخلاقی

اخلاق جزء لاینفک هر کاری خصوصاً "کار پرستاری است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردی مواجه شده اید که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما زیر سؤال بوده است. در این بخش از **Log Book** از شما خواسته می شود، اتفاقات اخلاقی یا ضد اخلاقی که در محیط کار خود مشاهده نموده اید را بدون ذکر نام در قالب یک سناریو ثبت نمایید. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار، وضعیت معیشتی، اعتقادات فرهنگی، نظر خانواده بیمار و یا مستندات پزشکی مرتبط با **case** در تحلیل و تصمیم گیری اخلاقی مسئله اخلاقی مورد نظر تاثیر دارد آنها را به نحو روان و گویا شرح دهید.

سناریو اخلاقی:

.....

.....

.....

.....

اظهار نظر شما:

.....

منابع مطالعه:

منابع فارسی:

1. پاتریشیا آی پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای استوکرت، امی ام هال. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی. تهران: نشر سالمی و جامعه نگر، 1392.
2. اصول و مهارت های بالینی پرستاری تایلور 2011. ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی و شیوا سادات بصام پور، انتشارات اندیشه رفیع، 1392.
3. موسوی، ملیحه السادات؛ عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب، 1389.
4. نوبهار منیره. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، 1386.
5. جوزفسون دیان ال. مایع درمانی وریدی برای پرستاران، اصول علمی و کاربردی. ترجمه مژگان خادمی و همکاران، تهران: بشری، 1386.
6. فارماکولوژی پایه و بالینی کتزونگ 2012. مترجم: خسرو سبحانیان و همکاران. تهران: ارجمند، 1392.
7. سبحانی و سپهری. فارماکولوژی: برای رشته های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل. تهران: ارجمند، 1391.
8. سیدنی هاپکینز. فارماکولوژی پرستاری. مترجم: عباس پوستی و همکاران. تهران: ارجمند، 1391.
9. اکبر زاده پاشا. فرهنگ جیبی داروهای ژنریک ایران. تهران: گلبان، 1391.
10. علی نیا. دستنامه داروهای ژنریک. تهران: جامعه نگر، سالمی، 1390.
11. رسولی. داروهای ژنریک ایران با اقدامات پرستاری. تهران: اندیشه رفیع.
12. مراقبت های پرستاری اولریچ. ترجمه اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی. تهران: انتشارات گلبان، آریا طب، قاضی جهان، 1384.
13. دوگاس ب. اصول مراقبت از بیمار: نگرشی جامع بر پرستاری. ترجمه ی فروزان آتش زاده شوریده و همکاران تهران: انتشارات گلبان، آریان طب. تبریز: انتشارات قاضی جهانی، 1386.
14. ژان پل بوتزلر، تی اف بروئر، جی پی بازلر. راهنمایی برای مهار عفونت در بیمارستان. ترجمه خدیجه محلوجی. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، 1384.
15. پیشگیری و کنترل عفونت بیمارستانی. تألیف حسین اصل سلیمانی، شیرین افهمی، تهران: نشر تیمورزاده، 1386.

منابع انگلیسی:

1. Berman AT, Snyder S. Kozier & Erb Fundamental of Nursing, Concepts, process and practice. 9th ed. New York: Prentice Hall. 2011
2. Potter, Patricia, A. Perry, Anne, G. (2012). Fundamental of Nursing, 8th Edition. Philadelphia: Mosby Co.
3. Taylor carol, lillis carol, lemone Priscilla. (2010). fundamentals of nursing the art and science of nursing care. 7th ed. American: Lippincott Williams & wilkins.

و سایر کتابهای مرتبط با اصول و فنون و مهارتها و فارماکولوژی پرستاری (با آخرین سال انتشار)