



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

مجموعه جامع رسالت و اهداف
گروه پرستاری مقطع دکتری تخصصی (PhD)

ویرایش دوم

بهار ۱۴۰۴

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

برنامه عملیاتی

معرفی گروه

پرستاری شاخه‌ای از علوم سلامت است که به ارزیابی مراقبت‌های سلامت مبتنی بر دانش و توانمندی‌های حرفه‌ای لازم در راستای تامین، حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا توانایی می‌پردازد. دکتری تخصصی رشته پرستاری، بالاترین سطح علمی و حرفه‌ای پرستاری است که دانش آموختگان آن به عنوان بالاترین مرجع علمی و حرفه‌ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، نظریه پردازی، مدیریت خدمات پرستاری و ارزیابی، خدمات خود را در راستای اعتلای سلامت به مددجویان، جامعه و مراکز مرتبط ارائه می‌نمایند. در این راستا، گروه پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهیدبهشتی رشت از سال ۱۳۹۶ با بهره‌گیری از اساتید متخصص و متعهد حرفه‌ای در جهت تربیت دانشجویان دکتری تخصصی پرستاری اهتمام داشته است. در حال حاضر، گروه مدرسین دکتری پرستاری، مجموعه‌ای منسجم و هماهنگ، متشکل از اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف می‌باشد که مسئولیت تدریس واحدهای نظری و عملی منطبق با برنامه آموزشی مقطع دکتری تخصصی پرستاری را بر عهده دارند.

اسامی مدرسین:

ردیف	نام مدرس	رتبه علمی	گروه	آخرین مقطع تحصیلی
۱	خانم دکتر عاطفه قنبری	استاد	پرستاری ویژه	دکتری پرستاری
۲	آقای دکتر رسول تبری	دانشیار	داخلی جراحی	دکتری پرستاری
۳	آقای دکتر عبدالحسین امامی	استاد	سلامت جامعه	دکتری پرستاری
۴	خانم دکتر نازیلا جوادی	استاد	داخلی جراحی	دکتری پرستاری
۵	خانم دکتر فاطمه جعفرآقایی	دانشیار	پرستاری ویژه	دکتری پرستاری
۶	خانم دکتر زهرا طاهری	دانشیار	پرستاری کودکان	دکتری پرستاری
۷	خانم دکتر ملوک پورعلیزاده	دانشیار	پرستاری کودکان	دکتری پرستاری
۸	خانم دکتر یاسمن یعقوبی	دانشیار	پرستاری کودکان	مدیریت آموزشی

اسامی مدرسین مدعو:

ردیف	نام مدرس	رتبه علمی	گروه	رشته
۱	آقای دکتر کریمیان	دانشیار	فلسفه (دانشگاه گیلان)	فلسفه علم
۲	خانم دکتر پرند پورقانع	دانشیار	پرستاری	دکتری پرستاری
۳	آقای دکتر محمد اسماعیل پور	دانشیار	پرستاری	دکتری پرستاری
۴	خانم دکتر آذر درویش پور	دانشیار	پرستاری	دکتری پرستاری
۵	خانم دکتر ایده دادگران	دانشیار	آموزش پزشکی	دکتری پرستاری
۶	آقای دکتر احسان کاظم نژاد	دانشیار	آمار	آمار حیاتی
۷	خانم دکتر فریبا عسگری	دانشیار	مدیریت پرستاری	آموزش پزشکی
۸	خانم دکتر زهرا عطر کار روشن	دانشیار	پزشکی اجتماعی	آمار حیاتی

مدرسین کارگاههای الزامی در کاریکولوم:

ردیف	نام مدرس	رتبه علمی	گروه	نام کارگاه
۱	خانم دکتر میترا صدقی ثابت	مربی	داخلی جراحی	اخلاق و حقوق در پرستاری
۲	خانم دکتر مرضیه شایسته فر	استادیار	مدیریت پرستاری	اعتبار بخشی
۳	خانم دکتر مریم خوشبخت	استادیار	پرستاری ویژه	فناوری اطلاعات در سلامت
۴	خانم دکتر مهشید میرزایی	استادیار	پرستاری کودکان	انتقال دانش در حوزه پرستاری
۵	خانم دکتر نگار پوروخشوری	استادیار	پرستاری سلامت جامعه	پرستاری مبتنی بر شواهد
۶	خانم دکتر مرضیه جهانی	استادیار	داخلی جراحی	نگارش علمی متون
۷	خانم دکتر لیلا روحی	استادیار	داخلی جراحی	انتقال دانش در حوزه پرستاری

رسالت گروه

رسالت گروه دکتری تخصصی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر، دارای اخلاق حرفه ای و حساس به سلامت افراد و جامعه است که تخصص خود را در سطوح مختلف نظام سلامت از پیشگیری تا بازتوانی در مراکز و احدهای مرتبط آموزشی، پژوهشی و ارائه کننده خدمت در اختیار جامعه قرار دهند و با تعهد بر یادگیری خود راهبر به طور مستمر دانش خود را به روز نموده و با استفاده از پژوهش های کاربردی خدمات مبتنی بر شواهد را ارائه دهند. در این راستا، گروه تلاش می نماید تا با استفاده از رویکردهای نوین و فناوری های آموزشی جدید و راهبردهای ادغام یافته با ارتقا توانمندی های حرفه ای دانشجویان، در جهت حل مشکلات نظام سلامت کشور گام بردارد. در این راستا، توسعه ی تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی و رشد معنوی و پیشرفت متوازن و همه جانبه مورد تاکید می باشد.

چشم انداز گروه

گروه دکتری تخصصی پرستاری، براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال

آفرین، برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه‌ای و اخلاقی، با ارائه برنامه‌های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه و با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی، دانش آموختگانی متعهد و متخصص، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتوانند مشارکت راهبردی در تولید دانش و فناوری، گسترش پژوهش‌های کاربردی، ایفای نقش در سیاست گذاری‌های حوزه بهداشت و درمان در جهت ارتقا کیفیت خدمات حرفه پرستاری مبتنی بر شواهد، ارتقا استانداردهای ملی و سازگاری با استانداردهای جهانی، داشته باشند. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی اعضای هیات علمی، همکاری با مراکز دانش بنیان، استفاده از فناوری و دانش روز، توسعه پژوهش‌های سلامت محور و محصول محور بر مبنای مدلها و نظریه‌های پرستاری و مبتنی بر نیاز جامعه و جلب مشارکت همه اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان، به سمت بین المللی سازی آموزش و پژوهش و ارتقای شاخص‌های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه گام برداشته به گونه‌ای که رتبه برتر علمی در سطح منطقه‌ای کسب نموده و در سطح کشور جز ۵ دانشکده برتر پرستاری در امر تربیت دانشجویان دکتری باشد.

ارزش‌های حاکم

گروه دکتری تخصصی پرستاری دانشکده با سر لوحه قرار دادن مأموریت سازمان آموزشی خود و هم راستا با برنامه راهبردی دانشکده پرستاری در جهت تحول، رشد و شکوفایی گام بر می‌دارد و وظیفه خود می‌داند تا دانشجویانی توانمند، متعهد و با اخلاق و محقق تربیت نماید. برخی از ارزش‌های گروه عبارت است از:

- تاکید بر ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری
- تاکید بر تعالی اخلاقی، تعهد حرفه‌ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر عدالت محوری و حفظ کرامت انسانی مددجو
- تاکید بر رعایت استانداردهای حرفه‌ای
- تاکید بر ارتباط و تعاملات حرفه‌ای، همکاری و پاسخ‌گویی
- تاکید بر رویکرد تیمی و چند رشته‌ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- تاکید بر ارائه خدمات آموزشی مبتنی بر جامعه
- تاکید بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی

وظایف گروه

- توسعه مستمر دانش و مهارت در حوزه‌های تخصصی مرتبط
- ایجاد و توسعه جواخلاقی، حرفه‌ای و عدالت محور در گروه و فراگیران
- توسعه پژوهش‌های کاربردی، ترجمانی و جامعه نگر مبتنی بر حل مشکلات جامعه
- تقویت رویکرد توسعه واحد خلاق و کارآفرین

