



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کیلان
دانشگاه پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

دفترچه عملکرد بالینی (LogBook)

کارآموزی اصول و فنون پرستاری

(پیوست)

■ کروه آموزش پرستاری داخلی جراحی



Guilan university of Medical Sciences
Faculty of Nursing & Midwifery
Shahid Beheshti Rasht

EDO

Logbook

Fundamental Nursing



Medical Surgical Nursing Education Group #

مشخصات دانشجو

محل الصاق
عکس

نام و نام خانوادگی:.....

شماره دانشجویی:.....

سال ورود:.....

رشته تحصیلی:.....

مقطع تحصیلی:.....

نام بیمارستان:.....

بخش محل کارآموزی:.....

تاریخ شروع کارآموزی:.....

تاریخ پایان کارآموزی:.....

پیوست - اهداف درسی دوره

روش ارزشیابی	حداقل های یادگیری	فعالیتهای یادگیری	سطح یادگیری*	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ و مشاهده عملکرد دانشجو	۱. واحدهای اصلی بیمارستان را بشناسد. ۲. شماره اتفاق و تختهای بیماران تحت مراقبت خود را بداند ۳. جای وسایل و تجهیزات را بداند و در موقع لزوم براحتی پیدا نماید ۴. اوراق پرونده را براحتی بشناسد	آشنایی با بیمارستان (دفتر پرستاری، رختکن، کتابخانه، بخشهای اورژانس، درمانگاه، واحدهای اداری و تشخیصی مانند آزمایشگاه، رادیولوژی و ...)، بخش، پرسنل، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس	فهمیدن در حیطه شناختی	روش توضیحی با استفاده از پرونده و کاردکس، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش	بیمارستان / بخش، کاردکس، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش	دانشجو با بیمارستان، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.

- منظور از سطح یادگیری در حیطه شناختی به ترتیب شامل سطوح دانش، فهمیدن، به کار بستن، تحلیل، ترکیب و قضاوت و ارزشیابی ؛ در حیطه روانی - حرکتی به ترتیب شامل سطوح مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل، هماهنگی حرکات و عادی شدن عمل؛ و در حیطه عاطفی به ترتیب شامل سطوح دریافت و توجه کردن، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش ها و تبلور ارزش های سازمان یافته در شخصیت می باشد.

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری*	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزشیابی
اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.	بالین ییمار / بخش / اتفاق کنفرانس	روش پرسش و پاسخ و توضیحی با استفاده از پرونده و کاردکس و پروسیجر بوک بخش و ...	به کار بستن در حیطه شناختی	کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها	تا ۸۰٪ پرونده را بدون اشکال بخواند و از اصطلاحات و اختصارات پزشکی در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها استفاده نماید	مشاهده عملکرد دانشجو / آزمون کتبی و شفاهی
روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوود و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو به کار بینند.	بخش ییمارستان	روش توضیحی و نمایش عملی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر و دفع صحیح وسایل آلوود و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی	همیشه روش های کنترل عفونت را هنگام مراقبت از مددجو به کار بینند.	مشاهده عملکرد

- منظور از سطح یادگیری در حیطه شناختی به ترتیب شامل سطوح دانش، فهمیدن، به کار بستن، تحلیل، ترکیب و قضاؤت و ارزشیابی؛ در حیطه روانی - حرکتی به ترتیب شامل سطوح مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل، هماهنگی حرکات و عادی شدن عمل؛ و در حیطه عاطفی به ترتیب شامل سطوح دریافت و توجه کردن، پاسخ دادن، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش ها و تبلور ارزش های سازمان یافته در شخصیت می باشد.

