

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نام درس: پرستاری بهداشت کودک و خانواده (۲) مدرسین: گروه مدرسین کودکان
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری + ۱ واحد کارآموزی) نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز: پرستاری بهداشت کودک و خانواده (۱) دانشجوین: ترم ۳ کارشناسی ارشد

شرح درس: در این درس مسائل ویژه کودکان بیمار از نوزادی تا نوجوانی مبتلا به اختلالات دستگاههای مختلف بدن در بیمارستان، خانه، کلینیک تدریس میشود. تاکید این درس بر کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا و خانواده آنها، گسترش تبحر دانشجوین در انجام مراقبتهای پیشرفته در محیط های مختلف بهداشتی و درمانی از طریق نظری و عملی میباشد

هدف کلی: آماده ساختن دانشجوین برای کسب تجربیات ویژه با کودکان بیمار (از نوزادی تا نوجوانی) مبتلا به اختلالات دستگاه های مختلف بدن در بیمارستان، خانه و یا کلینیک میباشد.

اهداف ویژه:

پس از پایان کلاس انتظار میرود که دانشجوین بتوانند:

- ۱- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات متابولیکی و خانواده او را به کار بندند.
- ۲- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات متابولیسم سلولی و خانواده او را به کار بندند.
- ۳- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات مصرف اکسیژن و خانواده او را به کار بندند.
- ۴- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری و خانواده او را به کار بندند.
- ۵- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات اعمال حسی و حرکتی و خانواده او را به کار بندند.
- ۶- فرآیند آموزش به بیمار و خانواده او را به کار ببرند.

روش تدریس: در کلاس از روشهای شاگرد محور بصورت بحث و بارش انکار همراه با بعضی از روشهای معلم محور چون سخنرانی استفاده میشود که با تقویت تفکر انتقادی پرسش و پاسخ و ارائه نمایش و بازدید از مراکز بر وسعت و عمق یادگیری دانشجویان افزوده خواهد شد.

وسایل کمک آموزشی: وایت برد، اورهد، دستگاہ اسلاید، ویدئو پروجکشن

فعالتهای دانشجو: حضور فعال در کلاس، مطالعه قبل از شروع کلاس و شرکت در بحث و گفتگوی کلاس، کنفرانس جامع در مورد موضوع انتخابی، ارائه خلاصه مقالات مورد مطالعه در کلاس، حضور در مراکز بهداشتی و درمانی کودکان (خانه، کلینیک، بیمارستان) و ارائه ۴ بررسی case بر طبق فرآیند پرستاری و به صورت جامع و ارائه چهار برنامه آموزش به بیمار و خانواده

نمره	نحوه ارزشیابی دانشجویان
۱۰٪	۱- حضور فعال در کلاس
۱۵٪	۲- کنفرانس در مورد موضوع انتخابی به همراه فرآیند جامع و کامل پرستاری
۲۰٪	۳- ارائه ۴ خلاصه مقاله (bib cart)
۲۰٪	۴- ارائه ۴ بررسی case همراه با فرآیند کامل و جامع پرستاری
۲۰٪	۵- ارائه گزارش کتبی هفتگی ۴ مورد آموزش به بیمار و خانواده
۱۵٪	۶- اجرای یک برنامه آموزش به کودک و خانواده در بخش یا خانه یا کلینیک

منابع :

- 1-Behrman , RE. Kliegman, RM. Jeson, HB. Nelsons textbook of pediatrics 16. Ed. Philadelphia, 2000, WB. Saunders
- 2 Wong. D.I. etal. Nursing Care of infant and children. 6 Ed. St. Louis. Mosby.co.2003
- 3 Ashwill.W, Droske.S.C.Nursing care of infant and children .W.B .Sunders .co. 1997
- 4.Potts ,N.L . Mandleco .B.L. Pediatric nursing Care for children and their families. Delmar Co. Australia. 2002.
- 5.Hackenbery.i.etal .Nursing care of infant and children .mosby co.st Louis:200

تقویم درس بهداشت کودک و خانواده (۲)

جلسه	تاریخ	موضوع درس	مدرس
اول	۸۶/۷/۴	آشنایی با درس	گروه مدرسین
دوم	۸۶/۷/۱۷	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلبی و خانواده او	خانم شفیع پور
سوم	۸۶/۷/۲۵	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به هیپوتیروئیدیسم و خانواده او	خانم چهارزاد
چهارم	۸۶/۸/۲	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به دیابت و خانواده او	دانشجو
پنجم	۸۶/۸/۹	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به لوسمی و خانواده او	خانم فداکار
ششم	۸۶/۸/۲۳	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به تالاسمی و خانواده او	دانشجو
هفتم	۸۶/۸/۳۰	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به سیستمیک فیبروزیس و خانواده او	خانم چهارزاد
هشتم	۸۶/۹/۷	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به سندرم نفروتیک و خانواده او	خانم شفیع پور
نهم	۸۶/۹/۱۴	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به عفونت ادراری و خانواده او	دانشجو
دهم	۸۶/۹/۲۱	کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به فلج مغزی و خانواده او	خانم فداکار

ساعت تشکیل کلاس : چهارشنبه ۸-۱۰