- تربیت دانش آموختگان توانمند، پاسخگو، خلاق و خودباور در عرصه های آموزش، پژوهش، فناوری، مدیریت و خدمات تخصصی پرستاری
- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین بخشی و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- مشارکت فعال در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های مرتبط با ارتقای سطح آموزش پرستاری و نظام سلامت
- استفاده بهینه از منابع و امکانات در دسترس در جهت ارتقا سطح آموزش

توانمندی گروه

- شایستگی تدریس: بهره گیری از رویکردها و فن آوری های نوین آموزشی در تدریس، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری
- شایستگی آموزشی: طراحی برنامه درسی و فعالیت های آموزشی
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه ای، سواد رایانه ای
- شایستگی پژوهشی: انتشار و ارایه مقاله در منابع معتبر، توانایی هدایت رساله
- مهارت های مشاوره ای: پاسخگویی در زمینه مشکلات آموزشی دانشجویان، مشاوره در زمینه تکالیف و پژوهش های دانشجویی
- شایستگی فرهنگی: داشتن آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت های فرهنگی
- شایستگی ارایه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه ای: بازآموزی و بهبود مهارت های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی درون و برون دانشگاهی: انجام فعالیت های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه های دانشگاه
- گرایش اعضای گروه به تداوم آموزش در حوزه های یادگیری الکترونیکی و مجازی
- گرایش اعضا گروه به فعالیت در حوزه های آموزش پاسخگو و جامعه نگر

اهداف گروه:

۱. محور آموزش

۱.۱. آموزش توسعه محور

۱.۱.۱. تقویت اتمسفر آموزشی با تاکید بر رویکرد تعاملی

- ✓ توسعه آموزش های مشارکتی با اساتید سایر گروه های آموزشی علوم پزشکی
- ✓ توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین
- ✓ یکپارچه سازی آموزش با رویکرد درون و بین حرفه ای

۱.۱.۲. توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی

- ✓ توسعه کمی گروه مدرسین دوره دکتری تخصصی پرستاری
- ✓ توسعه برنامه های دانش افزایی و توانمندسازی در اساتید گروه
- ✓ توسعه برنامه های دانش افزایی و توانمندسازی خلاقانه و نقادانه در دانشجویان گروه
- ✓ توسعه استانداردهای آموزشی مبتنی بر اعتباربخشی

۱.۱.۳. توسعه آموزش بین الملل

- ✓ بستر سازی مناسب جهت حرکت به سمت بین المللی سازی گروه
- ✓ تلاش در جهت جذب دانشجویان بین الملل

۱.۱.۳. توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور

- ✓ طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات تخصصی پرستاری
- ✓ توسعه برنامه های آموزشی با رویکرد تعالی اخلاقی

۱.۲. آموزش مبتنی بر صلاحیت :

توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران:

- ✚ یکپارچگی دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان در زمینه:
- مشارکت در برنامه ریزی های آموزشی، تخصصی و حرفه ای
- تدریس در مقاطع مختلف آموزش پرستاری
- مهارتهای مدیریت و رهبری پرستاری با تاکید بر مدیریت جامع کیفیت
- توسعه پژوهش های کمی و کیفی ترجمانی در رشته
- دارا بودن عاملیت تغییر در جهت اثر گذاری بر سیاست های آموزشی و مراقبتی

۲. محور پژوهش

۲.۱. پژوهش توسعه محور

۲.۱.۱. تقویت اتمسفر پژوهشی با تاکید بر رویکرد تعاملی

- توسعه پژوهش های مشارکتی

- توسعه پژوهش های ترجمانی مبتنی بر مدلها و نظریه های پرستاری

۲.۱.۲. توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

- هدفمندسازی پژوهش ها در راستای نیازهای حرفه و جامعه
- توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای
- توانمندسازی پژوهشی دانشجویان دکتری
- توانمندسازی پژوهشی اساتید گروه