روش ارزشیابی	حداقل های یادگیری	فعالیتهای یادگیری	سطح یادگیری	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری
بالین بیمار	با انواع ایزوله و ایزوله معکوس در مراقبت از بیمار آشنا گردد.	آشنایی با انواع ایزوله و ایزوله معکوس، (تنفسی، معکوس، تماسی و ...)	فهمیدن در حیطه شناختی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	با انواع ایزوله و ایزوله معکوس در مراقبت از بیمار آشنا گردد.
مشاهده عملکرد	همیشه مسیر وریدی از نظر فلیبت کترل و حداقل ۳ مورد تعویض آنژیوکت را مشاهده نماید.	۱. کترل مسیر وریدی از نظر فلیبت و تاریخ اتفاقاً و در صورت زمان بیش از ۷۲-۴۸ ساعت گزارش و پیگیری برای تعویض نمودن آن	سطح مشاهده و تقليد در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	از مسیرهای وریدی بیمار با کمک استاد بالینی مراقبت صحیح را به عمل آورد.
مشاهده عملکرد	حداقل یک مورد پانسمان بیمار را تعویض نموده و سپس طبق مقررات بخش و در صورت فراهم بودن موقعیت ست آن را پک نماید.	۱. شستشوی ذخم و تعویض پانسمان ۲. گزارش مشاهدات ذخم پس از اجرای پانسمان و در صورت لزوم ثبت آن ۳. در صورت لزوم و طبق مقررات بخش پک کردن ست پانسمان	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	مراقبت از زخم و پانسمان را با رعایت اصول مربوطه و بطور مستقل انجام دهد.
مشاهده عملکرد	۱. حداقل عالیم حیاتی ۶ بیمار را کترل و ثبت نماید. ۲. همیشه هر گونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.	کترل و ثبت عالیم حیاتی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	عالیم حیاتی را بطور مستقل کترل و ثبت نماید.

روش ارزشیابی	حداقل های یادگیری	فعالیتهای یادگیری	سلط یادگیری	روش آموزش	عرضه یادگیری	اهداف رفتاری
پرسش و پاسخ	مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص را توضیح دهد.	<p>۱. آشنایی با فرآیند پذیرش (معرفی خود و پزشک درمانگر بیمار، تعیین شماره اتفاق و تخت بیمار، دادن لباس بیمارستان و تحويل گرفتن لباس و اشیاء قیمتی، ثبت پرونده و دفتر پذیرش، دستورات پزشک و گزارش پرستاری و آموزش بدو ورود و (...)</p> <p>۲. آشنایی با فرآیند انتقال (به بخش دیگر یا واحدهای مختلف سونوگرافی و رادیولوژی و ...)</p> <p>۳. آشنایی با فرآیند ترخیص (دستور پزشک، گزارش پرستاری و آموزش زمان ترخیص، برگه خروج، خارج نمودن کلیه اتصالات بیمار و ...) مددجو</p>	فهمیدن در حیطه شناختی	روش توضیحی و در صورت لزوم نمایش عملی	بخش بیمارستان	با مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص آشنا شود.

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزشیابی	
واحد مددجو را به طرز صحیح و بطور مستقل مرتب نماید.	بالین بیمار	روش توضیحی و نمایش عملی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	۱. مرتب کردن واحد مددجو را به طرز صحیحی مرتب راحت و ایمن با توجه به نیاز مددجو	همیشه واحد مددجو را به طرز صحیحی مرتب نماید.	مشاهده عملکرد	
روشهای کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو) حمام- مراقبت از دهان و دندان (و...) را با توجه به شرایط مددجو و بطور مستقل اجرا نماید.	بالین بیمار	روش توضیحی و نمایش عملی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	اجرای بهداشت فردی مددجو (حمام- مراقبت از دهان و دندان (دهانشویه) و حمام را اجرا نماید.	حداقل برای یک مددجو مراقبت از دهان و دندان (دهانشویه) و حمام را اجرا نماید.	مشاهده عملکرد	
اقدامات درمانی بوسیله سرما و گرمای را بطور مستقل بکار ببرند.	بالین بیمار	روش توضیحی و نمایش عملی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	۱. استفاده از کیسه آب گرم و کیف یخ- استفاده از سشوار برای ترمیم پوست ۲. استفاده از چراغ گرمای ۳. در صورت لزوم کمک به مددجو در انجام حمام نشیمنگاهی ۴. انجام کمپرس گرم و سرد در صورت لزوم ۵. تن شویه جهت کاهش درجه حرارت بدن در صورت لزوم	سرما درمانی و گرمای درمانی را برای حداقل یک مددجو مراقبت اجرا نماید.		مشاهده عملکرد

روش ارزشیابی	حداقل های یادگیری	فعالیتهای یادگیری	سلح یادگیری	روش آموزش	عرضه یادگیری	اهداف رفتاری
مشاهده عملکرد	تغییر وضعیت بیمار بر اساس نیاز مددجو را برای حداقل یک مددجو اجرا نماید.	<p>۱. جابجا نمودن مددجو در تخت (حرکت به بالای تخت، به یک طرف در چند مرحله، نشستن، غلطاندن همزمان در یک راستا)</p> <p>۲. در صورت لزوم کمک به مددجوی نیازمند در راه رفتن (OOB)</p> <p>۳. انتقال مددجو از تخت به صندلی و صندلی چرخدار و برانکار و بلعکس</p> <p>۴. تغییر پوزیشن های مختلف با توجه به وضعیت مددجو) نشسته، نیمه نشسته، به پشت خوابیده، به شکم خوابیده و ...) و مراقبت های لازم در هر پوزیشن</p>	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	انواع تغییر وضعیت بیمار را با توجه به شرایط بیمار به نحو صحیح اجرا نماید.

روش ارزشیابی	حداقل های یادگیری	فعالیتهای یادگیری	سطح سلح یادگیری	روش آموزش	عرضه یادگیری	اهداف رفتاری
مشاهده عملکرد	همیشه احتیاطات مربوط به اینمنی مددجو را رعایت کند.	بکار گیری احتیاطات اینمنی در هنگام انتقال / استفاده از نرده کنار تخت و ...	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	احتیاطات مربوط به اینمنی (نرده کنار تخت و ویلچر، پوشش و حفظ گرما و ...) در هنگام بستری، انتقال، جابجایی مددجو را به طور مستقل رعایت کند.
مشاهده عملکرد / آزمون کتبی و شفاهی	حداقل ۲ مورد مراقبتها لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بعد از عمل جراحی ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.	۱. تشویق به تغییر وضعیت و حرکت در بستر و تکان دادن انگشتان پا ۲. ماساژ نواحی تحت فشار برای بیمار بی حرکت ۳. آموزش ورزش‌های ایزومتریکو ایزوتونیک در محدوده ROM در تخت ۴. تمرين تنفسی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بعد از عمل جراحی ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را بطور مستقل و در حضور استاد بالینی انجام دهد.
مشاهده عملکرد	همیشه نیازهای دفع ادرار و مدفوع از راه طبیعی را برطرف نماید.	۱. بررسی و برطرف کردن نیازهای دفع ادرار و مدفوع از راه طبیعی ۲. دادن لگن و یورینال	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	نیازهای دفع ادرار و مدفوع از راه طبیعی را بطور مستقل برطرف نماید.

روش ارزشیابی	حداقل های یادگیری	فعالیتهای یادگیری	سطح یادگیری	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری
مشاهده عملکرد	همیشه نیازهای تغذیه ای مددجو را برطرف نماید.	بررسی و برطرف کردن نیازهای تغذیه ای	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	نیازهای تغذیه ای مددجو را به طور مستقل بر طرف نماید.
مشاهده عملکرد	همیشه مراقبت های لازم و بعد از عمل از بیماران تحت مراقبت را بطور مستقل و در حضور مر悲 بالینی انجام دهد.	۱.آموزش به بیمار در مورد روش درمانی ۲.انجام مراقبتهاهای پرستاری از جمله کنترل علائم حیاتی، آماده نمودن و انتقال بیمار و ...	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل از بیماران تحت مراقبت را بطور مستقل و در حضور مر悲 بالینی انجام دهد.
مشاهده عملکرد و ارزیابی گزارش های تحويل داده شده	فرآیند پرستاری در بیماران خود را اجرا نماید.	۱.بررسی بیمار و ثبت داده ها ۲.تهیه لیست مشکلات و تدوین تشخیص پرستاری و اولویت بندی آنها براساس یافته های حاصل ۳.تهیه لیست اهداف مراقبتی و تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه مراقبتی	سطح اجرای عمل بدون کمک در حیطه روانی حرکتی	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	فرآیند پرستاری را براساس مشکلات بیمار با نظارت مر悲 تدوین و اجرا نماید.
مشاهده عملکرد / آزمون شفاهی و کتبی	همیشه موارد لازم را به بیماران خود و خانواده آنها آموزش دهد.	۱.تعیین نیازهای آموزشی بیمار و تهیه مفاد آموزشی ۲.اجرای آموزش به بیمار و اخذ ۳.بازخورد ارائه نکات آموزشی بصورت کتبی به بیمار (در صورت لزوم)	تحلیل (شناختی)	روش توضیحی و نمایش عملی	بالین بیمار	به بیماران تحت مراقبت خود و خانواده آنها براساس نیازهای آنها با نظارت مر悲 آموزش دهد.