۳. قانون مداری و مشارکت گرایی:

- توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه
- توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی

الگوی برنامه عملیاتی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با تاکید بر رویکرد تعاملی	توسعه آموزشهای مشارکتی با اساتید سایر گروههای آموزشی علوم پزشکی	برگزاری کارگاهها و وبینارهای درون حرفه ای و بین رشته ای با مشارکت دانشجویان دکتری (مراکز درمانی، سایر مراکز دانشگاهی)	سالانه	برگزاری ۴ کارگاه در طول سال	-	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری جلسات هم اندیشی و پنل های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای با مشارکت دانشجویان دکتری	سالانه	برگزاری ۲ جلسه در طول سال	۱۰٪	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی
	توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین	مشارکت در اجرای طرح تلفیق آموزش و بالین با استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری	طول برنامه	مستندات طراحی و اجرای برنامه در بالین	منطبق با برنامه	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	معاون آموزشی /مسئول تحصیلات تکمیلی
	یکپارچه سازی آموزش با رویکرد درون و بین حرفه ای	برگزاری گراند راند، راندهای آموزشی، گزارشات صبحگاهی و کنفرانس های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای در حوزه گروههای مختلف آموزشی پرستاری با مشارکت دانشجویان دکتری	سالانه	برگزاری ۴ برنامه در طول سال	-	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی /استاد ناظر بالینی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی	توسعه کمی گروه مدرسین دوره دکتری تخصصی پرستاری	گسترش تیم مدرسین دکتری	سالانه	افزایش ۲۰٪ تعداد مدرسین	-	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاون آموزشی
	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی توانمندسازی در اساتید گروه	برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی مختص اساتید	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مسئول تحصیلات تکمیلی/مدیردفتر توسعه آموزش
	توسعه برنامه های دانش افزایی و توانمندسازی خلاقانه و نقادانه در دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه توانمندسازی آموزشی مختص دانشجویان دکتری	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مسئول تحصیلات تکمیلی/مدیردفتر توسعه آموزش
	تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها (نظری و عملی)		طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	۳۰٪	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی /مدیردفتر توسعه آموزش
	تدوین و اجرای برنامه مدون پایش فرایند آموزش دروس مبتنی بر کوریکولوم		طول ترم تحصیلی	گزارش تحلیل نتایج به گروهها و مسئولین مربوطه/کاربری نتایج	۲۰٪	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی /معاونت آموزشی

مسئول تحصیلات تکمیلی / مدیردفتر توسعه آموزش	٪۱۰۰	٪۲۰	مطابقت ٪۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	طول سال تحصیلی	مستندسازی یادگیری مهارتهای دانشجویان دکتری (لوگ بوک، پورت فولیو)	توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج مبتنی بر اعتباربخشی
مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت آموزشی	٪۱۰۰	-	مستندات تدریس تئوری و بالینی دانشجویان	طول سال تحصیلی	استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری در استقرار نظام آموزش آبخاری (TA/CTA) در آموزش تئوری و بالینی	
مسئول تحصیلات تکمیلی/ معاونت آموزشی	٪۱۰۰	-	مطابقت ٪۸۰ وضعیت موجود با استانداردها	بازه زمانی اعتباربخشی	برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت موجود به وضعیت مطلوب آموزشی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه آموزش بین الملل	بستر سازی مناسب جهت حرکت به سمت بین المللی سازی	تدوین برنامه بین المللی سازی هم راستا با برنامه راهبردی دانشگاه	طول برنامه	مستندات طراحی و اجرای برنامه	۱۰٪	۸۰٪	نماینده کارگروه بین المللی سازی دانشکده
توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور	طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات تخصصی پرستاری	حضور فعال دانشجویان دکتری در عرصه های مختلف آموزشی، درمانی و پژوهشی	طول سال تحصیلی	ساعات حضور	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی/استاد ناظر
		حضور فعال دانشجویان دکتری در کلینیک مشاوره مجازی	طول سال تحصیلی	مستندات ارائه مشاوره	-	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی/معاونت آموزشی
		حضور فعال جهت ارائه خدمات داوطلبانه در حوزه سلامت به آحاد جامعه	طول سال تحصیلی	مستندات ارائه خدمات	-	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی/ماستاد ناظر
		برگزاری حداقل ۲ دوره آموزش مداوم حضوری و مجازی توسط دانشجویان دکتری با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری در جامعه هدف	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه/مدیر دفتر توسعه آموزش
	توسعه برنامه های آموزشی با رویکرد تعالی اخلاقی	برگزاری حداقل ۲ کارگاه یا وبینار آموزشی جهت دانشجویان با رویکرد تعالی اخلاقی	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر تحصیلات تکمیلی/مدیر دفتر توسعه آموزش

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر پژوهشی با تاکید بر رویکرد تعاملی	توسعه پژوهش های مشارکتی	برقرای امکان پژوهشهای بین رشته ای با گروههای دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
	توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی		طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
		اجرای پایان نامه و طرحهای تحقیقاتی مشترک با دانشگاههای خارج از کشور	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ۲۰٪ در سال	-	۸۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
	توسعه پژوهش های ترجمانی مبتنی بر مدلها و نظریه های پرستاری	پیاده سازی طرحهای پژوهش در جامعه یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل	طول برنامه	تعداد فعالیتهای ترجمانی گزارش شده توسط اعضا	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی	توسعه طرح های تحقیقاتی	تعریف اولویتهای پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه در زمینه نیازهای حرفه و جامعه	هر دو سال یک بار	لیست اولویتهای پژوهشی مصوب	۱۰۰٪		معاونت پژوهشی
	توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای در مقطع دکتری	اجرای طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای با مشارکت دانشجویان دکترا	در طول برنامه	۶ طرح در هر سال	-	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
		استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری در فرایند پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد	در طول برنامه	۴ طرح در هر سال	-	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
		استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری در هدایت طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی	در طول برنامه	۴ طرح در هر سال	-	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/مسئول کمیته تحقیقات دانشجویی
	توانمندسازی پژوهشی دانشجویان دکتری	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	طول برنامه	مستندات گواهی شرکت در طول دوره	-	۸۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
		عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی	طول برنامه	مستندات داوری مقاله در طول دوره	-	۱۰۰٪	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی

مسئول تحصیلات تکمیلی /معاونت پژوهشی	٪۱۰۰	-	مستندات گواهی شرکت در کارگاه	طول برنامه	شرکت در کارگاهها و وبینارهای پژوهشی	
مسئول تحصیلات تکمیلی /معاونت پژوهشی	٪۱۰۰		مستندات برگزاری/مشارکت	طول برنامه	برگزاری و شرکت در ژرنال کلاب های دانشجویی	
مسئول تحصیلات تکمیلی /معاونت پژوهشی	٪۱۰۰	٪۲۰	مستندات چاپ مقاله	طول برنامه	چاپ مقاله در مجلات معتبر	
					توانمندسازی پژوهشی اساتید گروه	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
قانون مداری و مشارکت گرایی گروه	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه		بارگزاری آیین نامه ها و ضوابط در سایت گروه	٪۱۰۰		مسئول تحصیلات تکمیلی / اعضای گروه
		تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه	طول ترم تحصیلی	بارگزاری برنامه های هفتگی و ترمی اعضا در سایت	٪۱۰۰		مسئول تحصیلات تکمیلی / اعضای گروه
	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	ابتدا و انتهای هر ترم	تقویم زمان بندی و صورت جلسات برگزار شده	٪۲۰	٪۱۰۰	مسئول تحصیلات تکمیلی / معاونت آموزشی / اعضای گروه / دانشجویان
		برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	هر ۲ ماه	تقویم زمان بندی و صورت جلسات برگزار شده	٪۱۰۰		مدیر گروه / اعضای گروه